



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7303	“Métodos e Técnicas de Pesquisa II” 4ª. Fase	2 h	-	36 h	-

Plano a ser considerado equivalente em caráter excepcional e transitório, na vigência da pandemia COVID-19 ao módulo FON 7303

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2133002	-

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Carolina Rogel de Souza (Professora responsável)
- 2) Prof. Fabrício Augusto Menegon

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7202	“Contexto Social e Saúde Coletiva II”

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Epidemiologia Analítica. Noções de Bioestatística, distribuição normal e análise de associação. Pesquisa Qualitativa.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

- Inserir os acadêmicos na contextualização das normatizações metodológicas científicas com conhecimento de bioestatística, pesquisa quantitativa e desenhos epidemiológicos de estudo.

2- Objetivos Específicos:

- Conhecer as características, as formas e as abordagens da Pesquisa Qualitativa;
- Compreender as estratégias de pesquisa qualitativa;
- Conhecer as técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa;
- Compreender a análise de dados em pesquisa qualitativa;
- Discutir e desenvolver atividades individuais e coletivas para os estudos epidemiológicos aplicados a área de Fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	CH	Estratégia
Aspectos gerais da Pesquisa Qualitativa - Características, formas e abordagens da Pesquisa Qualitativa.	6h	Aula Expositiva Estudos dirigidos e elaboração de sínteses Debates em grupos e em plenárias

UNIDADE II			
Metodologia da Pesquisa Qualitativa	- Estratégias de pesquisa qualitativa. - Técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa. - Análise de dados em pesquisa qualitativa.	12h	Aula Expositiva Estudos dirigidos e elaboração de sínteses, debates em grupos e em plenárias.
UNIDADE III			
Bioestatística	- Bioestatística e análise de dados.	12h	Aula expositiva Resolução de exercícios
UNIDADE IV			
Estudos epidemiológicos	- Tipos de estudos epidemiológicos	6h	Aula Expositiva Seminários

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através plataforma Google Meet até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas teóricas serão síncronas, por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncrona. As atividades assíncronas serão leitura de artigo de revisão, capítulo de livro; exercícios de fixação; elaboração de projetos.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação compreenderá critérios formativos e somativos, considerando as estratégias de aprendizagem de cada acadêmico. Para tanto, será utilizado como referência a assiduidade e a participação nas atividades síncronas e assíncronas. Também serão avaliadas as reflexões/intervenções, pontualidade, atitudes frente a si mesmo, aos colegas e aos professores. Os professores atribuirão notas por aluno, considerando os quesitos abaixo indicados:

Avaliação 1 – Pesquisa Qualitativa: (peso 5,0): Essa avaliação consistirá na entrega das resenhas, material reflexivo e elaboração de proposta utilizando metodologia qualitativa.

Avaliação 2 – Pesquisa Quantitativa: (peso 5,0)

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Avaliação 1} \times 5,0) + (\text{Avaliação 2} \times 5,0)}{10}$$

10

As avaliações serão constituídas de exercícios assíncronos como: leitura de artigos, resenhas de artigos, elaboração de material reflexivo.

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento:

fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS	CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
01/02/2021 (Segunda-feira)	Aula assíncrona: Apresentação dos docentes da disciplina. Apresentação do Plano de Ensino (30 min). Plataforma Google Meet. Atividade assíncrona: (70min): enviar tarefa no Moodle (individual): "O que você sabe sobre pesquisa qualitativa?".	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel Prof. Fabrício Menegon
08/02/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: (1h) Leitura do texto: "Investigação qualitativa na área da saúde: por quê?" (Disponível no Moodle). E tarefa no Moodle: resenha sobre o texto lido.	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel
15/02/2021 (Segunda-feira)	Dia não letivo Atividade assíncrona: Leitura do texto: "Pesquisa qualitativa em Saúde Coletiva: aportes aos sistemas de saúde" Atividade assíncrona: E tarefa no Moodle: resenha sobre o texto lido (Entrega na semana seguinte – 22/02/21)).	2h	Prof. ^a Carolina Rogel
22/02/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: Características, as formas e as abordagens da Pesquisa Qualitativa. Tipos (1h). Atividade assíncrona: (1h) Resenha sobre o texto lido na semana anterior.	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel
01/03/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: Estratégias de pesquisa qualitativa (1h). Técnicas de produção de dados qualitativos: entrevistas; grupos focais. Atividade assíncrona (1h) Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. Resenha sobre o texto lido na semana anterior	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel
08/03/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: Estratégias de pesquisa qualitativa.(1h) Técnicas de produção de dados qualitativos: observação participante diário de pesquisa Aula assíncrona: (1h) Estudo qualitativo utilizando observação participante - análise de uma experiência. (Disponível no moodle) E tarefa no Moodle: resenha sobre o texto lido.	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel
15/03/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: Análise de dados em pesquisa qualitativa.(1h): Análise de conteúdo; análise temática Atividade assíncrona: texto disponível no moodle sobre	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel

	Análise de conteúdo. E tarefa no Moodle: resenha sobre o texto lido.		
22/03/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: elaboração de proposta de estudo com métodos qualitativos (2 horas/aula).	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel
29/03/2021 (Segunda-feira)	Avaliação 1	2 h	Prof. ^a Carolina Rogel
05/04/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: estudos epidemiológicos (1 hora/aula). Atividade assíncrona: exercício de fixação (1 hora/aula).	2 h	Prof. Fabrício Menegon
12/04/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: questionários e banco de dados. Pesquisa sobre instrumentos validados para pesquisas em saúde (2 horas/aula).	2 h	Prof. Fabrício Menegon
19/04/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: análise exploratória dos dados – medidas de tendência central e dispersão – média, mediana, moda e desvio padrão (2 horas/aula). Atividade assíncrona: resolução de lista de exercícios (2 horas/aula).	4 h	Prof. Fabrício Menegon
26/04/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: análise exploratória de dados – apresentação tabular e gráfica (1 hora/aula). Atividade assíncrona: exercícios de fixação (1 hora/aula).	2 h	Prof. Fabrício Menegon
03/05/2021 (Segunda-feira)	Aula síncrona: distribuição normal e análise de associação (2 horas/aula). Atividade assíncrona: resolução de exercícios (2 horas/aula).	4 h	Prof. Fabrício Menegon
10/05/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: elaboração de proposta de estudo com métodos quantitativos (2 horas/aula).	2 h	Prof. Fabrício Menegon
17/05/2021 (Segunda-feira)	Avaliação 2 e Avaliação de Recuperação	2 h	Prof. Fabrício Menegon

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo de. **A pesquisa e a estatística na psicologia e na educação [online]**. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2010, 109p. ISBN: 978-85-7982-048-9. Disponível em SciELO Books <https://static.scielo.org/scielobooks/yvnwq/pdf/feijoo-9788579820489.pdf>. Acesso gratuito.

VERAS, Renato Peixoto, et al., orgs. **Epidemiologia: contextos e pluralidade [online]**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 172 p. Epidemiológica series, nº4. ISBN 85-85676-54-X. Disponível em SciELO Books <https://static.scielo.org/scielobooks/p5z3b/pdf/veras-9788575412633.pdf>.

ZAROS, Lilian Giotto. **Bioestatística**. Natal, Editora da UFRN, 2011, 214 p. Disponível em http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Bioestatistica_LIVRO_WEB.pdf Acesso gratuito.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. [online]**. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07.pdf>. Acesso gratuito

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALDERSON, Michael. **An Introduction to Epidemiology**. 2 ed. London. MacMillan Press, 1983. 348 p. Disponível em <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-349-17291-7>. Acesso gratuito

GODOY, Arilda S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, v. 35 n.2 Mar/Abril 1995A, p.57-63. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901995000200008 Acesso gratuito.

REDE INTERAGENCIAL DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE – RIPSA. **Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações**. 2 ed. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf> . Acesso gratuito.

GOMES, VERA LÚCIA de OLIVEIRA, FONSECA, ADRIANA DORA; ROBALLO, EVELYN de CASTRO. **Representações sociais de adolescentes mães acerca do momento do parto. [online]** Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ean/v15n2/v15n2a12.pdf>. Acesso gratuito.

Prof^a. Carolina Rogel de Souza (responsável) _____

Prof Fabrício Augusto Menegon _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Prof^a. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia