



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	N <sup>o</sup> DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7200	Módulo IV - Ser Humano Saudável I 2ª Fase	TEÓRICAS: 9h	PRÁTICAS: 1h	180 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2133005 - Profa. Ana Paula de Oliveira Santana/ Profa. Maria Isabel Freitas/Profa. Renata Coelho Scharlach 5142002 - Profa. Aline Mara de Oliveira 5162002 - Profa. Carolina Menezes	6082001 – Profa. Aline Mara de Oliveira

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
- 2) Profa. Aline Mara de Oliveira
- 3) Profa. Carolina Menezes
- 4) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (responsável)
- 5) Profa. Renata Coelho Scharlach

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7100/ FON 7101	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I
FON 7102	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA: Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da linguagem com a cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivo Geral:

Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos.

2- Objetivos Específicos:

- Entender o ser humano nas suas dimensões psicológicas e linguísticas.
- Compreender o processo de comunicação.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Compreender as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita.
- Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo.
- Compreender o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano

CH

ESTRATÉGIA

60h

Exposição dialogada;

<p>Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicologia do desenvolvimento humano</li> <li>-Processos psicológicos na infância</li> <li>-Desenvolvimento neuropsicomotor</li> <li>-Desenvolvimento cognitivo</li> <li>- Conceito de comunicação e linguagem</li> <li>-Córtex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição.</li> <li>- Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem:</li> <li>- Teoria Behaviorista</li> <li>- Teoria Construtivista</li> <li>- Teoria Cognitivista</li> <li>- Teoria Conexionista</li> <li>- Teoria Sociointeracionista</li> <li>- Teoria Interacionista</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário</li> <li>• Apresentação de trabalho em grupo</li> </ul>
<p><b>UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente</b></p> <p>Desenvolvimento da criança e do adolescente. - Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo.</li> <li>-Escala do desenvolvimento infantil</li> <li>- Desenvolvimento da linguagem oral.</li> <li>- Aprendizagem da linguagem escrita.</li> <li>- A criança na fase escolar: período de latência e adolescência.</li> <li>- Laços sociais e família na infância e na adolescência.</li> <li>- Neuropsicologia da linguagem oral e escrita.</li> <li>- Letramento e Alfabetização</li> </ul>	83h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> <li>• Observação e vivência com crianças e adolescentes (prática)</li> <li>• Realização de tarefas / questionários</li> </ul>
<p><b>UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso</b></p> <p>Envelhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envelhecimento do sistema auditivo.</li> <li>- Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo.</li> <li>- Aspectos psicossociais do envelhecimento.</li> <li>- A linguagem e o envelhecimento.</li> </ul>	37h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e vivência com idosos (prática)</li> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> <li>• Realização de tarefas / questionários</li> </ul>

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 430/2022/GR, DE 15 DE MARÇO DE 2022 as aulas do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão de forma presencial, respeitando as orientações epidemiológicas e as normas de biossegurança. [1]

### Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

1) O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.

2) Alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de Covid não poderão comparecer ao local de aula teórica, prática ou estágio, devendo comunicar o professor responsável.

São considerados suspeitos para Covid-19 todas as pessoas e somente as pessoas que preencherem os seguintes critérios:

- tiveram contato direto com o caso suspeito ou confirmado por um período mínimo de 15 minutos sem utilizar as barreiras de proteção (máscara cirúrgica, PFF2 ou similar), sem realizar distanciamento físico de pelo menos 1,5 m
- tiveram contato físico direto (por exemplo, apertando as mãos, abraçando), ou
- que compartilharam materiais escolares, ou
- que fizeram lanches ou refeições próximos, ou
- que compartilharam assento próximo no transporte escolar ou
- que residam na mesma casa ou ambiente de um caso suspeito ou confirmado.

3) AS FALTAS ÀS ATIVIDADES POR ESTES AFASTAMENTOS CONSIDERAM-SE JUSTIFICADAS (desde que encaminhado atestado médico)

As aulas teóricas serão por meio de exposições dialogadas, leitura de artigos científicos, seminários e trabalhos individuais e em grupos. As aulas práticas consistirão na realização de trabalhos, observações e/ou visitas em instituições previamente organizadas pelo professor responsável. Durante as atividades práticas, os alunos deverão realizar observações do desenvolvimento auditivo, linguístico e psicológico de crianças da primeira infância, de adolescentes e de adultos/idosos. Os roteiros, protocolos e escalas que serão utilizadas como norteador para todas as observações serão indicadas em sala de aula pelo(a) professor(a) responsável.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas cinco avaliações:

1ª, 2ª, e 3ª. Avaliações: serão três provas integradas, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada). Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

4ª Avaliação: avaliação prática, valendo nota de zero a 10, com peso 1,0, que corresponderá à apresentação oral das observações realizadas nos diferentes ciclos de vida.

5ª avaliação: seminário integrado em grupo, com peso 1,5. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, cujos grupos serão previamente definidos e deverão apresentar oralmente o trabalho escrito que, também, deverá ser entregue sobre o desenvolvimento de uma das fases da vida (infância, adolescência e senescência), conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise da fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 pontos); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto)

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = [(1^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (2^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (3^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (4^{\text{a}}. \text{avaliação: avaliação prática} \times 1,0) + (5^{\text{a}}. \text{avaliação: seminário} \times 1,5)]$$

10

O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As justificativas de falta em aulas teóricas, estágios e aulas práticas, pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br). Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

## XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
29/08/2022 (Segunda-feira)	Aula - Linguagem Escrita (1): Letramento x Alfabetização Alfabetismo Funcional	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

01/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral(1): - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem: fundamentos	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (1): Psicologia do Desenvolvimento Leitura: Questões Básicas no Estudo do Desenvolvimento - Hele Bee <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7GEV7H0sETM">https://www.youtube.com/watch?v=7GEV7H0sETM</a>	2h	Profa. Carolina Menezes
02/09/2022 (Sexta-feira)	Aula prática (1): Apresentação das aulas práticas Orientações sobre as observações sobre o desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
05/09/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (2): <b>Pré-Requisitos para a Alfabetização e</b> Métodos de Alfabetização	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
08/09/2022 (Quinta-feira)	Aula– Linguagem Oral (2): Aula – Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (2): Psicologia do Desenvolvimento: pressupostos e características gerais	2h	Profa. Carolina Menezes
09/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (2): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
12/09/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (3): Processos de Aprendizagem da Escrita e Relação Fala/escrita	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
15/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (3): Aula – Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (3): Documentário "O Começo da Vida"	2h	Profa. Carolina Menezes
16/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (3): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
19/09/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (4): <b>- 1ª avaliação integrada</b>	3h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
	Aula – Linguagem Escrita (5): Coerência e Coesão e Produção Textual	2h	
22/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (4): - Desenvolvimento pré linguístico	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (4): Seminário: Discussão do Documentário	2h	Profa. Carolina Menezes
23/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (4): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
26/09/2022 (Segunda-feira) Dia Nacional do Surdo	Aula – Linguagem Escrita (6): Compreensão Leitora	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

29/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (5): - Desenvolvimento neuropsicomotor e praxia	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (5): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico: Piaget x Vygotsky Leitura: Bock, A. et al. Psicologias. Cap. 8 - Psicologia do Desenvolvimento Vídeo: Coleção Grandes Educadores: Jean Piaget - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA">https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA</a>	2h	Profa. Carolina Menezes
30/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (5): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
03/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (7): Letramento Digital	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
06/10/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (6): - Desenvolvimento de Linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (6): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Piaget x Vygotsky: Pressupostos teóricos e diferenças entre as teorias	2h	Profa. Carolina Menezes
07/10/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (6): <b>4ª Avaliação (parte 1)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
10/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (8): - Letramento e o Idoso	3h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
	Aula – Neuropsicologia (1): - Bases teóricas da Neurociência - Histórico da Neuropsicologia - Cognição	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
13/10/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (7): - Aquisição da produção motora da fala	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (7): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Inteligência Geral e Inteligências Múltiplas Bock, et al. Psicologias - Cap. 10: Inteligência, memória e percepção	2h	Profa. Carolina Menezes
14/10/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (7): <b>4ª Avaliação (parte 2)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
17/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (2): - Neuropsicologia de Luria - Neuropsicologia Cognitiva	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
20/10/2022 (Quinta-feira) <b>30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>	Aula – Linguagem Oral (8): - Desenvolvimento fonológico	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (8): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Discussão e apresentação dos tipos de inteligência <b>30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>	2h	Profa. Carolina Menezes
	Aula Prática (8):	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira

(Sexta-feira) <b>30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>	- Explicação do seminário sobre Desenvolvimento do adolescente <b>30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>		
24/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (3): - Documentário "Em busca da Memória" - Memória	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
27/10/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (9): - Desenvolvimento fonológico	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (9): Apego e Afetos: leitura de texto (moodle) Leitura: Cap. 11- Desenvolvimento de Relacionamentos Sociais, Helen Bee	2h	Profa. Carolina Menezes
28/10/2022 (Sexta-feira) <b>DIA DO SERVIDOR PÚBLICO</b>	<b>FERIADO - DIA DO SERVIDOR PÚBLICO</b>	-	Profa. Aline Mara de Oliveira
31/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (4): - Funções Executivas e Atenção - Praxias e Habilidades Visoespaciais	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
03/11/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (10): - Desenvolvimento morfossintático	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (10): Desenvolvimento Psicossocial Estilos Parentais Leitura: Estilos Parentais – Livro Fundamentos do Desenvolvimento Infantil	2h	Profa. Carolina Menezes
04/11/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (9): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
07/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (5): - Linguagem	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
10/11/2022 (Quinta-feira) <b>Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez</b>	Aula – Linguagem Oral (11): - Desenvolvimento pragmático e discursivo	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (11): Convidada Graciela Santos - Parentalidade Tóxica	2h	Profa. Carolina Menezes
11/11/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (10): <b>4ª Avaliação (parte 2)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
14/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (6): - Linguagem	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
17/11/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (12): <b>- 2ª avaliação integrada</b>	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (12): Vídeo Adolescência	2h	Profa. Carolina Menezes
18/11/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (11): <b>4ª Avaliação (parte 3)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira

21/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (7): Desenvolvimento neuropsicológico da criança, adolescente e idoso	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
24/11/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (13): - A fluência e o processo de aquisição de linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (13): Processos Psicológicos na Adolescência Discussão e apresentação das características desenvolvimentais da adolescência. Leitura: Adolescente: Revisão Teórica sobre uma Fase Crítica da Vida	2h	Profa. Carolina Menezes
25/11/2022 (Sexta-feira)	Aula prática (12): - Explicação do Trabalho sobre desenvolvimento do adulto/idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
28/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (8): Desenvolvimento neuropsicológico da criança, adolescente e idoso	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (1) - Desenvolvimento do sistema auditivo	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
01/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (14): - Linguagem na adolescência	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (14): - Documentário Envelhecimento	2h	Profa. Carolina Menezes
02/12/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (13): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
05/12/2022 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (2): - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central - Desenvolvimento auditivo do bebê e na infância	5h	Profa. Renata Coelho Scharlach
08/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (15): A linguagem no envelhecimento	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (15): Vida Adulta e Velhice Discussão e apresentação dos aspectos psicológicos do envelhecimento	2h	Profa. Carolina Menezes
09/12/2022 (Sexta-feira) <b>Dia do Fonoaudiólogo</b>	Aula Prática (14): <b>4ª Avaliação (parte 4)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
12/12/2022 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (3): - A importância das habilidades auditivas na aprendizagem da leitura e escrita - Influência das habilidades do processamento auditivo central da adolescência ao processo de envelhecimento	5h	Profa. Renata Coelho Scharlach
15/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (16): - A Linguagem no ciclo de vida: aspectos linguísticos, cognitivos e motores	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (16): - Revisão para prova	2h	Profa. Carolina Menezes
16/12/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (15): <b>4ª Avaliação (parte 5)</b> - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
19/12/2022	Aula - Audiologia (4) <b>3ª avaliação integrada</b>	3h	Profa. Renata Coelho Scharlach

(Segunda-feira)	- Aula - Audiologia (5) Fatores que interferem no desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central - Revisão dos conteúdos abordados	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
22/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (17): Aula - Psicologia (17): <b>5ª avaliação integrada (Seminário)</b>	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
		2h	Profa. Carolina Menezes
23/12/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (16): Devolutiva e divulgação das notas da aula prática	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira

<b>ATIVIDADES</b> Extraclasse/Integração acadêmica da graduação	Aula - Neuropsicologia: Leitura de textos	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia -Leitura de textos	1h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Aula Assíncrona - Linguagem Escrita: Letura de textos	3h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
	Aula Prática: Orientações sobre as atividades práticas	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula – Linguagem Oral (18) Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAo">https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAo</a>	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula - Psicologia (18): - Vídeo: Dan Buettner: Como viver para ter mais de 100 anos, um estudo multicêntrico das blue zones - O trabalho misterioso do cérebro adolescente: <a href="https://www.ted.com/talks/sarah_jayne_blakemore_the_mysterious_workings_of_the_adolescent_brain">https://www.ted.com/talks/sarah_jayne_blakemore_the_mysterious_workings_of_the_adolescent_brain</a>	2h	Profa. Carolina Menezes

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTMANN, R. F.; SILVEIRA, A. B.; PAGLIARIN, K. C.. Intervenção fonoaudiológica na afasia expressiva: revisão integrativa. Audiol. Commun. Res., São Paulo, v. 24, e2100, 2019. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2317-64312019000100505&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-64312019000100505&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 05 ago. 2020. Epub 04 de julho de 2019. <https://doi.org/10.1590/2317-6431-2018-2100>

AZONI, C. A. S.& LIRA, J. (orgs). O. Estratégias e Orientações em Linguagem: um guia em tempos de COVID-19. SBFa. <file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-E-ORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf>

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org).. Tratado de Audiologia. São Paulo. Editora Santos, 2011. Número de chamada: 616.28 T776

BRANCALIONI, A. R. et al. Dialogismo e comunicação aumentativa alternativa em um caso. Rev. CEFAC, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 377-384, Apr. 2011. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-18462011000200021&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462011000200021&lng=en&nrm=iso)>. access on 05 Aug. 2020. Epub July 02, 2010. <https://doi.org/10.1590/S1516-184620110005000068>

Capellini, S.A.; Martins, M.A. Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia: revisão da literatura. Rev. CEFAC. 2011 Jul-Ago; 13(4):749-755. <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v13n4/131-10.pdf>

GERMANO, G.D. Eficácia do programa de remediação fonológica play on em escolares com dislexia de desenvolvimento. 2008. 164 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, 2008. [http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNSP\\_54995f9a4b6dc5995f1d474cc9bcecf6](http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNSP_54995f9a4b6dc5995f1d474cc9bcecf6)

MOLETA, F.; GUARINELLO, A.C.; BERBERIAN, A.P.; SANTANA, A. P. . O cuidador familiar no contexto da afasia. Distúrbios da Comunicação, v. 23, p. 243-352, 2011. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/9112>



SANTOS, K. P. ; RIBEIRO, D. C. ; SANTANA, A.P.. A fluência na afasia progressiva primária logopênica. *Audiology Communication Research*, v. 20, p. 285-291, 2015.  
Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/acr/v20n3/2317-6431-acr-20-3-0285.pdf>

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M.F.I VIEIRA, R.M.I VILANOVA. L.C. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco**. São .Paulo: Plexus. 1995. Número de chamada **616.28-008.1 A994d**.

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**).

MACHADO, S.F. **Processamento Auditivo: uma nova abordagem**. São Paulo: Plexus, 2003..Número de chamada **616.89-008.4-08 M149p**

ORTIZ, Karín Zazo. **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. ISBN 9788520428856. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a**.

PASTORELLO, L.M. ; ROCHA, A.C.O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: **612.78 F675**)

ZORZI, Jaime Luiz ; CAPELLINI, Simone Aparecida (Org.). **Dislexia e outros distúrbio de leitura - escrita: letras desafiando a aprendizagem**. 2. ed. São José dos Campos: Pulso, 2009. 265 p. (Número de chamada: **616.89-008.4 D611 2.ed.**)

MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado de especialidades em fonoaudiologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. 1180 p. Acesso virtual na base de dados "Minha Biblioteca" (BU/UFSC). Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26\[vnd.vst.idref=contents\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26[vnd.vst.idref=contents])

SECRETARIA DE SAÚDE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. **Diretrizes de Atenção à Saúde Auditiva na Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência em Santa Catarina**. 2017 Disponível: <file:///C:/Users/fono02/Downloads/Diretrizes%20Estaduais%20saude%20auditiva.pdf>.

Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

Profa. Carolina Menezes

Profa. Aline Mara de Oliveira

Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (responsável)

Profa. Renata Coelho Scharlach

Profa. Helena Ferro Blasi

**Chefe do Departamento de Fonoaudiologia**

**Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em \_\_\_\_\_**