



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”, PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e Resolução 01/2020/CCS de de 27 de julho de 2020

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7710	Estágio em Saúde Coletiva I / 7ª fase	TEÓRICAS: -	PRÁTICAS: 2h	36 h

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao estágio FON 7702

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
	4133002 – Turma A Profa Carolina Rogel de Souza 4082002 – Turma B Profa Aline M. Arakawa-Belaunde 4151002 – Turma C Profa Carolina Rogel de Souza 4101002 – Turma D Profa Aline M. Arakawa-Belaunde

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa Carolina Rogel de Souza (Professora responsável)
Profa Aline Megumi Arakawa-Belaunde

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7608	Atuação fonoaudiológica em comunidade II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Atuação Fonoaudiológica na Comunidade. Ações no Centro de Saúde com enfoque em atenção primária (baixa complexidade) junto com a equipe saúde da família.

VII. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Propiciar ao aluno oportunidades de atuar de forma prática, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à comunidade com enfoque na atenção primária. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Realizar procedimentos avaliativos e terapêuticos junto à comunidade.

Objetivo específico:

Planejar estratégias de prevenção e promoção à saúde. Realizar intervenção fonoaudiológica junto à comunidade. Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria e prática.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CH Estratégia

UNIDADE I Embasamento e planejamento para a atuação fonoaudiológica	Discussões teóricas e planejamento de atividades sobre a Atuação Fonoaudiológica	4h(P)	Discussões em grupo
UNIDADE II Atuação Fonoaudiológica	Atuação fonoaudiológica com as diferentes populações e abordagens planejadas	32h(P)	Grupos de orientação e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn de 21 de julho de 2020 os estágios curriculares do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão a depender de condições e orientações epidemiológicas, autorização e liberação da Clínica Escola de Fonoaudiologia (inserir campo de estágio), a disponibilização dos Equipamentos de Proteção Individual para alunos e professores, bem como as adequações de funcionamento na Clínica Escola de Fonoaudiologia para os estágios que ali ocorrem.

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn de 21 de julho de 2020, em seu Art.18 §2º, a saber: “O estágio dos estudantes em ambiente externo à UFSC deve seguir o regramento específico da instituição, respeitando a capacidade de disponibilização de EPIs pela UFSC e levando em consideração as dificuldades no deslocamento do estudante até o campo de estágio”

Conforme Resolução 01/2020/CCS, de 27 de julho de 2020, Artigo 2, Parágrafo 2º, Inciso IV, V e VI: serão checados fatores de risco para complicações da COVID-19 antes do início das atividades de estágio para todos os participantes (docentes, alunos e pacientes). Haverá uma verificação diária da temperatura alunos e pacientes. Além disso, alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de COVID não poderão comparecer ao local de estágio, devendo comunicar o orientador do estágio, coordenador de estágio e departamento de fonoaudiologia, seguindo as normas de justificativa de falta.

Conforme Resolução 01/2020/CCS, de 27 de julho de 2020- Art. 6º. O início das atividades do aluno nos estágios deve ser precedido pela assinatura de um termo de compromisso, anexo da resolução supracitada, em que manifeste a concordância com sua participação nas atividades previstas no plano de atividades de estágio a ser arquivado pela Coordenadoria de Estágios do Curso de Fonoaudiologia

Os alunos que optarem por não retomar as atividades de estágio enquanto durar a situação de emergência em virtude da Pandemia de COVID-19 permanecerão em menção P.

As atividades serão realizadas de forma condensada, em 5 semanas, com 4 horas de atendimento presencial e 2 horas de supervisão de forma remota e síncrona em datas pré-determinadas no cronograma podendo sofrer ajustes que serão dialogados com as respectivas turmas, caso necessário de acordo com as demandas da concedente. As atividades serão realizadas em na Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis, setor vigilância epidemiológica. Os estudantes serão acompanhados por preceptor local, com a supervisão realizada de forma remota com o professor responsável.

Os grupos deverão desenvolver ações fonoaudiológicas com base nas necessidades apresentadas pelo território de saúde. Os alunos serão responsáveis pela organização e elaboração das ações desenvolvidas nas instituições, deverão entregar o PTS (em grupo com considerações e impressões individuais) sobre cada atuação.

A supervisão será realizada de forma remota na modalidade síncrona na plataforma Google Meets ou mconf.mnp.br, em dia e horário de acordo com o plano de ensino. O horário destinado à supervisão dos casos atendidos também será utilizado para discussão de textos e aprofundamento de conteúdos teóricos necessários para a fundamentação da prática.

Paralisações, greves ou outros imprevistos que interferirem no andamento do estágio poderão ser compensados in loco ou com atividades via Moodle.

Devido à logística dos horários da Vigilância Epidemiológica, limitação do espaço físico disponibilizado e dos grupos que estarão envolvidos com a atuação da Fonoaudiologia, as turmas A, B, C e D, terão encontros condensados, como previsto no cronograma abaixo.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Relatório de atividades (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 2: Atuação e participação nas atividades do estágio (nota de 0 a 10, peso 8).

Avaliação 3: Relatório final (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 1: Relatório de atividades

Realização de uma resenha crítica de um material disponibilizado e sinalizado na plataforma Moodle. A atividade poderá ser realizada em dupla e quando necessário, em trio e entregue ao professor responsável na semana seguinte. O objetivo dessa atividade é a contextualização com a temática e local de realização do estágio.

Avaliação 2: Atuação e participação nas atividades do estágio.

A avaliação prática será composta pelos seguintes aspectos: conhecimento (peso 5); habilidades (peso 3) e atitude (peso 2). Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: relação teórico-prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades e materiais a serem utilizados; e participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: respeito aos profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; capacidade de trabalhar em equipe; capacidade de interagir com a clientela; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade.

Para atribuição da nota referente à **Atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das Normas de biossegurança, vestuário adequado e uso do jaleco; receptividade a críticas e capacidade de auto-avaliação com rigor científico; cumprimento das Normas do Regulamento de Estágio do Curso de graduação em fonoaudiologia da UFSC.

Avaliação 3: Relatório final

O relatório final deverá conter a percepção do aluno frente ao momento vivenciado em estágio, com suas considerações e análise crítica da vivência. Deve ter embasamento teórico: contextualizar o local onde o estágio foi realizado (quais ações oferece; território de abrangência, entre outros); quais ações foram observadas (consultas, visitas); qual a atuação da fonoaudiologia no local. A atividade deverá ser realizada individualmente.

Cálculo da Média final:

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média final} = \frac{(1^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1) + (2^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 8) + (3^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1)}{10}$$

10

- O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

- Em casos excepcionais de ausência do aluno no estágio, as justificativas de falta ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários

-> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

- As justificativas de falta e pedidos de revisão de prova deverão ser entregues à Secretaria do Departamento de Fonoaudiologia em até 72 horas (por e-mail ou presencialmente)

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

As imagens dos participantes, durante a supervisão do estágio ou avaliações, não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina ou módulo, como slides e demais materiais pedagógicos, contra divulgação ou reprodução sem a prévia autorização do docente, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
16/06/21 (quarta-feira)	Atividade síncrona: Apresentação do plano de ensino e início de discussões sobre os campos de estágio Todas as turmas A, B, C e D via Google Meet	4h	Profa Aline M. Arakawa Belaunde Profa Carolina Rogel de Souza
23/06/21 (quarta-feira)	Avaliação 1. Todas as turmas	4h	Profa Aline M. Arakawa Belaunde Profa Carolina Rogel de Souza
30/06/21 (quarta-feira)	Turma B - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
07/07/21 (quarta-feira)	Turma B - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
14/07/21 (quarta-feira)	Turma B - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
21/07/21 (quarta-feira)	Turma B – supervisão remota (2h) e atividade assíncrona (2h)	4h	Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A – supervisão remota (2h) e atividade assíncrona (2h)	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
28/07/21 (quarta-feira)	Turma B - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/

			Profa Carolina Rogel de Souza
04/08/21 (quarta-feira)	Turma B - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 2	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 2	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
11/08/21 (quarta-feira)	Turma B - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 3	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma A - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 3	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
18/08/21 (quarta-feira)	Turma D - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
25/08/21 (quarta-feira)	Turma D - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
01/09/21 (quarta-feira)	Turma D - supervisão remota (2h) e atividade assíncrona (2h)	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - supervisão remota (2h) e atividade assíncrona (2h)	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
08/09/21 (quarta-feira)	Turma D - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
15/09/21 (quarta-feira)	Turma D - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - Ações de prevenção e promoção da saúde	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
22/09/21 (quarta-feira)	Turma D - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 2	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 2	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza
29/09/21 (quarta-feira)	Turma D - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 3	4h	Preceptor local/ Profa Aline M. Arakawa Belaunde
	Turma C - Ações de prevenção e promoção da saúde Avaliação 3	4h	Preceptor local/ Profa Carolina Rogel de Souza

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, G. T; CAMPOS, G. W. S. **Formação em saúde da família: uma estratégia na consolidação do SUS.**

Saúde Soc v.20, n. 4, p.961-970, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/sausoc/v20n4/13.pdf>

BARROS, J. O. et al. **Estratégia do apoio matricial: a experiência de duas equipes do Núcleo de apoio à saúde da família (Nasf) da cidade de São Paulo, Brasil.** Ciência & Saúde Coletiva, v. 20, n.9, p.2847-2856, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413->

[81232015000902847&script=sci_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2004000600005&script=sci_abstract&tlng=pt)

SCHIMITH, M.D.; LIMA, M.A.D.S. **Acolhimento e vínculo em uma equipe do Programa Saúde da Família**. Cad. Saúde Pública, v. 20, n. 6, p.1487-1494, 2004. Disponível em:
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2004000600005&script=sci_abstract&tlng=pt

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica**. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf (acesso gratuito).

Profa Aline M. Arakawa Belaunde

Profa Carolina Rogel de Souza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profa. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia