



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV/4ª Fase	2 h	-	36 h	-

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo FON 7403

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA

5101002

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Aline Megumi Arakawa Belaunde (Profa. Responsável)
Fabrício Augusto Menegon

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7103	Contexto Social e Saúde Coletiva I

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Saúde Auditiva (políticas, programas, organização de serviços, triagem auditiva neonatal – TAN e triagem auditiva em escolares – TAE). Saúde vocal. Saúde do trabalhador. Saúde ambiental. Programa de Saúde na Escola.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Estudar as políticas públicas relativas à saúde auditiva e à saúde do trabalhador.

Objetivos Específicos:

- Compreender como está organizado o sistema de saúde auditiva no Brasil.
- Estudar aspectos da saúde do trabalhador aplicada à Fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CH

Estratégia

UNIDADE I		CH	Estratégia
Saúde Auditiva e Saúde Vocal	-Políticas públicas em saúde auditiva - Política de saúde auditiva e os níveis de atenção - Organização e estruturação de serviços de saúde auditiva - Triagem auditiva neonatal - Triagem auditiva em escolares -Políticas públicas em saúde vocal - Programas de prevenção de perdas auditivas	18h	Exposição dialogada Leituras Resolução de problemas Estudos de casos

UNIDADE II Saúde ambiental e Saúde do Trabalhador	- Saúde ambiental - Saúde mental - Saúde do trabalhador - Políticas relativas à saúde do trabalhador - Vigilância em saúde do trabalhador	18h	Exposição dialogada Leituras Seminários Estudos de casos
---	---	-----	---

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através plataforma (Google Meet, Zoom, Hangout, Microsoft Teams, Mconf, BBB) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas teóricas serão assíncronas (preferencialmente) e/ou síncronas:

Algumas aulas teóricas serão síncronas por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncronas. As atividades assíncronas serão leitura de artigos científicos, materiais do Ministério da Saúde, capítulo de livro, vídeos disponíveis publicamente.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações 1ª a 3ª serão constituídas pela entrega de exercícios assíncronos relacionados ao conteúdo da Unidade I. A 4ª avaliação será constituída por uma prova teórica relacionada ao conteúdo da Unidade II. Todas as avaliações terão o mesmo peso.

1ª. Avaliação: Trata-se da entrega de um relatório elaborado com base em uma entrevista realizada com uma pessoa que tenha vivenciado a realização da triagem auditiva neonatal em seu filho, parente próximo, conhecido, dentre outros. Além disso, o material deverá conter a sua análise crítica como futuro profissional da fonoaudiologia. A atividade pode ser realizada em duplas. Nota de 0 a 10.

2ª Avaliação: Elaboração de um *podcast* sobre os temas com ênfase na atenção à saúde de pessoas com deficiências. A atividade poderá ser realizada em duplas ou trios. Nota de 0 a 10.

3ª. Avaliação: Avaliação do desempenho do estudante na participação das atividades síncronas e/ou assíncronas, envolvimento nas discussões das atividades propostas. Nota de 0 a 10

4ª. Avaliação: Prova teórica via Moodle. Nota de 0 a 10.

Cálculo da Média final:

A média final será obtida por meio do cálculo da média aritmética das avaliações:

$$\text{Média Final} = \frac{\text{Aval. 1} + \text{Aval. 2} + \text{Aval. 3} + \text{Aval. 4}}{4}$$

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma

circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
04/02/2020 (quinta-feira)	Atividade síncrona: Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma)	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
11/02/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: PAIR e Notificação compulsória Programa de Conservação Auditiva – PCA Leitura de materiais: Atividade 1. Moodle	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
18/02/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Leitura: Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2004/prt2073_28_09_2004.html Atividade 2 Moodle	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
25/02/2020 (quinta-feira)	Atividade síncrona: Diretrizes da Política Nacional de Saúde Auditiva Leitura do material: Diretrizes de Atenção à Saúde Auditiva na Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência em Santa Catarina Link: https://www.saude.sc.gov.br/index.php/documentos/informacoes-gerais/media-e-alta-complexidade/servico-de-saude-auditiva/11623-diretrizes-estaduais-saude-auditiva/file	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
04/03/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Triagem auditiva neonatal (TAN) e Programa Saúde na Escola (PSE) 1ª. Avaliação Atividade TAN	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
11/03/2020 (quinta-feira)	Atividade síncrona (1:30h): Discussão da matéria até o momento e esclarecimento de dúvidas Atividade assíncrona (30min): Disponibilidade de ajustes em atividades propostas até o momento	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
18/03/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Leitura de material: 1. Classificação Internacional de Funcionalidade – fonoaudiologia 2. Artigo de revisão de literatura 3. Plano Viver se Limites	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
25/03/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: 2ª. e 3ª. Avaliações Elaboração de um podcast sobre os temas com ênfase na atenção à saúde de pessoas com deficiências	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
01/04/2020 (quinta-feira)	Atividade síncrona: Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador Atividade assíncrona: Leitura de artigo disponibilizado no Moodle.	2h	Prof. Fabrício A. Menegon

08/04/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Saúde Mental e Trabalho	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
15/04/2020 (quinta-feira)	Atividade síncrona: Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
22/04/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Riscos à saúde nos ambientes de trabalho	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
29/04/2020 (quinta-feira)	Atividade síncrona: Normas de saúde e segurança do trabalho	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
06/05/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Saúde do Trabalhador e Fonoaudiologia	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
13/05/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: 4ª. Avaliação	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
20/05/2020 (quinta-feira)	Atividade assíncrona: Nova Avaliação (Recuperação)	2h	Prof. Fabrício A. Menegon
	Atividades assíncronas para integralização da carga horária	2h 2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde Prof. Fabrício A. Menegon

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BEVILACQUA, M.C. et al. (Org.). **Saúde auditiva no Brasil: políticas, serviços e sistemas**. São José dos Campos: Editora Pulso, 2010. Número da chamada: **616.28 S255**

FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2010. Número da chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

MORATA, T.C.; ZUCKI, F. **Caminhos para a saúde auditiva, ambiental, ocupacional**. São Paulo: Editora Plexus, 2005. Número da chamada: **616.28-008.1 C183**

TAMAYO, Álvaro. **Cultura e saúde nas organizações**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 255p. Número de chamada na BU: **65.013 C968**

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org.). **Tratado de Audiologia**. São Paulo: Editora Santos, 2011. Número da chamada: **616.28 T776**

COMITÊ MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE AUDITIVA - COMUSA. **Saúde auditiva neonatal triagem auditiva neonatal universal – TANU** (2009). Disponível em: http://www.audiologiabrasil.org.br/pdf/COMUSA_final_17_maio2009.pdf Acesso gratuito.

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. Número de Chamada: **361.1 P769 1.ed.**

MENDES, R. **Patologia do Trabalho**. São Paulo: Atheneu, 1995. Número de Chamada: **616-057 M538p**

PAIM, J.S.; ALMEIDA FILHO, N. (Org.). **Saúde coletiva: teoria e prática**. 1. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 695 p. ISBN 9788599977972. Número de chamada: **614 S255**

VIEIRA, R.M. **Fonoaudiologia e saúde pública/ Centro de Estudos Fonoaudiológicos da Escola Paulista de Medicina**. 2ed. rev. e ampl. Carapicuíba, SP: Pró-Fono Departamento Ed., 2000. 244 p. ISBN 8585491493. Número de chamada: **616.89-008.4-08 F675 2ed. rev.a.**

FIOCRUZ. **Informações básicas sobre distúrbio de voz relacionado ao trabalho (DVRT) para agentes comunitários de saúde: o que é preciso reconhecer nas visitas domiciliares?** Fonoaudiologia na Saúde do Trabalhador. 2013, 11. Disponível em: http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_357147815.pdf Acesso gratuito.

JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING (JCIH). Year 2007 **Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs (2007)**. Pediatrics, v.120, p.898-921, 2007. Acesso gratuito.

Profa. Aline Megumi Arakawa Belaunde

Prof. Fabrício Augusto Menegon

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia
em __/__/__

Chefe do Departamento de Fonoaudiologia
Profa. Helena Ferro Blasi