



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7709	Estágio Hospitalar I 7ª. Fase	---	2h	---	36h

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao estágio FON 7709

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	- 3073001 – Turma A, B, C e D – Prof Ana Furkim - 3073001 – Turma K - Preceptor Local e Profa Karen - 3073001 – Turma E, F, G, H, I, J – Preceptor local e Profa Claudia - 5073001 – Turma A, B, C, e D – Prof Ana Furkim - 5073001 – Turma K - Preceptor Local e Profa Karen - 5073001 – Turma E, F, G, H, I, J – Preceptor local e Profa Claudia - 6073001 – Turma A, B, C, e D – Prof Ana Furkim - 6073001 – Turma K - Preceptor Local e Profa Karen - 6073001 – Turma E, F, G, H, I, J – Preceptor local e Profa Claudia

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Ana Maria Furkim (Professor Responsável)
Profa Claudia Tiemi Mituuti Kitani (supervisora)
Profa Karen Fontes Luchesi (supervisora)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7306	Ética em saúde
FON7506	Módulo XII: O processo terapêutico I
FON7600	Módulo XIII: O processo terapêutico II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Competências relacionadas aos cuidados de pacientes atendidos no hospital: ambulatório, leito, cuidados semi-intensivos e intensivos. Caracterização de prioridades no atendimento fonoaudiológico na rotina hospitalar.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivo Geral:

● Fornecer subsídios para atuação prática no ambiente hospitalar no que concerne às alterações fonoaudiológicas.

2- Objetivos Específicos:

- Desenvolver habilidades e competências para a realização de triagem a beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos com enfoque nas disfagias orofaríngeas;
- Desenvolver habilidades e competências para a realização de avaliação clínica a beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos com enfoque nas disfagias orofaríngeas;
- Desenvolver habilidades e competências para a realização de terapia fonoaudiológica a beira do leito de distúrbios fonoaudiológicos;
- Desenvolver habilidades e competências para o atendimento, monitoramento e orientação aos cuidadores em unidades de terapia intensiva de forma segura sem risco clínico ao paciente;
- Desenvolver habilidades e competências para o trabalho interdisciplinar em ambiente hospitalar;
- Observar e perceber necessidades de acompanhamento e encaminhamento de outras especialidades para o caso atendido;
- Estabelecer fluxograma de atendimento fonoaudiológico nas unidades hospitalares;
- Emitir parecer para as equipes que solicitam avaliação fonoaudiológica;
- Zelar pelo adequado preenchimento do prontuário do paciente.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
Estágio Hospitalar I	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicação de triagem para grupos de risco em fonoaudiologia. ● Aplicação de protocolos de avaliação clínica da deglutição e correlações. ● Aplicação e seguimento de técnicas terapêuticas em fonoaudiologia em distúrbios da deglutição e correlações. ● Aplicação dos instrumentos de atendimento baseado em evidências científicas. ● Registro resgatável da evolução objetiva do paciente. 	36H	Atendimento prático na emergência, leito hospitalar e unidade de terapia intensiva com supervisão prática, discussão diária de casos clínicos e seminários.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2021/PROGRAD, de 18 de junho de 2021 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2021/CUn de 21 de julho de 2021 os estágios curriculares do Curso de Fonoaudiologia serão realizados apenas presencialmente, havendo condições epidemiológicas, autorização e liberação dos campos de estágio, a disponibilização dos Equipamentos de Proteção Individual para alunos e professores, bem como as adequações de funcionamento nos hospitais para os estágios que ali ocorrem. Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2021/PROGRAD, de 18 de junho de 2021 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2021/CUn de 21 de julho de 2021, em seu Art.18 §2º, a saber: “O estágio dos estudantes em ambiente externo à UFSC deve seguir o regramento específico da instituição, respeitando a capacidade de disponibilização de EPIs pela UFSC e levando em consideração as dificuldades no deslocamento do estudante até o campo de estágio”

Conforme Resolução 01/2021/CCS, de 27 de julho de 2021, Artigo 2, Parágrafo 2º, Inciso IV, V e VI: serão checados fatores de risco para complicações da COVID-19 antes do início das atividades de estágio para todos os participantes (docentes, alunos e pacientes). Haverá uma verificação diária da temperatura alunos e pacientes. Além disso, alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de COVID não poderão comparecer ao local de estágio, devendo comunicar o orientador do estágio.

Conforme Resolução 01/2021/CCS, de 27 de julho de 2021- Art. 6º. O início das atividades do aluno nos estágios deve ser precedido pela assinatura de um termo de compromisso, anexo da resolução supracitada, em que manifeste a concordância com sua participação nas atividades previstas no plano de atividades de estágio a ser arquivado pela Coordenadoria de Estágios do Curso de Fonoaudiologia

Os alunos que não desejarem retornar às atividades presenciais permanecerão em menção P.

Os estágios ocorrerão em 3 hospitais simultaneamente: Hospital Universitário, Hospital Governador Celso Ramos e Hospital Baía Sul. Os estagiários realizarão triagens, avaliações, terapias e acompanhamento de pacientes internados principalmente com disfagias orofaríngeas. A depender das características de cada hospital e pacientes, os estagiários podem frequentar as unidades de internação enfermagem leito e UTI. Todas as turmas atuarão/acompanharão no ambiente hospitalar (a depender da demanda), emergência, centro-

cirúrgico, a beira do leito e unidades de terapia intensiva no que concerne às alterações fonoaudiológicas.

- Aula inicial para toda a turma, onde será apresentada a programação do estágio, plano de ensino e protocolo de triagem, de avaliação e programa de orientação aos pacientes e cuidadores.
- Todos os grupos devem ter realizado treinamento de biossegurança de acordo com cada instituição.
- Cada grupo de alunos realizará a prática dos atendimentos no Hospital Universitário Professor Polydoro Ernani de São Thiago (HU – UFSC), no Hospital Governador Celso Ramos (HCR) ou Hospital Baía Sul (HBS). Os atendimentos serão distribuídos em atendimentos nas enfermarias, Unidade de Terapia Intensiva, Clínicas Cirúrgicas e Emergência, a depender do Hospital.
- Será realizada supervisão dos atendimentos diariamente, com discussão dos casos e temas relacionados aos atendimentos.
- Os casos clínicos atendidos pelos alunos serão discutidos em supervisão.

Os alunos serão divididos em grupos de, no máximo, 2 (duas) pessoas. Será realizada supervisão de todos os atendimentos sobre a aplicação de instrumentos de triagem, protocolos de avaliação clínica e controle da eficácia de técnicas terapêuticas, além da orientação aos cuidadores e acompanhantes do paciente internado e atenção a relação com a equipe interdisciplinar. **Os alunos que farão estágio no HU e HBS terão supervisão remota em horário a combinar com o supervisor.** O aluno deve comparecer com 10 minutos de antecedência nos horários agendados para a disciplina usando jaleco fechado, calça comprida, sapato fechado e crachá, respeitando todas as normas de biossegurança para o atendimento hospitalar. A falta de jaleco e crachá impedirá o aluno de participar da atividade e será computada falta. **Celulares devem permanecer desligados durante o estágio.**

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada/baseada no CHA seguindo os pesos/critérios: Conhecimento (peso 5,0); Habilidades (peso 3,0) e Atitude (peso 2,0), abaixo discriminados:

Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: relação teórico –prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades e materiais a serem utilizados; e participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências.

Atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: respeito aos profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; capacidade de trabalhar em equipe; capacidade de interagir com a clientela; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade.

Para atribuição da nota referente à **Atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das Normas biossegurança, vestuário adequado e uso do jaleco; receptividade a críticas e capacidade de auto-avaliação com rigor científico.

- O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC, salvo apresente sintomas de COVID ou sabidamente tenha entrado em contato com alguém com exame positivo para Covid, contactar imediatamente a professora responsável, procurar o médico e não ir ao estágio, como esclarecido acima.

- Em casos excepcionais de ausência do aluno no estágio, as justificativas de falta poderão ser feitas por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

- As justificativas de falta deverão ser entregues à Secretaria do Departamento de Fonoaudiologia em até 72 horas (por e-mail ou presencialmente)

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
-------	----------	----	-----------

15/06/2021 (terça-feira)	Apresentação do plano de ensino - Todas as turmas Aula síncrona SIARE 7ª FASE	1h	Prof Ana Maria Furkim
17/06/2021 (quinta-feira)	Treinamento de Biossegurança (dia e horário a combinar) Turma A - Celso Ramos	2h	Equipe local
18/06/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
22/06/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
24/06/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
25/06/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
29/06/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
01/07/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
02/07/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
06/07/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma A	4h	Prof Ana Maria Furkim
08/07/2021 (quinta-feira)	7h30min: Turma A - DEVOLUTIVA CHA	1h	Prof Ana Maria Furkim
09/07/2021 (sexta-feira)	Treinamento de Biossegurança (dia e horário a combinar) Turma B - Celso Ramos	2h	Equipe local
13/07/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
15/07/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
16/07/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
20/07/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
22/07/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
23/07/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
27/07/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B	4h	Prof Ana Maria Furkim
29/07/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma B ENCONTRO INTERNACIONAL DE AUDIOLOGIA	4h	Prof Ana Maria Furkim
30/07/2021 (sexta-feira)	7h30min: Turma B - DEVOLUTIVA CHA ENCONTRO INTERNACIONAL DE AUDIOLOGIA	1h	Prof Ana Maria Furkim
03/08/2021 (terça-feira)	Treinamento de Biossegurança (dia e horário a combinar) Turma C - Celso Ramos	2h	Equipe local
05/08/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
06/08/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
10/08/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
12/08/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
13/08/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
17/08/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
19/08/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim

20/08/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma C	4h	Prof Ana Maria Furkim
24/08/2021 (terça-feira)	7h30min: Turma C - DEVOLUTIVA CHA	1h	Prof Ana Maria Furkim
26/08/2021 (quinta-feira)	Treinamento de Biossegurança (dia e horário a combinar) Turma D - Celso Ramos	2h	Equipe local
27/08/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
31/08/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
02/09/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
03/09/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
07/09/2021 (terça-feira)	Feriado - Dia da Independência	--	
09/09/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
10/09/2021 (sexta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
14/09/2021 (terça-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
16/09/2021 (quinta-feira)	7h30min: Supervisão e atendimento - Celso Ramos Turma D	4h	Prof Ana Maria Furkim
17/09/2021 (sexta-feira)	7h30min: Turma D - DEVOLUTIVA CHA	1h	Prof Ana Maria Furkim

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REGO, J.D. **Aleitamento materno: um guia para pais e familiares.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2002 (disponível pela base de dados Atheneu por VPN (<http://www.bu.ufsc.br/framebases.html>))

BARBOSA, M.M; SÁ, G.M.; LIMA, R.A. **Diagnóstico e tratamento para os tumores de cabeça e pescoço.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2001 (disponível pela base de dados Atheneu por VPN (<http://www.bu.ufsc.br/framebases.html>))

LEVY, J.A.; OLIVEIRA, A.S.B. **Reabilitação em doenças neurológicas: guia terapêutico prático.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2002 (disponível pela base de dados Atheneu por VPN (<http://www.bu.ufsc.br/framebases.html>))

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Gonçalves, BFT; Bastilha GR, Costa, CC e Mancopes, R.- Utilização de protocolos de qualidade de vida em disfagia: revisão da literatura. Rev. CEFAC. 2015 Jul-Ago; 17(4):1333-1340
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462015000401333&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Resende, P; Dobelin, JB; Oliveira, IB; Luchesi, KF - DISFAGIA OROFARÍNGEA NEUROGÊNICA: ANÁLISE DE PROTOCOLOS DE VIDEOFLUOROSCOPIA BRASILEIROS E NORTE-AMERICANOS. Rev. CEFAC. 2015 Set-Out; 17(5):1610-1619
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462015000501610&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Sordi, M; Mourão, LF; Silva, AA; Flosi, LCL- Importância da interdisciplinaridade na avaliação das disfagias: avaliação clínica e videofluoroscópica da deglutição. - BRAZILIAN JOURNAL OF OTORHINOLARYNGOLOGY 75 (6) NOVEMBRO/DEZEMBRO 2009
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-86942009000600002&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Santos, RRD, Sales, AVMN, Cola, PC, Jorge, AJ, Peres, F, Furkim, AM, Larissa Cristina Bertii, LC, Silva, RG - ACURÁCIA DA AVALIAÇÃO CLÍNICA DA DISFAGIA OROFARÍNGEA NA ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO PROGRESSIVA. Rev. CEFAC. 2014 Jan-Fev; 16(1):197-201
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462014000100197&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Profª. Ana Maria Furkim

Profª Claudia Tiemi Mituuti Kitani

Profª Karen Fontes Luchesi

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____/____/____

Profª. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia