



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/Fase	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7406	Módulo X: O Processo de Investigação Diagnóstica Aplicado a Fonoaudiologia I / 4ª fase	TEÓRICAS: 8h	PRÁTICAS: 3h	198 h (144 horas teóricas e 54 horas práticas)

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo FON 7406

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2101002 Profa. Profa. Aline Mara de Oliveira 3133002 Profa. Helena Ferro Blasi /Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas 4101002 Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro/Renata Coelho Scharlach 5133002 Profa. Simone MariottiRoggia	3101001- todas as turmas - Simone MariottiRoggia( modalidade remota) 6101002- todas as turmas - Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (modalidade remota)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Aline Mara de Oliveira
- 2) Profa. Helena FerroBlasi
- 3) Profa. Maria Isabel D'Ávila Freitas (responsável)
- 4) Profa Maria Madalena Canina Pinheiro
- 5) Simone MariottiRoggia
- 6) Renata Coelho Scharlach

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7200	Módulo IV: Ser Humano Saudável I
0	Módulo VI: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I
FON7305	Investigação em Audiologia
FON7308 ou FON7808	Biossegurança para Fonoaudiologia

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Abordagens teóricas de investigação para o diagnóstico das alterações da linguagem oral, escrita, leitura e distúrbios da audição. Avaliação audiológica básica infantil. Avaliação audiológica complementar. Achados audiológicos nas doenças que acometem o sistema auditivo na criança e no adulto.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Capacitar o aluno a realizar o diagnóstico fonoaudiológico nas áreas da linguagem oral, escrita, leitura e

distúrbios da audição.

#### Objetivos Específicos:

- Discutir os princípios dos diferentes modelos teóricos de avaliação fonoaudiológica.
- Explicar os instrumentos de observação, testes específicos, provas de avaliação em linguagem oral, escrita, leitura, fala, fluência e distúrbios da audição.
- Interpretar os resultados obtidos nas avaliações fonoaudiológicas referentes aos distúrbios da linguagem oral, escrita, leitura, fala, fluência e distúrbios da audição.
- Desenvolver raciocínio crítico para embasar a elaboração do relatório de avaliação fonoaudiológica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
<b>UNIDADE I</b> Avaliação Audiológica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emissões otoacústicas evocadas: fundamentos, tipos, características e aplicações clínicas.</li><li>- Potenciais evocados auditivos de curta, média e longa latência: fundamentos, tipos, características e aplicações clínicas.</li><li>- Triagem auditiva neonatal</li><li>- Avaliação audiológica na criança: fundamentos, bateria de testes e diagnóstico fonoaudiológico.</li><li>- Avaliação do Processamento Auditivo (Central): fundamentos, bateria de testes e diagnóstico fonoaudiológico.</li><li>- Aconselhamento em audiologia infantil.</li><li>- Achados audiológicos nas principais doenças que acometem o sistema auditivo na criança.</li></ul>	72h(T) 18h(P)	Exposição dialogada Resolução de problemas Estudos de casos Leituras Aulas práticas
<b>UNIDADE II</b> Linguagem Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Processo avaliativo das alterações de linguagem escrita: anamnese/entrevista, protocolos e roteiros de avaliação, diagnóstico fonoaudiológico, encaminhamentos, contatos interdisciplinares e devolutiva</li></ul>	18h(T)	Exposição dialogada Estudo de casos Leituras
<b>UNIDADE III</b> Linguagem Oral	<ul style="list-style-type: none"><li>- Processo avaliativo das alterações de linguagem oral: anamnese/entrevista, protocolos e roteiros de avaliação, diagnóstico fonoaudiológico, encaminhamentos, contatos interdisciplinares e devolutiva</li></ul>	54h(T)	Exposição dialogada Estudo de casos Leituras
<b>Unidade IV</b> Práticas de avaliação de linguagem oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escrita de relatórios</li><li>- Aplicação de testes para avaliação de linguagem oral e escrita</li><li>- Diagnóstico diferencial de casos de alteração de linguagem</li><li>- Exercícios de casos clínicos</li></ul>	36h(P)	Aulas práticas Estudo de casos

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas por meio da plataforma Google Meet (ferramenta de reunião/conferência) ou Serviço de Conferência Web da RNP, até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas teóricas serão síncronas, por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncronas. As atividades assíncronas serão leitura de artigo de revisão, capítulo de livro; assistir a uma aula pré-gravada em vídeo (própria do professor ou aula disponível publicamente); acompanhar os slides/apresentação do professor acompanhados do arquivo de áudio fornecido pelo professor, responder questionários, participar de fóruns de discussão, construir glossário, dentre outras ferramentas do Moodle.

As aulas práticas referentes à Unidade I serão na modalidade **síncrona** e terão discussões sobre a interpretação de exames audiológicos aprendidos nas aulas teóricas, resolução de casos clínicos e relatos de experiências. Além de atividades **assíncronas** com vídeos demonstrativos de manuseio de equipamento e realização de

exercícios envolvendo interpretação de exames e casos clínicos com diferentes tipos de avaliação. As aulas práticas serão realizadas quinzenalmente, com duração de 2 horas/aula em cada encontro.

As aulas práticas da Unidade IV de linguagem terão discussões na modalidade síncrona sobre o processo de avaliação de linguagem. Além disso, serão realizadas atividades assíncronas nas quais os alunos irão ler textos e responder questionários para fixação dos conteúdos. Também farão escrita de relatórios, manuseio de protocolos de avaliação de linguagem para posterior discussão e apresentação da análise.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações das aulas teóricas serão constituídas de avaliações específicas por área e serão realizadas na modalidade assíncrona. As provas serão postadas no moodle e o acadêmico terá o prazo de 24h para solucionar e enviar para o professor responsável.

Neste módulo, serão realizadas as seguintes avaliações:

- **Primeira avaliação (peso 2,5):** duas avaliações teóricas específicas, sendo uma prova envolvendo os conteúdos teóricos, previamente definidos pelas professoras, da linguagem oral e escrita e uma prova envolvendo os conteúdos teóricos de audiologia. As duas notas serão somadas e será feita uma média aritmética para compor a nota desta primeira avaliação.

- **Segunda avaliação (peso 2,5):** duas avaliações teóricas específicas, sendo uma prova envolvendo os conteúdos teóricos, previamente definidos pelas professoras, da linguagem oral e escrita e uma prova envolvendo os conteúdos teóricos de audiologia. As duas notas serão somadas e será feita uma média aritmética para compor a nota desta primeira avaliação.

- **Terceira avaliação (peso 1,0):** seminário sobre casos clínicos envolvendo as principais doenças que acometem o sistema auditivo nas crianças, conforme sorteio feito no início do semestre. As doenças auditivas a serem abordadas serão distribuídas aos grupos no primeiro dia de aula. Os grupos deverão apresentar uma breve descrição da fisiopatologia da doença, elaborar um caso clínico envolvendo um indivíduo que tenha sido acometido pela referida doença, explicar a anamnese/entrevista e como deve ser feita a avaliação auditiva e de linguagem desse paciente. Enviar previamente a apresentação oral para o professor responsável pelo módulo. A avaliação do desempenho durante a apresentação oral e a arguição será individual.

- **Quarta avaliação (peso 1,5):** nota prática de linguagem e audiologia. A nota prática de audiologia será composta pelos seguintes critérios: realização das atividades postadas pelo professor, participação dos alunos nas atividades solicitadas, raciocínio teórico-prático e respostas dadas pelos alunos para as perguntas feitas pelo professor durante as aulas práticas. A nota prática de linguagem será composta pela participação nas aulas, apresentação e/ou trabalhos entregues no prazo estabelecido, conforme previsto no cronograma. As duas notas serão somadas e será feita uma média aritmética para compor a nota desta quarta avaliação.

- **Quinta avaliação (peso 2,5):** duas avaliações teóricas específicas, sendo uma prova envolvendo os conteúdos teóricos, previamente definidos pelas professoras, da linguagem oral e escrita e uma prova envolvendo os conteúdos teóricos de audiologia. As duas notas serão somadas e será feita uma média aritmética para compor a nota desta primeira avaliação.

A média final do módulo será calculada mediante a média ponderada de todas as avaliações, ou seja, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{[(1^{\text{a}} \text{ aval.} \times 2,5) + (2^{\text{a}} \text{ aval.} \times 2,5) + (3^{\text{a}} \text{ aval.} \times 1,0) + (4^{\text{a}} \text{ aval.} \times 1,5) + (5^{\text{a}} \text{ aval.} \times 2,5)]}{10}$$

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona

Os alunos que faltarem às atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As justificativas de falta em estágios e aulas práticas, pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br). Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução

017/cUn/97).

**As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.**

#### XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

#### XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
01/02/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: -Apresentação do Módulo e plano de ensino -Entrega dos temas a serem desenvolvidos no seminário que será apresentado no final do semestre - Divisão dos grupos de trabalho para o semestre inteiro <b>(Aula Síncrona)</b>  <b>Síncrona:</b> Introdução à avaliação da linguagem oral: pressupostos Teóricos (1h)	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
02/02/2021 (terça-feira)	Aula Síncrona: - Princípios Gerais da avaliação da Linguagem escrita (1h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação(1h) 1	2h	Profa. Helena FerroBlasi
03/02/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: - Avaliação audiológica infantil: fundamentos, entrevista e anamnese infantil - Avaliação audiológica infantil no primeiro ano de vida Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
04/02/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: vídeos sobre o funcionamento da orelha interna e geração das emissões otoacústicas (10 min); leituras complementares e fórum de discussão (40 min); aula gravada sobre Emissões Otoacústicas Evocadas: fundamentosneurofisiológicos, tipos de emissões otoacústicas (50min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
05/02/2021 (sexta-feira)	Aula ASSÍNCRONA de prática linguagem 1: -Explicação das aulas práticas - Roteiro Anamnese/Entrevista	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
08/02/2021 (segunda-feira)	<b>Síncrona:</b> Introdução à avaliação da linguagem oral: pressupostos Teóricos Anamnese na avaliação da linguagem oral (1h30m) <b>Assíncrona:</b> Exercícios de fixação (30m)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
09/02/2021 (terça-feira)	Aula prática audiologia Atividades Assíncronas: tarefa sobre anamnese audiológica infantil vídeos sobre avaliação audiológica comportamental no primeiro ano de vida (50 min). Atividades Síncronas: Discussão sobre as atividades assíncronas realizadas. (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
	Aula Aula síncrona:- Avaliação da Comunicação mediada pela escrita (1h) Aula Assíncrona: Exercícios de fixação(1h) 2	2h	Profa. Helena FerroBlasi

10/02/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Avaliação audiológica infantil de zero a dois anos de vida Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa Renata Coelho Scharlach
11/02/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: vídeos sobre EOET ,leituras complementares , tarefa (50 min) Atividades Síncronas: aula síncrona sobre Emissões Otoacústicas Evocadas por Estímulo Transiente (EOET) (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
12/02/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 2: - Anamnese infantil - Atividade Assíncrona: Erros comuns na escrita do relatório de anamnese	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
15/02/2021 (segunda-feira)	<b>FERIADO NACIONAL</b> Aula teórica: 3 <b>Assíncrona:</b> Escalas e triagens do desenvolvimento global infantil (1h) e exercício de fixação (1h)	-	Profa. Aline Mara de Oliveira
16/02/2021 (terça-feira)	<b>FERIADO NACIONAL</b> Aula Assíncrona: Exercícios de fixação via moodle (1h) 3	-	Profa. Helena FerroBlasi
17/02/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Exercícios de avaliação audiológica infantil Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
18/02/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: vídeos sobre EOEPD , leituras complementares , tarefa (50 min) Atividades Síncronas: aula síncrona sobre Emissões Otoacústicas Evocadas - Produto de Distorção (EOEPD) (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
19/02/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 3: - Pressupostos práticos para observação do desenvolvimento infantil - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
22/02/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: <b>Síncrona:</b> Entrevista na avaliação da linguagem oral (1h30m) <b>Assíncrona:</b> exercício de fixação (30m)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
23/02/2021 (terça-feira)	Aula prática audiologia Atividades Assíncronas: tarefa - exercícios sobre interpretação dos exames de EOET e EOEPD (50 min). Atividades Síncronas: Discussão e resolução de dúvidas sobre os exercícios realizados na tarefa feita na atividade assíncrona sobre EOET e EOEPD (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
	Aula Síncrona:Diagnóstico diferencial dos transtornos da Linguagem escrita(1h) Aula Assíncrona:Exercícios de fixação (1h)	2h	Profa. Helena FerroBlasi
24/02/2021 (quarta-feira)	Aula teórica : - Avaliação audiológica de crianças dois a seis anos Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
25/02/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares ; tarefa (50min) Atividades Síncronas: Aula síncrona - discussão de casos clínicos envolvendo avaliação audiológica infantil EOET e	2h	Profa. Simone MariottiRoggia

	EOEPD (50 min)		
26/02/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 4: - Seleção de materiais para avaliação do comportamento infantil - Atividade Assíncrona: tutoria para escrita do relatório de anamnese	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
01/03/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: 5 <b>-Síncrona:</b> Escalas e triagens do desenvolvimento global infantil (1h) <b>-Assíncrona:</b> exercício de fixação (1h)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
02/03/2021 (terça-feira)	<b>Aula teórica:</b> Aula Síncrona:- Avaliação da Leitura 1h) Aula Assíncrona:Exercícios de fixação e vídeo (1h)	2h	Profa. Helena FerroBlasi
03/03/2021 (quarta-feira)	<b>Aula teórica:</b> - Avaliação audiológica de crianças maiores do que seis anos. Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
04/03/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares ; fórum de discussão (50 min) Atividades Síncronas: Aula síncrona sobre indicadores de risco para surdez e triagem auditiva neonatal (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
05/03/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 5: - Avaliação de linguagem de uma criança - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos. <b>Quarta-avaliação: entrega do relatório de anamnese</b>	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
08/03/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: 6 Síncrona: Protocolos de Observação Comportamental (1h) Assíncrona: estudo de casos clínicos (1h)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
09/03/2021 (terça-feira)	Aula prática audiologia Atividades Assíncronas: tarefa sobre avaliação audiológica infantil de crianças maiores do que dois anos , vídeos sobre avaliação audiológica de crianças de dois a seis anos e de crianças maiores do que seis anos (50 min). Atividades Síncronas: Discussão sobre as atividades assíncronas realizadas (50 min).	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
	Aula Síncrona:Testes para avaliação do processamento fonológico Aula Assíncrona:Exercícios de fixação	2h	Profa. Helena FerroBlasi
10/03/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aconselhamento e devolutiva da avaliação audiológica infantil. Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
11/03/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares ;glossário aula assíncrona sobre Potenciais Evocados Auditivos: fundamentos neurofisiológicos, tipos e classificações (50 min) Atividades Síncronas: Aula síncrona sobre Potenciais Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE): aplicações clínicas (50 minutos)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
12/03/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 6: - Relatórios de avaliação da linguagem oral infantil - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
15/03/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: <b>Síncrona:</b> Protocolos de Observação Comportamental (1h30m) <b>Assíncrona:</b> exercício de fixação (30m)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
16/03/2021		2h	Profa. Helena

(terça-feira)	Aula teórica: Aula Síncrona:- Avaliação da dislexia do desenvolvimento no paciente adulto (1h) Aula Assíncrona:Exercícios de fixação (1h) 7		FerroBlasi
17/03/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: -Exercícios e discussão de casos de crianças de 2 a 6 anos de idade Aula síncrona (50min) Atividade assíncrona (50 min)	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
18/03/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: vídeos sobre PEATE ; leituras complementares ; fórum de discussão (50 min). Atividades Síncronas: Aula síncrona sobre Potenciais Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE): geradores, características, realização do exame com diferentes tipos de estímulos (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
19/03/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 7: - Avaliação da linguagem escrita infantil - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
22/03/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: 8 <b>Síncrona:</b> Avaliação da produção de fala (1h30m) <b>Assíncrona:</b> exercício de fixação (30m)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
23/03/2021 (terça-feira)	Aula teórica:  <b>FERIADO NACIONAL</b>	-	Profa. Helena FerroBlasi
24/03/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: - <b>1ª Avaliação:</b> prova teórica da unidade I (Audiologia) <b>Aula assíncrona</b>	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
25/03/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares ; tarefa sobre PEATE nos diferentes tipos de perda auditiva (50 min). Atividades Síncronas: Aula síncrona sobre PEATE: características do exame nos diferentes tipos de perda auditiva (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
26/03/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 8: - Relatórios de avaliação da linguagem escrita infantil - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
29/03/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: 9 <b>Síncrona:</b> Avaliação do aspecto fonológico da linguagem (1h) <b>Assíncrona:</b> Análise de casos de avaliação fonológica(1h)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
30/03/2021 (terça-feira)	Aula prática audiologia Atividades Assíncronas: tarefa sobre interpretação de exames de PEATE ; estudos de casos clínicos (50 min) Atividades Síncronas: Discussão e resolução de dúvidas sobre as atividades assíncronas realizadas (50 min).	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
	Aula ASSÍNCRONA teórica de linguagem: 1 - <b>1ª Avaliação:</b> prova teórica específica de linguagem das unidades II e III (Linguagem Oral e Escrita)	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
31/03/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aula síncrona (50m) - Princípios gerais da avaliação do Processamento Auditivo (Central): fundamentos, objetivos, fatores que podem	2h	Profa. Maria Madalena Pinheiro

	interferir na avaliação e pré-requisitos para a avaliação comportamental do PA(C). - Avaliação do PA(C): anamnese, observação do comportamento auditivo e da linguagem - Avaliação Simplificada do Processamento Auditivo  <b>Assíncrona:</b> assistir um vídeo sobre a avaliação do PAC (50m)		
01/04/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares ; tarefa sobre casos clínicos envolvendo avaliação audiológica comportamental, EOE e PEATE (50 min). Atividades Síncronas: Aula síncrona sobre PEATE: características do exame nos diferentes tipos de perda auditiva ; aula síncrona com discussão de casos clínicos envolvendo avaliação audiológica comportamental, EOE e PEATE (50 min)	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
02/04/2021 (sexta-feira)	<b>FERIADO NACIONAL</b> Aula ASSÍNCRONA de prática linguagem 9: - Explicação sobre o trabalho em grupo de avaliação da linguagem infantil	--	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
05/04/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: 10 <b>Síncrona:</b> Avaliação do aspecto fonológico da linguagem (1h) <b>Assíncrona:</b> Análise de casos de avaliação fonológica (1h)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
06/04/2021 (terça-feira)	Aula SÍNCRONA teórica de linguagem 2: - Avaliação da fluência - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
07/04/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aula síncrona ( 50m): Testes Monoaurais de baixa redundância Assíncrona:Questionário online (50m)	2h	Profa Maria Madalena Pinheiro
08/04/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: Tarefa: Elaboração e postagem das perguntas a respeito dos casos clínicos que serão discutidos (50min) Atividade Síncrona: Discussão de caso clínico - Apresentação das respostas às questões elaboradas referentes aos dois casos clínicos postados no moodle: todos os grupos deverão apresentar as questões levantadas para a resolução dos casos (50 min)	2h	Profa Simone MariottiRoggia Profa Maria Madalena Pinheiro  ProfaAline Mara
09/04/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 10: - Avaliação da fluência. Atividade Assíncrona: tutoria sobre o trabalho em grupo	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
12/04/2021 (segunda-feira)	<b>Síncrona:</b> Avaliação da morfossintaxe (1h) <b>Assíncrona:</b> exercício de fixação (1h)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
13/04/2021 (terça-feira)	Aula prática audiológica Atividades Assíncronas: vídeos sobre avaliação comportamental do PAC ; tarefa sobre anamnese de PAC e sobre Avaliação Simplificada do PAC (50 min); Atividades Síncronas: Conversa com algum profissional com experiência na avaliação do PAC (50 min). Aula SÍNCRONA teórica de linguagem 3: - Avaliação da fluência - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Simone MariottiRoggia
14/04/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aula síncrona (50m): - Testes dicóticos  Assíncrona:Casos clínicos (50m)	2h	Profa Maria Madalena Pinheiro
15/04/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares ; tarefa sobre casos clínicos envolvendo avaliação audiológica	2h	Profa Simone MariottiRoggia

	comportamental, EOE e PEATE (50 min). Atividades Síncronas: Aulasíncrona com discussão de casos clínicos envolvendo avaliação audiológica comportamental, EOE e PEATE (50 min)		
16/04/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 11: - Avaliação da Fluência Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos. <b>Dia Mundial da Voz</b>	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
19/04/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: <b>Síncrona:</b> Avaliação pragmático-discursiva da linguagem (1h30m) <b>Assíncrona:</b> Exercícios de fixação	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
20/04/2021 (terça-feira)	Aula SÍNCRONA teórica de linguagem 4: - Avaliação da fluência - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
21/04/2021 (quarta-feira)	<b>FERIADO NACIONAL</b>	-	Profa Maria Madalena Pinheiro
22/04/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividade Assíncrona: <b>2ª Avaliação:</b> prova teórica da unidade I (Audiologia), realizada na forma de questionário no moodle), envolvendo todos os conteúdos ministrados pela professora Simone até o presente momento (2 horas).	2h	Profa Simone MariottiRoggia
23/04/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 12: <b>Quarta Avaliação: apresentação do trabalho em grupo sobre avaliação da linguagem infantil</b> Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
26/04/2021 (segunda-feira)	Aula teórica:12 <b>- 2ª Avaliação: Prova específica III (Linguagem Oral)- aula assíncrona</b>	-	Profa. Aline Mara de Oliveira
27/04/2021 (terça-feira)	Aula prática audiológica: Atividades Assíncronas: tarefa sobre interpretação de testes monoaurais de baixa redundância (35 min) e tarefa sobre interpretação de testes dicóticos (35 min) Atividades Síncronas: Conversa com algum profissional com experiência na avaliação do PAC (50 min).	2h	Profa Simone MariottiRoggia
	Aula SÍNCRONA teórica de linguagem 5: - Avaliação cognitiva do adulto e do idoso - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
28/04/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: -Aula síncrona (50m): <b>Testes dicóticos e discussão de casos clínicos</b> Assíncrona:exercício de fixação (50m)  <b>Dia Internacional de Conscientização sobre o Ruído - INAD</b>	2h	Profa Maria Madalena Pinheiro
29/04/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: leituras complementares); tarefa sobre testes de interação binaural (50 min). Atividades Síncronas: Aulasíncrona sobre Testes de Interação Binaural (50 min)	2h	Profa Simone MariottiRoggia
30/04/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 13: <b>Quarta Avaliação: apresentação do trabalho em grupo sobre avaliação da linguagem infantil</b> Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
03/05/2021 (segunda-feira)	<b>Aula síncrona:</b> Avaliação da apraxia de fala da infância e atraso motor de fala (1h30) <b>Assíncrona:</b> exercício de fixação (30m)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
04/05/2021	Aula SÍNCRONA teórica de linguagem 6:	2h	Profa. Maria Isabel

(terça-feira)	- Avaliação das afasias - Atividade Assíncrona: Tutoria do caso clínico		d'Ávila Freitas
05/05/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aula síncrona ( 50m): -Testes do processamento temporal  Assíncrona:questionário online (50m)	2h	Profa Maria Madalena Pinheiro
06/05/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: vídeos sobre PEA de média e longa latência); leituras complementares); fórum de discussão (50 min) Atividades Síncronas: Aula síncrona sobre Avaliação Eletrofisiológica do PA(C) - Potenciais Evocados Auditivos de Média e de Longa Latência (50 min)	2h	Profa Simone MariottiRoggia
07/05/2021 (sexta-feira)	Aula SÍNCRONA de prática linguagem 14: -Avaliação da linguagem do adulto/idoso Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
10/05/2021 (segunda-feira)	Aula teórica:  - Atividade síncrona: <b>3ª Avaliação Integrada: Seminário</b>	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira Profa Maria Madalena Pinheiro
11/05/2021 (terça-feira)	Aula prática audiologia: Atividades Assíncronas: tarefa sobre interpretação de testes de processamento temporal 50m Atividades Síncronas: discussão e resolução de dúvidas sobre as atividades assíncronas (50min)	2h	Profa. Simone Roggia
	Aula SÍNCRONA teórica de linguagem 7: - Avaliação das afasias - Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
12/05/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aula síncrona: Tipos de DPA(C) - Interpretação da avaliação do processamento auditivo central Assíncrona:exercício de fixação (50m)	2h	Profa Maria Madalena Pinheiro
13/05/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividades Assíncronas: tarefa - elaboração e submissão da apresentação que será feita no seminário (30 min) Atividades Síncronas: Atividade síncrona: <b>3ª Avaliação Integrada: Seminário (continuação) ( 70min)</b>	2h	Profa Simone MariottiRoggia Profa Helena Ferro Blasi
14/05/2021 (sexta-feira)	Aula ASSÍNCRONA prática linguagem 15: -Avaliação da linguagem do adulto/idoso Atividade Assíncrona: atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
17/05/2021 (segunda-feira)	Aula teórica: <b>Síncrona:</b> Avaliação da linguagem no Transtorno do Espectro Autista (TEA) <b>Assíncrona:</b> casos clínicos	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
18/05/2021 (terça-feira)	Aula prática audiologia: Atividades Assíncronas: vídeos sobre avaliação do PAC); fórum de discussão(50 min) Atividades Síncronas: <b>4ª Avaliação Integrada: Devolutiva da nota de prática de audiologia(50 min)</b>	2h	Profa Simone MariottiRoggia
	Aula ASSÍNCRONA teórica de linguagem 8: <b>5ª Avaliação:</b> prova teórica da unidade III- especifica de linguagem	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
19/05/2021 (quarta-feira)	Aula teórica: Aula síncrona ( 50m): -Devolutiva da avaliação do processamento auditivo central - Exercícios clínicos de PAC	2h	Profa. Maria Madalena Pinheiro

	Assíncrona: exercício de fixação (50m)		
20/05/2021 (quinta-feira)	Aula teórica: Atividade Assíncrona: <b>5ª Avaliação:</b> prova teórica da unidade I (Audiologia), realizada na forma de questionário no moodle), envolvendo todos os conteúdos ministrados pelas professoras Madalena e Simone a respeito da avaliação comportamental e eletrofisiológica do PAC (2 horas).	2h	Profa Simone MariottiRoggia
21/05/2021 (sexta-feira)	Aula ASSÍNCRONA prática linguagem 16: <b>4ª Avaliação Integrada: Devolutiva da nota de prática de linguagem</b>	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	<b>Aula teórica Igg</b> <b>Atividade Moodle:</b> <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	6h	Profa. Helena Blasi
	<b>Aula teórica Igg</b> <b>Atividade Moodle:</b> Protocolos de Observação Comportamental (1h) <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	8h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	<b>Aula teórica Igg</b> <b>Atividade Moodle:</b> <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	<b>Aula teórica audio</b> <b>Atividade Moodle:</b> <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	2h	Profa. Maria Madalena Pinheiro
	<b>Aula prática de linguagem:</b> <b>Atividade Moodle:</b> <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	6h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	<b>Aula teórica de audiolgia:</b> <b>Atividade Moodle:</b> <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	4h	Profa Simone MariottiRoggia
	<b>Aula prática de audiolgia:</b> <b>Atividade Moodle:</b> <b>Exercícios de fixação- atividade assíncrona</b>	2h	Profa Simone MariottiRoggia

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, K.C.L. et al. Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico: conceitos e aplicações clínicas. In: MENEZES, P.L. et al. (Org.) **Tratado de eletrofisiologia para a audiolgia**. Ribeirão Preto: Book Toy, 2018. p.73-83 (acervo do professor).

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org). Tratado de Audiolgia. São Paulo: Editora Santos, 2011. Número de Chamada: **616.28 T776**.

BOÉCHAT, E.M.; MENEZES, P.L.; COUTO, C.M.; FRIZZO, A.C.F.; SCHARLACH, R.C.; ANASTASIO, A.R.T. Tratado de audiolgia, 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. (Acervo do professor).

FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. (Org.). Tratado de Fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

SANTOS, M. T. M.; NAVAS, A. L. G. P. Distúrbio de Leitura e escrita: teoria e prática. Barueri: Manole, 2002. Número de chamada: **616.89-008.4-08 D614**

SOUSA, L.C.A. de et al. Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas: princípios e aplicações clínicas. São Paulo: Novo Conceito Saúde, 2008. (acervo do professor)

ZORZI, J.L.; HAGE, S.R.V. PROC: protocolo de observação comportamental: avaliação de linguagem e aspectos cognitivos infantis. São José dos Campos: Pulso, 2004. 93p. Número de chamada: **616.89-008.4 Z83p**

### XIV. Bibliografia Complementar

ARAÚJO, E.S. et al. Avaliação e diagnóstico audiológico na primeira infância. In: PERNANBUCO, L.A; ASSENÇO, A.M.C. (Org.). **Fonoaudiologia: avaliação e diagnóstico**. Rio de Janeiro: Thieme, 2021. Capítulo 5. eISBN 978-65-5572-022-8 (acervo do professor)

GIACHETI, C.M. (Org.). Avaliação da fala e da linguagem: perspectivas interdisciplinares. Marília: Oficina Universitária/São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. 270p. : il. Disponível em: [https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/avaliacao-da-fala\\_ebook.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/avaliacao-da-fala_ebook.pdf) LIMONGI, Suelly Cecília Olivan. Fonoaudiologia informação para a formação: linguagem : desenvolvimento

normal, alterações e distúrbios. São Paulo: Guanabara Koogan, c2003. 163 p. Número de chamada: **616.89-008.4 L734f**

Guia de Orientação – Avaliação e Intervenção no Processamento Auditivo Central. 2020 Disponível em <https://www.fonoaudiologia.org.br/comunicacao/guia-de-orientacao-avaliacao-e-intervencao-no-processamento-auditivo-central/>

NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Número de Chamada: **616.28-008.1 N874a 5.ed.**

ORTIZ, Karin Zazo. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**

PIZZA, M.R.T. PEATE em adultos. In: GRASEL, S.; BECK, R. (Org.) **Eletrofisiologia: vias auditivas e vestibulares. Monitoramento Intraoperatório.** Rio de Janeiro: ThiemeRevinter Publicações, 2020. p.1-10. (acervo do professor)

SILVA, R.C. Emissões otoacústicas. In: GRASEL, S.; BECK, R. (Org.) **Eletrofisiologia: vias auditivas e vestibulares. Monitoramento Intraoperatório.** Rio de Janeiro: ThiemeRevinter Publicações, 2020. p.39-45. (acervo do professor)

ZORZI, Jaime Luiz ; CAPELLINI, Simone Aparecida (Org.). Dislexia e outros distúrbio de leitura - escrita: letras desafiando a aprendizagem. 2. ed.Sao Jose dos Campos: Pulso, 2009. 265 p. Número de chamada: **616.89-008.4 D611 2.ed**

**NEW ZEALAND GUIDELINES ON AUDITORY PROCESSING DISORDER.2019**<https://www.audiology.org.nz/assets/Uploads/APD/NZ-APD-GUIDELINES-2019.pdf>

\_\_\_\_\_  
Profa. Aline Mara de Oliveira

\_\_\_\_\_  
Profa. Helena FerroBlasi

\_\_\_\_\_  
Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

\_\_\_\_\_  
Profa. Renata Coelho Scharlach

\_\_\_\_\_  
Profa Simone MariottiRoggia

\_\_\_\_\_  
Profa. Maria Madalena Pinheiro

Aprovado na Reunião do Colegiado do ..... em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Profª Helena Ferro Blasi  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia