



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”, PORTARIA NORMATIVA N° 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e Resolução 01/2020/CCS de de 27 de julho de 2020

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	
FON 7506	Módulo XI: O Processo Terapêutico I 5ª fase	9h	3h	162h (teórica) 54h (prática) Total = 216 horas

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo FON 7506

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMA PRÁTICA
2082002 – Profª. Renata Coelho Scharlach/ Profª. Helena Ferro Blasi 4090103 - Profª. Renata Coelho Scharlach/ Profª. Aline Mara de Oliveira/ Profª Maria Isabel d’Avila Freitas 6082002 - Profª. Ana Paula de Oliveira Santana/ Profª. Fernanda Zucki Mathias/ Profª. Maria Madalena Canina Pinheiro 60101002 - Profª. Aline Mara de Oliveira/Profª. Helena Ferro Blasi	4073002 - Profª Maria Isabel d’Ávila Freitas (Prática linguagem) – todas as turmas 5110001 - Profª. Renata Coelho Scharlach (Prática Prótese) – todas as turmas

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE(S)

- 1) Profª. Aline Mara de Oliveira (Linguagem Infantil)
- 2) Profª. Ana Paula de Oliveira Santana (Audiologia Educacional)
- 3) Profª. Fernanda Zucki Mathias (Audiologia Educacional)
- 4) Profª. Helena Ferro Blasi (Linguagem Escrita)
- 5) Profª Maria Isabel d’Avila Freitas (Linguagem do Adulto e do Idoso)
- 6) Profª. Maria Madalena Canina Pinheiro (Audiologia Educacional)
- 7) Profª. Renata Coelho Scharlach (Audiologia)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7402	Módulo IX - O processo de investigação diagnóstica aplicado à Fonoaudiologia I
ou / FON 7406	Módulo X - O processo de investigação diagnóstica aplicado à Fonoaudiologia I

V. CURSO (S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Diferentes abordagens terapêuticas no atendimento fonoaudiológico voltado às alterações da linguagem oral, escrita e da audição. Características eletroacústicas das próteses auditivas. Seleção, indicação e adaptação de próteses auditivas. Implante Coclear.

VII. OBJETIVOS

1- Objetivos gerais:

- Capacitar o aluno a realizar terapia fonoaudiológica individual e em grupo nas áreas da linguagem oral, escrita e audição.
- Capacitar o aluno a realizar o processo de seleção, indicação e adaptação de próteses auditivas em crianças, adultos e idosos;
- Entender o funcionamento e as indicações do Implante Coclear e Sistema de Frequência Modulada.

2-Objetivos específicos:

- Discutir os princípios dos diferentes modelos teóricos de terapia fonoaudiológica.
- Interpretar os resultados obtidos nas avaliações fonoaudiológicas e suas implicações para o processo terapêutico.
- Desenvolver raciocínio crítico para embasar a elaboração de: avaliações, encaminhamentos, contatos interdisciplinares, processos terapêuticos, relatório de evolução e alta terapêutica.
- Discutir a atuação fonoaudiológica junto à família e escola.
- Explicar os conceitos e aplicação dos dispositivos auditivos, instrumentos de observação, testes específicos, para a seleção, adaptação e validação das próteses auditivas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidades	Conteúdo Programático	CH	Estratégia
UNIDADE I Terapia das Alterações de Escrita	Processos Terapêuticos nos casos de: - Dificuldades de Leitura e Escrita, Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Dificuldades de escrita nas alterações neurológicas - Programas de Reabilitação	36h/a (T)	Exposição dialogada Estudo de Casos Apresentação de vídeos
UNIDADE II Terapia das Alterações de Oralidade	Processo Terapêutico individual e em grupo em casos de: - Intervenção precoce (atraso e distúrbio de linguagem) - Transtornos dos sons da fala (desvio fonológico, apraxia de fala na infância e atraso motor de fala) - Comunicação Alternativa - Gagueira - Afasia - Distúrbios cognitivo-linguísticos: comprometimento cognitivo leve e demências - Disartria - Apraxia de fala adquirida	54h/a (T)	Exposição dialogada Leituras Seminário Exercício de raciocínio clínico Discussão de Casos
UNIDADE III Terapia das Alterações da Audição	(Re) Habilitação para alterações do sistema auditivo central: - Terapia para Distúrbio do Processamento Auditivo (Central) Formal e Informal - Utilização de softwares na (Re) habilitação auditiva (Re) Habilitação para alterações do sistema auditivo periférico: - Abordagem Oralista - Abordagem Comunicação Total - Abordagem Bilíngue - Uso do Sistema de Frequência Modulada	36h/a (T)	Exposição dialogada Estudo de casos Apresentação de vídeos
UNIDADE IV Prótese Auditiva	- Indicação, seleção, verificação e validação do uso de próteses auditivas e tecnologia assistiva em audição - Considerações sobre a adaptação de próteses auditivas em crianças, adultos e idosos - Indicação e atuação fonoaudiológica no Implante Coclear - Orientação ao candidato, família e escola sobre o uso dos dispositivos auditivos - Atualidades em próteses auditivas implantáveis e sistema de frequência modulada - Observação do atendimento de pacientes candidatos ao uso de próteses auditivas	36h/a (T)	Exposição dialogada; leitura, exercícios, discussão de casos clínicos, elaboração de glossário, participação de fórum de discussão.
UNIDADE V Práticas Terapêuticas	- Aulas práticas de terapia fonoaudiológica e prótese auditiva	18h/a (P) Prótese 36h/a (T) Terapia	Observação de atendimentos terapêuticos e de prótese auditiva

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas por meio da plataforma Google Meet ou Serviço de Conferência Web da RNP.

As aulas teóricas serão síncronas, por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncronas. As atividades assíncronas serão leitura de artigo de revisão, capítulo de livro; assistir a uma aula pré-gravada em vídeo (própria do professor ou aula disponível publicamente); acompanhar os slides/apresentação do professor acompanhados do arquivo de áudio fornecido pelo professor, responder questionários, participar de fóruns de discussão, construir glossário, dentre outras ferramentas do Moodle.

As aulas práticas **terão** atividades na modalidade **síncrona** com discussão de casos sobre terapia fonoaudiológica, além de atividades **assíncronas** para elaboração de exercícios e trabalhos sobre planos terapêuticos fonoaudiológicos. As aulas práticas da Unidade IV de prótese auditiva serão condensadas em 9 encontros de 2h/a (sendo 1h/a síncrona e 1h/a assíncrona) terão discussões na modalidade síncrona sobre o processo de seleção, adaptação e validação dos dispositivos auditivos, além de atividades assíncronas como realização de tarefas, questionários online, quiz e realização de exercícios de casos clínicos.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 1) Avaliações Integradas (**1ª avaliação**): serão 3 provas teóricas integradas sendo uma (P-1) envolvendo os conteúdos das unidades I e II, uma (P-2) envolvendo os conteúdos das unidades III e IV e uma (P-3) envolvendo os conteúdos das unidades I, II, III e IV: peso 2,25 cada prova na média final.
- 2) Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos - PTF (**2ª avaliação**): serão 1 PTF da unidade I, 2 PTF da unidade II e 1 PTF da unidade III. Será feita a média simples dos quatro PTFs compondo a nota da 2ª avaliação, a qual terá peso 2,0 na média final do módulo. Os planos deverão ser enviados on line para os respectivos professores.
- 3) Avaliação Prática (**3ª avaliação**): Haverá uma nota da prática de terapia e uma nota da prática de audiologia. Essas duas notas serão somadas e divididas por dois, resultando em uma média a qual terá peso 1,25 na média final. Os critérios para as notas estão descritos a seguir:

a) Terapia fonoaudiológica

- Entrega dos relatórios sobre o caso clínico (peso 3,0).
- Participação nas atividades práticas (peso 4,0): participação nas discussões e realização dos exercícios.
- Apresentação oral de casos clínicos: anamnese/avaliação/planejamento terapêutico (peso 3,0)

b) Audiologia

A nota será pela realização de uma atividade assíncrona (caso clínico) e um na modalidade síncrona (seminário). Os alunos terão o prazo de uma semana para postar no moodle a realização da atividade assíncrona.

- Seminário sobre o encontro online como os Centros Auditivos e Serviços Ambulatoriais e Hospitalar de Saúde Auditiva, com nota de 0 a 10 - peso 6,0
- Resolução de casos clínicos, com Nota de 0 a 10 - peso 4,0

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{[(1^{\text{a}} \text{avaliação}(P1 \times 2,25) + (P2 \times 2,25) + (P3 \times 2,25)) + [(2^{\text{a}} \text{avaliação}(PTF \times 2,0) + (3^{\text{a}} \text{Avaliação Prática} \times 1,25))]}{10}$$

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (exercícios/tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher

o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA			
	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
DATAS	CONTEÚDO		
14/06/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 1 – Prótese Auditiva Apresentação da unidade O candidato ao uso de um sistema de amplificação sonora Princípios gerais sobre o processo de indicação, seleção e adaptação das próteses auditivas Aula síncrona: 1h/a Atividades assíncronas: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
16/06/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 1 – Terapia Explicação sobre as aulas práticas de terapia – aula síncrona Atividade assíncrona: leitura dos relatórios de anamnese e avaliação para próxima aula prática	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	Aula Teórica 2 - Prótese Auditiva Características físicas e eletroacústicas das próteses auditivas Aula síncrona: 1,5 h/a Atividades assíncronas: 1,5h/a	3h	Profª. Renata Coelho Scharlach
17/06/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 1 – Prótese Auditiva Apresentação das atividades da aula prática e avaliações Aula síncrona 1h/a Atividade assíncrona 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
18/06/2021	Aula teórica 1 – Audio Educacional	2h	Profa Ana Paula Santana

	- Histórico da Surdez e abordagens terapêuticas (encontro síncrono)		
(sexta-feira)	Aula teórica 1 – Aula síncrona: Linguagem Oral Princípios terapêuticos na Linguagem Oral (2h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
21/06/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 3 - Prótese Auditiva Características físicas e eletroacústicas das próteses auditivas (indicações clínicas) Aula síncrona: 1,5 h/a Atividades assíncronas: 0,5h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
23/06/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 2 – Terapia Processo Terapêutico: discussão dos relatórios de anamnese e avaliação - aula síncrona	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	Aula Teórica 4 – Prótese Auditiva Moldes Auriculares Casos Clínicos Aula síncrona: 1,5h/a Atividades assíncronas: 1,5 h/a	3h	Profª. Renata Coelho Scharlach
24/06/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 2 – prótese Características físicas das próteses auditivas. Aula síncrona 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
25/06/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 2 – Audio Educacional - Família e a compreensão dos diferentes tipos de perda auditiva	2h	Profª Ana Paula Santana
	Aula teórica 2 – Linguagem Oral: Aula Síncrona: Intervenção precoce: princípios gerais (1h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação (1h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
28/06/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 5 – Prótese Auditiva Processamento do Sinal - Sistemas de Compressão Aula síncrona: 1h/a Atividades assíncronas: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
30/06/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 3 – Terapia - Planejamento Terapêutico Fonoaudiológico: estruturação – aula síncrona Atividade assíncrona para fixação dos conteúdos	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	Aula Teórica 6 – Prótese Auditiva Processamento do Sinal - Sistemas de Compressão Aula Síncrona: 1,5h Atividades assíncronas: 1,5h/a	3h	Profª. Renata Coelho Scharlach
01/07/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 3 – prótese Moldes Auriculares Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach

02/07/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 3 – Audio Educacional - Implicações da Avaliação das habilidades auditivas: princípios para planejamento da reabilitação auditiva (atividade síncrona)	2h	Profª Maria Madalena Canina Pinheiro
	Aula Teórica 3 - Aula assíncrona: Intervenção precoce nos distúrbios de linguagem - Transtorno do Espectro Autista (2h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação (1h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
05/07/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 7 – Prótese auditiva Verificação do desempenho das próteses auditivas: ganho funcional e medidas in situ Aula síncrona: 1h/a Atividades assíncronas: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
07/07/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 4 – Terapia Planejamento Terapêutico Fonoaudiológico (PTF): casos clínicos – aula síncrona Atividade assíncrona para fixação dos conteúdos	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 8 – Prótese auditiva Verificação do desempenho das próteses auditivas: ganho funcional e medidas in situ Aula síncrona: 1,5h/a Atividades assíncronas: 1,5h/a	3h	Profª. Renata Coelho Scharlach
08/07/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 4 – Prótese Auditiva O uso de questionários no processo de seleção e adaptação de prótese auditiva Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
09/07/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 4 – Audio Educacional Atividade síncrona - Terapia auditivo verbal: princípios e metodologia de reabilitação Atividade assíncrona- material para estudo complementar	2h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula Teórica 4 - Aula síncrona: Terapia fonoaudiológica para atraso e distúrbio de linguagem (1h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação (1h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
12/07/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 9 - Prótese Auditiva 1ª AVALIAÇÃO - PROVA INTEGRADA (P2 - Unidades III e IV) Atividade Assíncrona: 2h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
14/07/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 5 – Terapia Caso clínico: vídeo da anamnese e avaliação - aula síncrona	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 10 - Prótese Auditiva Considerações sobre o processo de seleção eadaptação de prótese auditiva em adultos e idosos	3h	Profª. Renata Coelho Scharlach

	Aula síncrona: 1,5h/a Atividades assíncronas: 1,5h/a		
15/07/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 5 – Prótese Auditiva Apresentação Seminário Grupos 1 e 2 3ª Avaliação Aula síncrona (1,5h/a) Atividade assíncrona(0,5h/a)	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
16/07/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 5 – Audio Educacional Audiologia Educacional Atividade síncrona - Reabilitação Auditiva em Bebês	2h	Profª Fernanda Zucki Mathias
	Aula Teórica 5 - Aula síncrona: Terapia fonoaudiológica para atraso e distúrbio de linguagem (1h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação (1h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
19/07/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 11 – Prótese auditiva Implante coclear: conceito, indicação e atuação Fonoaudiológica Aula síncrona: 1h/a Atividades assíncrona: 1h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
21/07/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 6 – Terapia Elaboração do relatório de anamnese e avaliação (aula ASSÍNCRONA)	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	Aula Teórica 12 – Prótese auditiva Orientação ao candidato, família e escola sobre o uso dos dispositivos auditivos Fechamento do conteúdo Aula síncrona: 1h/a Atividades assíncrona: 1h/a	3h	Profª. Renata Coelho Scharlach
22/07/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 6 – Prótese Auditiva Apresentação Seminário Grupos 3 e 4 3ª Avaliação Aula síncrona: 1,5 h/a) Atividade assíncrona: 0,5 h/a	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
23/07/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 6 - Audio Educacional Atividade síncrona - Reabilitação Auditiva em crianças Atividade assíncrona - material para estudo complementar	2h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula Teórica 6 - Aula Síncrona: Transtorno do desenvolvimento de Linguagem (1h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação (1h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
26/07/2021 (segunda-feira)	Aula teórica 1 – Escrita - Relação da Linguagem Oral com a Linguagem Escrita (30 min) - Atividade assíncrona (1h30min)	2h	Profª Helena Ferro Blasi

	Exercícios com questões direcionadoras aos conceitos principais da aula.		
28/07/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 7 – Terapia Exercício de elaboração do PTF do caso clínico - aula síncrona Encontro Internacional de Audiologia (EIA)	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	Aula Teórica 7 - Aula Síncrona: Transtorno do desenvolvimento de Linguagem (2h) Encontro Internacional de Audiologia (EIA)	3h	Profa Aline Mara de Oliveira
29/07/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 7 – Prótese Auditiva Mensuração com microfone sonda Atividade Assíncrona - 2h/a Encontro Internacional de Audiologia (EIA)	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
30/07/2021 (sexta-feira)	Audiologia Educacional Atividade síncrona - Orientação às famílias e escolas Encontro Internacional de Audiologia (EIA)	2h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula Teórica 8 - Aula Assíncrona: Transtorno do desenvolvimento de Linguagem (2h) Encontro Internacional de Audiologia (EIA)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
02/08/2021 (segunda-feira)	Aula teórica 2 – Escrita Intervenção nos casos do transtorno da Linguagem escrita (30 min) - Atividade assíncrona (1h30min) - Assistir vídeo indicado pelo professor para discussão no próximo encontro síncrono: Exercícios com questões direcionadas. https://www.youtube.com/watch?v=smoJGBu7gT8&t=75s	2h	Profª Helena Ferro Blasi
04/08/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 8 – Terapia Tutoria sobre elaboração do trabalho - aula síncrona	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	Aula Teórica 9 - Aula síncrona: Distúrbios dos sons da fala (2h)	3h	Profa Aline Mara de Oliveira
05/08/2021 (quinta-feira)	Aula Prática 8 – Prótese Auditiva Teleatendimento (convidado) Aula síncrona: 1,0h/a Atividade assíncrona: 1h/a (Caso Clínico 3ª Avaliação)	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
06/08/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 8 - Audio Educacional Audiologia Educacional Atividade síncrona - Aconselhamento para escola e professores - Uso do sistema FM	2h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula Teórica 10 - Aula assíncrona: Distúrbios dos sons da fala (2h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
09/08/2021 (segunda-feira)	Aula teórica 3 – Escrita - Discussão sobre vídeo assistido em modalidade	2h	Profª Helena Ferro Blasi

	<p>assíncrona. (30min)</p> <p>- Atividade Assíncrona (1h30min) - Resolver Exercícios com questões direcionadas sobre o vídeo recomendado na aula anterior.</p>		
11/08/2021 (quarta-feira)	<p>Aula Prática 9 – Terapia</p> <p>3ª AVALIAÇÃO - Prática/TERAPIA</p> <p>- Entrega e apresentação oral dos relatórios de anamnese, avaliação e PTF do caso clínico - aula síncrona</p>	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	<p>Aula Teórica 11- Aula síncrona: Distúrbios dos sons da fala (1h)</p> <p>Aula Assíncrona: Exercícios de fixação (1h)</p>	3h	Profa Aline Mara de Oliveira
12/08/2021 (quinta-feira)	<p>Aula Prática 9 – Prótese Auditiva</p> <p>Orientação ao paciente usuário de prótese auditiva e a familiares</p> <p>Devolutiva final das aulas práticas</p> <p>Aula síncrona 1h/a</p> <p>Atividade assíncrona: 1/a</p>	2h	Profª. Renata Coelho Scharlach
13/08/2021 (sexta-feira)	<p>Aula Teórica 9 - Audio Educacional</p> <p>- Bilinguismo: Metas, Técnicas e Estratégias Terapêuticas (atividade síncrona)</p>	2h	Profa. Ana Paula Santana
	<p>Aula Teórica 12 - Estudo de casos: comorbidades</p>	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
16/08/2021 (segunda-feira)	<p>Aula Teórica 4 – Linguagem Escrita</p> <p>- Estimulação do Processamento Fonológico (30 min)</p> <p>- Atividade Assíncrona (1h30min) - Exercícios práticos sobre a estimulação do processamento fonológico.</p>	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
18/08/2021 (quarta-feira)	<p>Aula Prática 10 – Terapia</p> <p>Discussão casos clínicos - gagueira</p> <p>Atividade assíncrona para fixação dos conteúdos</p>	2h	Profª Maria Isabel d'Avila Freitas
	<p>Aula Teórica 13 - Aula síncrona: Comunicação Suplementar Alternativa (2h)</p> <p>2ª AVALIAÇÃO – Entrega 1º PTF (Unidade II)</p>	3h	Profa Aline Mara de Oliveira
20/08/2021 (sexta-feira)	<p>Aula Teórica 10 - Audiologia Educacional</p> <p>Bilinguismo: escrita como segunda língua</p>	2h	Profa. Ana Paula Santana
	<p>Aula Teórica 14 - Aula assíncrona: Comunicação Suplementar Alternativa (2h)</p>	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
23/08/2021 (segunda-feira)	<p>Aula Teórica 5 – Terapia da Linguagem Escrita - Estimulação do Processamento Ortográfico e da elaboração da escrita (30min)</p> <p>- Atividade Assíncrona (1h30min) - Assistir material no youtube indicado pelo professor</p>	2h	Profª Helena Ferro Blasi

25/08/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 11 – Terapia Estratégias Terapêuticas para Tratamento da Gagueira - aula assíncrona	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 15 - 1ª AVALIAÇÃO - PROVA INTEGRADA (Unidades I e II)	3h	Profa Aline Mara de Oliveira
27/08/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 11 – Audiologia Educacional Bilinguismo: escrita como segunda língua	2h	Profa. Ana Paula Santana
	Aula Teórica 6 – Terapia da Linguagem Escrita Estimulação do Processamento Semântico- Contextual (30 min) - Atividade Assíncrona (1h30min) - resumo sobre o capítulo indicado.	2h	Profª Helena Ferro Blasi
30/08/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 7 – Terapia da Linguagem Escrita - Intervenção nas Disgrafias (30 min) - Atividade Assíncrona (1h30min) - Exercícios sobre disgrafia – análise de amostras da escrita infantil	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
01/09/2020 (quarta-feira)	Aula Prática 12 – Terapia Casos clínicos de pacientes com distúrbios de linguagem adquiridos	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 1 – Terapia Processo Terapêutico dos distúrbios da fluência (Gagueira)	3h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
03/09/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 12 – Audiologia Educacional Atividade síncrona - Discussão de Casos	2h	Profa. Ana Paula Santana
	Aula Teórica 8 – Linguagem Escrita - Intervenção nas Disortografia (30 min) - Atividade Assíncrona (1h30min) - Exercícios sobre disortografia – análise de amostras da escrita infantil	2h	Profª Helena Ferro Blasi
06/09/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 9 – Linguagem Escrita - RTI – abordagem de Intervenção Fonoaudiológica (30min). - Atividade Assíncrona (1h30min) - Exercícios com questões direcionadas (Mousinho RTI)	2h	Prof. Helena Ferro Blasi
08/09/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 13 – Terapia Vídeo de paciente com distúrbio de linguagem adquirido - aula síncrona	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 2 – Terapia	3h	Profª Maria Isabel d’Avila

	Processo Terapêutico dos distúrbios da fluência (Gagueira)		Freitas
10/09/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 13– Audiologia Educacional Discussão de casos/PTF 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 1º PTF (Unidade III)	2h	Profa. Ana Paula Santana
	Aula Teórica 10 - Linguagem Escrita Vídeo Mousinho e Zorzi - Atividade Assíncrona (1h30min) - https://www.youtube.com/watch?v=2b2TfnJLWXE&t=375s	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
13/09/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 11 – Linguagem Escrita - Programa de Remediação Fonológica (30min) - Atividade Assíncrona (1h30min) - Exercícios com questões direcionadas. Discussão sobre o PTF entregue na aula anterior (1h30min)	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
15/09/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 14 – Terapia Discussão sobre estratégias terapêuticas para o caso apresentado no vídeo	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 3 – Terapia Processo Terapêutico das Afasias	3h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
17/09/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 14 – Audiologia Educacional Terapia de Processamento Auditivo formal/informal Atividade assíncrona- questionário online	2h	Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro
	Aula Teórica 12 - Linguagem Escrita Vídeo – Filme Dislexia Estimulação da Leitura: decodificação e compreensão - Atividade Assíncrona - Vídeo para análise e planejamento terapêutico sobre o caso (1h30min)	2h	Profª Helena Ferro Blasi
20/09/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 13 - Linguagem Escrita Dislexia do Desenvolvimento no paciente Adulto - Atividade Assíncrona - resumo sobre o capítulo indicado. 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 1º PTF (Unidade I)	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
22/09/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 15 – Terapia Elaboração do PTF do caso clínico - aula ASSÍNCRONA	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 4 – Terapia Processo Terapêutico das Afasias	3h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas

24/09/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 15 – Audiologia Educacional Terapia de Processamento Auditivo formal/informal	2h	Profa. Maria Madalena C. Pinheiro
	Aula Teórica 14 - Linguagem Escrita Dislexias Adquiridas - Atividade Assíncrona (1h30min) - Exercícios com questões direcionadas	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
27/09/2021 (segunda-feira)	Aula Teórica 15 - Linguagem Escrita Revisão dos conteúdos para a prova - Atividade Assíncrona (1h30min) – Discussão online sobre os assuntos referentes à 3ª prova Integrada.	2h	Profª. Helena Ferro Blasi
29/09/2021 (quarta-feira)	Aula Prática 16 – Terapia 3ª AVALIAÇÃO - Prática/TERAPIA Apresentação oral da análise dos PTFs	2h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica 5 – Terapia Processo Terapêutico das Demências 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 2º PTF (Unidade II)	3h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
01/10/2021 (sexta-feira)	Aula Teórica 16 – Audiologia Educacional/Aula Teórica 16 – Terapia de Linguagem Escrita 1ª AVALIAÇÃO – 3ª. PROVA INTEGRADA (Unidades I, II, III, IV)	2h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
		2h	Profª. Helena Ferro Blasi
Atividades Via Moodle	Aula Teórica Prótese auditiva Prótese auditiva ancorada no osso, sistema de frequência modulada Seleção e adaptação de prótese auditiva em crianças	6h	Profª. Renata Scharlach
	Aula Teórica – Terapia de Linguagem do Adulto e do Idoso Terapia das Afasias Progressivas Primárias (APP) - aula assíncrona	3h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Prática – Terapia Leitura e análise de PTFs	4h	Profª Maria Isabel d’Avila Freitas
	Aula Teórica – Terapia de Linguagem Infantil Estudo de casos em Linguagem Oral Infantil	6h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula Teórica – Terapia de Linguagem Escrita Terapia da Escrita em pessoas com Deficiência	4h	Profa Helena Ferro Blasi
	Aula Teórica - Audiologia Educacional Atividades assíncronas - Estudos correlacionando teoria e prática em Audio Educacional	4h	Profa. Fernanda Zucki Mathias/ Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro

XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZONI, C. A. S.& LIRA, J. (orgs). O. Estratégias e Orientações em Linguagem: um guia em tempos de COVID-19. SBFa. <file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-E-ORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf>

Boas práticas: caminho para uso com sucesso de próteses auditivas. Fórum de aparelhos de amplificação sonora - 34º Encontro Internacional de Audiologia. Disponível em: <http://www.audiologiabrasil.org.br/34eia/forum/forum-aasi-boas-praticas.pdf>> acesso em 05 ago. 2020

BRANCALIONI, A. R. et al . Dialogismo e comunicação aumentativa alternativa em um caso. Rev. CEFAC, São Paulo , v. 13, n. 2, p. 377-384, Apr. 2011 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462011000200021&lng=en&nrm=iso>. access on 05 Aug. 2020. Epub July 02, 2010. <https://doi.org/10.1590/S1516-184620110005000068>

DONATI, G. C. F e col. (orgs). **Conversando sobre afasia: guia familiar**. SBFa. <file:///Users/anasantana/Downloads/e-book%20Conversando-sobre-afasia-Guia-familiar-SBFa.pdf>

IWAHASHI, Juliana Harumi et al . Protocolo de seleção e adaptação de prótese auditiva para indivíduos adultos e idosos. **Arquivos Int. Otorrinolaringol. (Impr.)**, São Paulo , v. 15, n. 2, p. 214-222, June 2011 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-48722011000200015&lng=en&nrm=iso>. access on 05 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1809-48722011000200015>.

PRÓ-FONO (org.). **Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) – Volume 1**. Barueri: Pró-Fono, 2012. **(disponibilizado via Moodle)**

PRÓ-FONO (org.). **Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) – Volume 2**. Barueri: Pró-Fono, 2015. **(disponibilizado via Moodle)**

SANTOS, Maria Thereza Mazorra dos; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto. **Transtornos de linguagem escrita: teoria e prática**. Barueri: Manole, 2016. 297 p. (Número de chamada: 616.89-008.4 S237t) **(disponibilizado via Moodle)**

XIV - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMERICAN ACADEMY OF AUDIOLOGY - **Guidelines for the Audiologic Management of Adult Hearing Impairment**, 2007 Available from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiw07nRn4XrAhUWKLkGHYhDAGcQFjABegQIAXAB&url=https%3A%2F%2Fwww.audiology.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FPractGuidelineAdultsPatientsWithSNHL.pdf&usg=AOvVaw0PHOoW_Skz037Kc_gr5h93>access on 05 Aug. 2020.

AMERICAN ACADEMY OF AUDIOLOGY - Clinical Practice Guidelines. **Pediatric Amplification**. 2013. Available from <<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiw07nRn4XrAhUWKLkGHYhDAGcQFjACegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.audiology.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpublications%2FPediatricAmplificationGuidelines.pdf&usg=AOvVaw1OVKUEsG-vhzBGNdqrZce>>access on 05 Aug. 2020.

BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. **Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde**. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN 8589892174. Número de chamada: **616.28 B571d. (disponibilizado via Moodle)**

Capellini, S.A.; Martins, M.A. Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia: revisão da literatura. Rev. CEFAC. 2011 Jul-Ago; 13(4):749-755. <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v13n4/131-10.pdf>

GERMANO, G.D. Eficácia do programa de remediação fonológica play on em escolares com dislexia de desenvolvimento. 2008. 164 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, 2008. http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNSP_54995f9a4b6dc5995f1d474cc9bcecf6

ORTIZ, Karin Zazo. **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. ISBN 9788520428856. Número de chamada: **616.89-008.4 D6142.ed.r.a. (disponibilizado via Moodle)**

SECRETARIA DE SAÚDE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. **Diretrizes de Atenção à Saúde Auditiva na Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência em Santa Catarina.2017** Disponível: <file:///C:/Users/fono02/Downloads/Diretrizes%20Estaduais%20saude%20auditiva.pdf>

Profa. Aline Mara de Oliveira

Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

Profa. Fernanda Zucki Mathias

Profa. Helena Ferro Blasi

Profa Maria Isabel d'Ávila Freitas

Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro

Profa. Renata Coelho Scharlach

Aprovado na Reunião do Colegiado do em ___/___/___

Prof^ª. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia