



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA**  
**PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2021-1**

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA/FASE</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS</b>		<b>TOTAL HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>	
FON 7302	Contexto Social e Saúde Coletiva III/ 3ª Fase	TEÓRICAS: 02	PRÁTICAS: -	TEÓRICAS : 36	PRÁTICAS: -
Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, a disciplina FON7302					

**II. HORÁRIO:**

4152002

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Daniela Alba Nickel

**IV. PRÉ-REQUISITO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
FON 7103	Contexto Social e Saúde Coletiva I

**V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

**VI. EMENTA**

Redes de Atenção à saúde. Noções básicas de planejamento e gestão em saúde para o SUS. Gestão local em saúde.

**VII. OBJETIVO**

- Realizar discussões sobre planejamento em saúde junto ao Sistema Único de Saúde. Compreender noções básicas de epidemiologia e bioestatística.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

		<b>CH</b>	<b>Estratégia</b>
<b>UNIDADE I</b> Processo de trabalho em saúde	Processo de trabalho na equipe de saúde e no NASF.	08 h	Exposição dialogada; discussão de textos em grupos.
<b>UNIDADE II</b> Gestão em saúde	Conceito de gestão e elementos da gestão em saúde; instrumentos de gestão em saúde no SUS; territorialização/ diagnóstico, planejamento e avaliação; planejamento local em saúde.	28 h	Exposição dialogada; discussão de textos em grupos; exercício de planejamento.

#### **IX. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através plataforma Google Meet até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas teóricas serão síncronas, por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncrona. As atividades assíncronas serão leitura de artigo de revisão, assistir a um vídeo disponível publicamente; e exercícios sobre o conteúdo das aulas síncronas realizados individualmente ou em grupo.

#### **X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

As avaliações serão constituídas de exercícios assíncronos como leitura de artigo e perguntas-chave sobre o texto, e resolução de exercícios individualmente ou em grupo.

**Cálculo da média final:  $[(avaliação\ A) \times 0,1] + [(avaliação\ B) \times 0,2] + [(avaliação\ C) \times 0,1] + [(avaliação\ D) \times 0,1] + [(avaliação\ E) \times 0,1] + [(avaliação\ F) \times 0,4]$**

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades assíncronas conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta/ Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

#### **XI. NOVA AVALIAÇÃO**

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco, vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Art. 70, Resolução 017/ cUn/ 97).

<b>XII. CRONOGRAMA</b>			
<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>CH</b>	<b>PROFESSOR</b>
16/06/2020 (quarta-feira)	Apresentação da disciplina e Plano de ensino. Rede de atenção e Ciclo de Gestão	2h	Daniela Alba Nickel
23/06/2020 (quarta-feira)	Aula assíncrona Rede de atenção e Planejamento em saúde: aspectos conceituais Leitura de texto e responder as perguntas-chave <b>por escrito</b>	2h	Daniela Alba Nickel
30/06/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona (1h) Planejamento em saúde: aspectos conceituais	2h	Daniela Alba Nickel
07/07/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona (1h) Planejamento de governo e gestão do SUS: instrumentos em saúde	2h	Daniela Alba Nickel
	Assíncrona (1h) Leitura de texto e resumir os instrumentos de governo da saúde. <b>(Avaliação A - Entregar até dia 12/07)</b>		
14/07/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona (1h) Diagnóstico em saúde e território: base de atuação da equipe de saúde – aula 1  Sessão de tira-dúvida com professora (1h) – trazer as dúvidas, todos estão convidados a participar.	2h	Daniela Alba Nickel
21/07/2021 (quarta-feira)	Assíncrona Diagnóstico em saúde e território – aula 2 - Leitura de texto sobre território - Realizar o exercício de território (escrito e mapa da UBS) <b>(Avaliação B - Entregar até dia 26/07)</b>	2h	Todos
28/07/2021 (quarta-feira)	Assíncrona Instrumentos para a gestão em saúde: dados e informação - Leitura do texto e resposta de perguntas-chave - Coleta de dados nos sistemas de informação <b>(Avaliação C – Entregar até dia 02/08)</b>	2h	Todos
04/08/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona. Instrumentos para a gestão em saúde: dados e informação Sessão de tira-dúvidas com professora	2h	Daniela Alba Nickel
11/08/2021 (quarta-feira)	Assíncrona Processo de trabalho em saúde: equipe de saúde e NASF – aula 1 - Leitura do texto, assistir vídeo e resposta de perguntas-chave <b>(Avaliação D - Entregar até dia 16/08)</b> - Construir 3 perguntas para os colegas responderem na aula do dia 23/10 –	2h	Todos
18/08/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona - Processo de trabalho em saúde: equipe de saúde e NASF – aula 2 - Sessão de tira-dúvidas com professora	2h	Daniela Alba Nickel
25/08/2021 (quarta-feira)	Assíncrona Programação em saúde - Leitura de texto e construção de agenda programática em dupla (Wiki ou Google Docs/ slides) <b>(Avaliação E – construção da agenda – entregar até dia 29/08)</b>	2h	Todos
01/09/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona (1h) - Apresentação da agenda programática aos colegas	2h	Todos

	Assíncrona Monitoramento e avaliação em saúde - Leitura de texto e slides - Formular uma pergunta para o colega, <b>entregar até dia 06/09</b>		
08/09/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona (1h) Monitoramento e avaliação em saúde	2h	Daniela Alba Nickel
15/09/2021 (quarta-feira)	Aula síncrona (1h) <b>(Avaliação F – prova Moodle)</b>	2h	Daniela Alba Nickel
22/09/2021 (quarta-feira)	<b>Recuperação - Artigo 70 da Resolução 17/CUn/UFSC (assíncrona)</b>	2h	Todos
29/09/2021 (quarta-feira)	Fechamento da disciplina. Divulgação das notas (assíncrona)	2h	Daniela Alba Nickel

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (serão disponibilizados digitalmente pela professora)**

- 1- Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A Gestão do SUS**. Brasília: CONASS, 2015. 133 p. Número de chamada **614:35 B823g**
- 2- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.) et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, c2012. 968 p. (Saúde em debate ; 170). Número de chamada: **614.2 T776 2.ed.rev.a.**
- 3- CALVO MCM; HENRIQUE F: Avaliação em saúde: alguns conceitos. In: LACERDA JT; TRAEBERT JL. **A odontologia e a estratégia saúde da família**. Tubarão: Ed UNISUL, 2006. Número de chamada: **616.314-084 L131o.**

**XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1- MENDONÇA, Claunara Schilling. et al BRASIL. MINISTERIO DA SAUDE. **Saúde na escola**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009. 93 p. (Cadernos de atenção básica n. 24. Série B. Textos básicos de saúde) ISBN 9788533416444 Número de chamada: **371.7 S255**
- 2 - MERHY, Emerson Elias; ONOCKO, Rosana. **Agir em saúde**: um desafio para o público. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 385p. (Saúde em debate ; 108 Série Didática (Ed. da UFSC) 6). ISBN 8527104075 Número de chamada: **614(81) A267**
- 3- BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A atenção primária e as redes de atenção à saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2015. 127 p. (Para entender a gestão do SUS - 2015). Número de chamada: **614:35 B823a**
- 4- PAIM, Jairnilson; Almeida-Filho, Naomar. **Saúde Coletiva, teoria e prática**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. 720p. Cap. 17, Organização do SUS e diferentes modalidades de gestão e gerenciamento de serviços e recursos públicos de saúde. p.231. Número de chamada: **614 S255.**

---

Profª Daniela Alba Nickel

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia  
em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

Prof a . Helena Ferro Blasi  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia