



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/Fase	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7708	Otoneurologia / 7ª Fase	02 h	02h	36 h	36h

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, à disciplina FON7708

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
4162002 – Profª Renata Coelho Scharlach	4142002 - Profª Renata Coelho Scharlach

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre 2020

1) Profª Renata Coelho Scharlach (Professor responsável)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7402	“O processo de investigação diagnóstica aplicado à Fonoaudiologia I”

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Avaliação e diagnóstico diferencial em Otoneurologia. Doenças do Sistema Vestibular. Reabilitação vestibular.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

● Capacitar o acadêmico a avaliar e reabilitar os distúrbios do sistema vestibular. Interpretar os resultados obtidos na avaliação funcional do sistema vestibular e suas implicações na reabilitação labiríntica.

2- Objetivos Específicos:

- Aprender os fundamentos da avaliação do sistema vestibular;
- Realizar avaliação otoneurológica;
- Aprender os fundamentos da reabilitação labiríntica;
- Realizar reabilitação labiríntica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	CH	Estratégia
Fundamentos para a avaliação e reabilitação do sistema vestibular	- Anatomia e fisiologia do Sistema Vestibular. - Sinais e sintomas das patologias labirínticas. - Evolução tecnológica na avaliação e reabilitação do Equilíbrio. 14h(T) 8h (P)	Exposição dialogada; Leituras, Questionários Video aulas Glossário Fórum de discussão

<b>UNIDADE II</b> Avaliação do Sistema Vestibular	- Equilibrimetria. - Avaliação vestibular e interpretação dos resultados dos testes.	16h (T) 24h (P)	Exposição dialogada. Resolução de problemas. Leituras. Discussão de Casos Clínicos Video Aulas Questionários Glossários Elaboração de Vídeos
<b>UNIDADE III</b> Reabilitação labiríntica	- Reabilitação labiríntica.	6h (T) 4h (P)	Exposição dialogada. Resolução de problemas. Leituras. Discussão de Casos Clínicos Video Aulas Questionários Glossários Resolução de problemas.

### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas e práticas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através de plataformas como: Google Meet, Zoom, Hangout, Microsoft Teams, Mconf, BBB) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

O conteúdo teórico será distribuído entre aulas síncronas (exposições dialogadas de conteúdos, debates, discussões de caso) e, atividades assíncronas (leitura de artigo de revisão, capítulo de livro; assistir a uma aula pré-gravada em vídeo, elaboração de glossários, participação em fórum de dúvidas, realização de questionários e tarefas)

O conteúdo prático de ensino remoto será distribuído entre aulas síncronas (discussões de vídeos e/ou de casos que envolvem o sistema vestibular e/ou os distúrbios do equilíbrio corporal), e atividades assíncronas com tutoriais sobre o manuseio do software do equipamento e realização e das provas oculomotoras, bem como realização de tarefas estabelecidas. O conceito de *Flipped Classroom* ou Classe de Aula Invertida será utilizado objetivando o desenvolvimento da absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa.

### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A quantidade de avaliações da disciplina, bem como o peso de cada uma das avaliações encontram-se descritos a seguir:

As avaliações teóricas serão realizadas de forma assíncrona.

As **AVALIAÇÕES TEÓRICAS** serão realizadas mediante:

**AVALIAÇÃO 1:** Prova (valor de 0 a 10)

**AVALIAÇÃO 2:** Prova (valor de 0 a 10)

**Média da Avaliação Teórica** =  $\frac{\text{Avaliação 1} + \text{Avaliação 2}}{2}$

As avaliações do conteúdo prático serão calculadas da seguinte forma:

**AVALIAÇÃO 3:** Questionário sobre o conteúdo prático abordado durante o semestre (relato da execução de uma das provas do exame vestibular e/ou a análise dos resultados esperados), valendo de 0 a 10;

**AVALIAÇÃO 4:** Nota referente à realização de tarefa (vídeo sobre avaliação do equilíbrio corporal), valendo de 0 a 10.

**Média da Avaliação Prática** =  $\frac{\text{Avaliação 3} + \text{Avaliação 4}}{2}$

A **Média Final** desta disciplina será feita mediante a média ponderada referente à média da avaliação teórica (peso 7) e a média da avaliação prática (peso 3), conforme segue:

Média Final =  $\frac{(\text{média da avaliação teórica} \times 7) + (\text{média da avaliação prática} \times 3)}{10}$

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (questionários, tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

**As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.**

#### XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

#### XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
03/02/21 (quarta-feira)	Aula prática (assíncrona 2h/a): Texto para leitura	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Apresentação da Disciplina Noções Gerais de Otoneurologia Aula síncrona: 1h/a Anatomia e Fisiologia do Sistema Vestibular Periférico e Central Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
10/02/21 (quarta-feira)	Aula prática Conhecendo o Laboratório de Vestibulometria Atividade síncrona: 2h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Sinais e sintomas das disfunções vestibulares Indicações, princípios e objetivos da avaliação otoneurológica Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
17/02/21 (quarta-feira)	Aula prática: Sinais e sintomas das disfunções vestibulares Atividade assíncrona: 2h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Avaliação do equilíbrio estático e dinâmico Posturografia estática e dinâmica Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
24/02/21 (quarta-feira)	Aula prática Anamnese otoneurológica Atividade formativa - questionário DHI Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Nistagmo Vestibular (pesquisa do nistagmo posicional e de posicionamento)	2h	Profª Renata Coelho Scharlach

	Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a		
03/03/21 (quarta-feira)	Aula prática: <b>Atividade Avaliativa (para compor avaliação 4)</b> Elaboração de um vídeo – Provas do equilíbrio estático e dinâmico Atividade assíncrona: 2h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Registro do nistagmo vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
10/03/21 (quarta-feira)	Aula prática Discussão das alterações do equilíbrio estático e dinâmico Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Exercícios de classificação dos nistagmos Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
17/03/21 (quarta-feira)	Aula prática Equipamento de Videonistagmografia Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Provas do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
24/03/21 (quarta-feira)	Aula prática: Discussão dos vídeos sobre a prova de equilíbrio estático e dinâmico Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Provas do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
31/03/21 (quarta-feira)	Aula prática Conhecendo o software Nistagmus Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Provas do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
07/04/21 (quarta-feira)	Aula prática Execução das provas do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: <b>Avaliação 1: Prova Teórica (atividade assíncrona : 2h/a)</b>	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
14/04/21 (quarta-feira)	Aula prática Execução das provas do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Devolutiva da avaliação Provas do exame vestibular Interpretação do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
21/04/21 (quarta-feira)	<b>FERIADO - TIRADENTES</b> Aula prática (assíncrona 2h/a):	2h	Profª Renata Coelho

	Execução das provas do exame vestibular		Scharlach
	<b>FERIADO – TIRADENTES</b> Aula teórica: Interpretação do exame vestibular Apresentação do protocolo de avaliação Achados nas patologias periféricas e centrais Atividade assíncrona: 2h/a (videoaula, fórum de dúvidas)	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
28/04/21 (quarta-feira)	<b>DIA INTERNACIONAL DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O RUÍDO</b> Aula prática Execução das provas do exame vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	<b>DIA INTERNACIONAL DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O RUÍDO</b> Aula teórica: Revisão sobre o conteúdo de Avaliação do Sistema Vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
05/05/21 (quarta-feira)	Aula prática Análise dos exames vestibulares Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Reabilitação Vestibular Aula síncrona: 1h/a Atividade assíncrona: 1h/a (vídeo, questionário)	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
12/05/21 (quarta-feira)	Aula prática assíncrona: <b>Atividade Avaliativa – questionário - Avaliação 3</b>	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: <b>Avaliação 2 – Prova Teórica</b> Atividade assíncrona: 2h/a	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
19/05/21 (quarta-feira)	Aula prática síncrona: Devolutiva e Fechamento do Semestre	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula teórica: Devolutiva da Prova Fechamento do Semestre Atividade síncrona: 2h/a (diálogo com os alunos sobre o andamento do semestre e o conteúdo abordado)	2h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula prática Atividade Extra Moodle	4h	Profª Renata Coelho Scharlach
	Aula Teórica Atividade Extra Moodle	4h	Profª Renata Coelho Scharlach

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTINO, Sérgio et al . Valores de referência da prova calórica a ar. **Braz. J. Otorhinolaryngol.**, São Paulo , v. 78, n. 3, p. 2, June 2012 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1808-86942012000300001&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-86942012000300001&lng=en&nrm=iso)>. access on 07 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1808-86942012000300001>

MIRALLAS, Natália Daniela Rezende et al . Avaliação e reabilitação vestibular no indivíduo idoso. **Rev. Bras. Geriatr. gerontol.**, Rio de Janeiro , v. 14, n. 4, p. 687-698, 2011 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-98232011000400008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-98232011000400008&lng=en&nrm=iso)>. accesson 07 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1809-98232011000400008>.

ONISHI, E.T.; KASSE, C.A.; BRANCO-BARREIRO, F.C.A.; DONÁ, F. (Org). **Avaliação e Reabilitação do Equilíbrio**

**Corporal: abordagem interdisciplinar.** São Paulo, 2013. Disponível em:  
<https://docs.google.com/forms/d/1M5KKQuCrHBKYH8e7s3ep3QRoloG4wkBJqgyJTDq6yCo/viewform>

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GAZZOLA, J.M.;DONÁ, F.;; GANANÇA, M.M.; SUAREZ, H.; GANANÇA, F.F.; CAOVIALLA, H.H. Realidade virtual na avaliação e reabilitação dos distúrbios vestibulares. **Acta ORL** v. 27 n.1 p. 22-7, 2009 Available from [https://www.researchgate.net/profile/Juliana\\_Gazzola/publication/281317473\\_Realidade\\_virtual\\_na\\_avaliacao\\_e\\_reabilitacao\\_dos\\_disturbios\\_vestibulares/links/5645c66008ae451880aa0576.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Juliana_Gazzola/publication/281317473_Realidade_virtual_na_avaliacao_e_reabilitacao_dos_disturbios_vestibulares/links/5645c66008ae451880aa0576.pdf)

MARCHIORI, L.L.M.; BRANCO-BARREIRO, F.C.A.; APRILE, M.R.; COSTA, V.S.P. (Org.). **Equilíbrio humano e seus distúrbios: do estilo de vida à reabilitação.** Londrina: Ed UNOPAR, 2015. Disponível em:  
<https://s3.amazonaws.com/pgsskroton-arquivos/0ed3f7ceb3c9478af94324008fea1dd7.pdf>

MOROZETTI, Pâmela Garcia; GANANCA, Cristina Freitas; CHIARI, Brasília Maria. Comparação de diferentes protocolos de reabilitação vestibular em pacientes com disfunções vestibulares periféricas. **J. Soc. Bras. Fonoaudiol.**, São Paulo, v. 23, n. 1, p. 44-50, Mar. 2011. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2179-64912011000100011&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2179-64912011000100011&lng=en&nrm=iso)>. access on 07 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S2179-64912011000100011>.

TUMA, Vanessa Costa et al. Avaliação oculomotora em pacientes com disfunção vestibular periférica. **Rev. Bras. Otorrinolaringol.**, São Paulo, v. 72, n. 3, p. 407-413, June 2006. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-72992006000300019&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-72992006000300019&lng=en&nrm=iso)>. access on 07 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0034-72992006000300019>.

ZEIGELBOIM, Bianca Simone et al. Achados vestibulares em população idosa. **Fisioterapia em Movimento**, [S.l.], v. 21, n. 4, set. 2017. ISSN 1980-5918. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/fisio/article/view/19227>>. Acesso em: 07 ago. 2020.

Profª. Renata Coelho Scharlach (responsável) \_\_\_\_\_

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em **11/12/2020.** \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Profª. Helena Ferro Blasi  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia