



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”, PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e Resolução 01/2020/CCS de de 27 de julho de 2020

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7711	Estágio em Intervenção Fonoaudiológica I /7ª fase	TEÓRICAS: -	PRÁTICAS: 8h	144 h
Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao estágio FON 7711				

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	2082004 - Turma A: Profa. Aline Mara de Oliveira (precep.) 2133004 – Turma B: Profa. Fabiane Miron Stefani (precep.) 3133002 – Turma A: Profa. Aline Mara de Oliveira (superv. Infantil) 3151002 – Turma A Profa. Aline Megumi Arakawa Belaunde (superv. Adultos) 5133002 – Turma B: Profa. Fabiane Stefani (superv. Adultos) 5151002 – Turma B: Profa. Ana Paula Santana (superv. Infantil)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª Aline Mara de Oliveira
Profª Aline Megumi Arakawa-Belaunde
Profª Ana Paula de Oliveira Santana
Profª Fabiane Miron Stefani- Profª responsável

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7613	Estágio em Fonoaudiologia Ambulatorial I
FON 7600	Módulo XIII: O Processo Terapêutico II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Intervenção fonoaudiológica em todos os ciclos da vida e nos diversos níveis de complexidade

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno oportunidades de atuação fonoaudiológica voltadas para a promoção e prevenção da saúde, bem como avaliação e intervenção fonoaudiológica.

Objetivos Específicos:

- Efetuar avaliação, diagnóstico, aconselhamento, orientações, terapia e atuações necessárias na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFSC
- Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria-prática.
- Realizar os encaminhamentos necessários aos casos atendidos.
- Estabelecer uma prática integrada entre escola, família e demais profissionais que atendem cada caso.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADE I			
Intervenção e processo terapêutico	- Avaliação e diagnóstico em crianças - Intervenções terapêuticas e/ou de promoção de saúde na população infantil em ambiente clínico	144h(P)	Atendimento de Pacientes e supervisão clínica Estudos de casos clínicos - Discussão de Atualidades na Área

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
<p>Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn de 21 de julho de 2020 os estágios curriculares do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão a depender de condições e orientações epidemiológicas, autorização e liberação da Clínica Escola de Fonoaudiologia, a disponibilização dos Equipamentos de Proteção Individual para alunos e professores, bem como as adequações de funcionamento na Clínica Escola de Fonoaudiologia para os estágios que ali ocorrem.</p> <p>Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn de 21 de julho de 2020, em seu Art.18 §2º, a saber: “O estágio dos estudantes em ambiente externo à UFSC deve seguir o regramento específico da instituição, respeitando a capacidade de disponibilização de EPIs pela UFSC e levando em consideração as dificuldades no deslocamento do estudante até o campo de estágio”</p> <p>Conforme Resolução 01/2020/CCS, de 27 de julho de 2020, Artigo 2, Parágrafo 2º, Inciso IV, V e VI: serão checados fatores de risco para complicações da COVID-19 antes do início das atividades de estágio para todos os participantes (docentes, alunos e pacientes). Haverá uma verificação diária da temperatura alunos e pacientes. Além disso, alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de COVID não poderão comparecer ao local de estágio, devendo comunicar o orientador do estágio.</p> <p>Conforme Resolução 01/2020/CCS, de 27 de julho de 2020- Art. 6º. O início das atividades do aluno nos estágios deve ser precedido pela assinatura de um termo de compromisso, anexo da resolução supracitada, em que manifeste a concordância com sua participação nas atividades previstas no plano de atividades de estágio a ser arquivado pela Coordenadoria de Estágios do Curso de Fonoaudiologia</p> <p>Os alunos que optarem por não retomar as atividades de estágio enquanto durar a situação de emergência em virtude da Pandemia de COVID-19 permanecerão em menção P.</p> <p>Os atendimentos aos pacientes serão realizados na Clínica Escola do Curso de Fonoaudiologia da UFSC. Os alunos realizarão semanalmente quatro horas de atendimento (até 02 pacientes adultos e até 02 pacientes infantis) e quatro horas de supervisão, sendo duas horas referentes aos atendimentos de pacientes adultos e duas horas referentes aos atendimentos dos pacientes infantis. Os atendimentos podem incluir avaliação e/ou terapia e/ou orientação à família, escola, demais profissionais que acompanham os pacientes e serão realizadas, preferencialmente em caráter excepcional, em duplas ou trios. A cada dia de atendimento, a evolução diária deve ser registrada em cada prontuário, e assinada pela respectiva preceptora no local do estágio.</p> <p><u>A supervisão será realizada de forma remota na modalidade síncrona na plataforma Google Meet ou mconf.rnp.br.</u></p> <p>Durante a realização das aulas presenciais é obrigatório o uso de jaleco e crachá, além de portar material escolar próprio para coletar informações, preencher laudo e protocolos. O acadêmico que não portar o jaleco, assim como EPIs conforme regras de controle epidemiológico, receberá falta e não poderá permanecer no estágio.</p>

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
<p>Neste estágio serão realizadas quatro atividades avaliativas, a saber:</p> <p>AValiação 1: MINI-Cex (peso 3) Os alunos serão avaliados pelos preceptores pela mini-avaliação clínica da seguinte maneira: o preceptor entrará no consultório em que o aluno está em atendimento e realizará uma observação breve, de até 10 minutos, e dará nota de 0 a 10 à atuação prática do aluno, nos quesitos: habilidades de intervenção, habilidades de avaliação, qualidades humanísticas e profissionais, Raciocínio clínico, habilidade em orientações, organização e eficiência e competência clínica geral. Ao final do atendimento, o aluno receberá feedback imediato de seu atendimento. Tal avaliação deverá ocorrer entre 2 e 4 vezes ao longo do semestre,</p>

dependendo do número de alunos e de pacientes em atendimento.

AVALIAÇÃO 2: AVALIAÇÃO POR CASO CLÍNICO (peso 2) – Será realizada uma avaliação **assíncrona**, em grupo, na forma de Tarefa via plataforma Moodle, envolvendo a discussão de um caso clínico. Os acadêmicos deverão responder a perguntas enviadas previamente ao grupo pelos professores, com relação a um caso clínico. As perguntas envolverão raciocínio clínico e conteúdo teórico-prático sobre as particularidades do caso em questão. Após a correção das respostas, os professores irão fornecer uma devolutiva ao grupo. Nesta avaliação será avaliado o raciocínio clínico e raciocínio teórico-prático utilizado para sustentar as argumentações e respostas.

AVALIAÇÃO 3: AUTO AVALIAÇÃO (peso 1). A ficha de autoavaliação será entregue ao estudante para preenchimento.

AVALIAÇÃO 4: CHA (peso 4) – descrito abaixo

As notas práticas do estágio serão calculadas considerando-se os seguintes critérios: Conhecimento (peso 5); Habilidades (peso 3) e Atitude (peso 2).

Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico –prática; fundamento teórico, planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar; respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho desenvoltura, flexibilidade e criatividade; habilidade de avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequada às situações; executar com segurança as atividades planejadas.

Para atribuição da nota referente à **Atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas de biossegurança e das normas do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de auto-avaliação com rigor científico e proatividade.

Caso haja interrupção dos atendimentos em função das condições epidemiológicas ao longo do semestre, podem haver adaptações de datas, métodos, e/ou conteúdo das avaliações propostas no plano.

Cálculo da Média final:

$$\text{Média Final} = \frac{[(\text{Aval 1} \times 3,0) + (\text{Aval 2} \times 2,0) + (\text{Aval 3} \times 1,0) + (\text{Aval 4} \times 4)]}{10}$$

O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

- Em casos excepcionais de ausência do aluno no estágio, as justificativas de falta ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

- As justificativas de falta e pedidos de revisão de prova deverão ser entregues à Secretaria do Departamento de Fonoaudiologia em até 72 horas (por e-mail)

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

As imagens dos participantes, durante a supervisão do estágio ou avaliações, não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina ou módulo, como slides e demais materiais pedagógicos, contra divulgação ou reprodução sem a prévia autorização do docente, sob pena de

violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
14.06.21 (Segunda Feira)	Turma A: Divisão dos pacientes e estudo de prontuário	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Apresentação do plano de ensino e Supervisão	4	Profa. Fabiane Stefani
15.06.21 (terça-feira)	Turma A: Apresentação do plano de ensino e Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
17.06.21 (quinta-feira)	Turma B: Apresentação do plano de ensino e Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
21.06.21 (Segunda Feira)	Turma A: Estudo de prontuário e elaboração de planejamento	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Estudo de prontuário e elaboração de planejamento	4	Profa. Fabiane Stefani
22.06.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
24.06.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa Ana Paula Santana
28.06.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
29.06.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
01.07.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
05.07.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
06.07.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
08.07.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa Fabiane Stefani
		2	Profa Ana Paula Santana
12.07.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
13.07.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
15.07.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
19.07.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
20.07.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa

22.07.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
26.07.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
27.07.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
29.07.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
02.08.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
03.08.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
05.08.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
09.08.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
10.08.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão AVALIAÇÃO 2	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
12.08.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão AVALIAÇÃO 2	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
16.08.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
17.08.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
19.08.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
23.08.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
24.08.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
26.08.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
30.08.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
31.08.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão AVALIAÇÃO 3	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
02.09.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão AVALIAÇÃO 3	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
06.09.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
07.09.21 (terça-feira)	Turma A: FERIADO	-	-
		-	-
09.09.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana

13.09.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes	4	Profa Fabiane Stefani
14.09.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
16.09.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
20.09.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes. AVALIAÇÃO 1	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes AVALIAÇÃO 1	4	Profa Fabiane Stefani
21.09.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
23.09.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
27.09.21 (Segunda Feira)	Turma A: Atendimento aos pacientes. Encerramento da Terapia. Organização dos prontuários	4	Profa Aline Mara de Oliveira
	Turma B: Atendimento aos pacientes. Encerramento da Terapia. Organização dos prontuários	4	Profa Fabiane Stefani
28.09.21 (terça-feira)	Turma A: Supervisão e devolutiva aos alunos AVALIAÇÃO 4	2	Profa Aline Mara de Oliveira
		2	Profa. Aline Arakawa
30.09.21 (quinta-feira)	Turma B: Supervisão e devolutiva aos alunos AVALIAÇÃO 4	2	Profa. Fabiane Stefani
		2	Profa. Ana Paula Santana
	Turma A: atividades assíncronas (moodle) para complementação de carga horária	12	Profa Aline Mara de Oliveira Profa. Aline Arakawa
	Turma B: atividades assíncronas (moodle) para complementação de carga horária	8	Profa Fabiane Stefani Profa. Ana Paula Santana

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALESTRO, Juliana Izidro; SOUZA, Ana Paula Ramos de; RECHIA, Inaê Costa. Terapia fonoaudiológica em três casos do espectro autístico. Rev. soc. bras. fonoaudiol., São Paulo, v. 14, n. 1, p. 129-135, 2009. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1516-80342009000100020>.

CAPELLINI, S.A.; Martins, M.A. Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia: revisão da literatura. Rev. CEFAC. 2011 Jul-Ago; 13(4):749-755. <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v13n4/131-10.pdf>

SANTANA, Ana Paula; SIGNOR, Rita de Cassia Fernandes. Grupo para sujeitos com queixas de dificuldades de leitura e escrita: aspectos teórico-metodológicos. Rev. CEFAC, São Paulo, v. 17, n. 6, p. 1814-1826, Dec. 2015. Available from <https://doi.org/10.1590/1982-021620151767415>

Profª Aline Mara de Oliveira

Profª Aline Megumi Arakawa-Belaunde

Profª Ana Paula de Oliveira Santana

Profª Fabiane Miron Stefani
(Professora responsável)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profª. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia