



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020¹.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS: |
|----------|--|---------------------------|-----------|---------------------------------|
| | | TEÓRICAS: | PRÁTICAS: | TEÓRICAS: |
| FON 7300 | Módulo VII: O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I - 3ª Fase | 8 h | - | 144 h |

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo FON 7300

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA

2133001 – Profª. Renata Coelho Scharlach
2142003 – Profª. Aline Mara de Oliveira/Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas
3142001 – Profª. Renata Coelho Scharlach/ Profª. Carolina B. Menezes
3151001 – Profª. Cristine Maria Bressan/Profª. Carolina B. Menezes/ Profª. Geison Souza Izídio
3162002 – Profª. Geison Souza Izídio

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª Aline Mara de Oliveira (professor responsável)
Profª Carolina B. Menezes
Profª Cristine Maria Bressan
Prof. Geison Souza Izídio
Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas
Profª. Renata Coelho Scharlach

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--|--|
| FON 7207 OU FON 7205 OU FON 7807 | Módulo V: Caracterização do Ser Humano Saudável II |

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Teratologia e Períodos críticos do desenvolvimento. Fatores ambientais e principais teratógenos humanos causadores de anomalias congênitas. Modalidades de erros no desenvolvimento. Exemplos das modalidades de erros nos diferentes sistemas. Bases Genéticas para conhecimentos científicos e aplicações práticas na área da Fonoaudiologia. Mecanismos genéticos e sua relação com o desenvolvimento de doenças de importância para Fonoaudiologia. Aconselhamento genético e bioética, contexto histórico, social e cultural. Alterações da linguagem oral, audição, leitura e escrita. As alterações neurológicas e psicoafetivas e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas. As contribuições da Psicologia e Saúde nos estudos da Deficiência e normalidade na sociedade.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

- Capacitar o aluno a conceituar, caracterizar e correlacionar os processos alterados nos transtornos da linguagem oral, fluência, escrita, leitura e audição, bem como correlacionar essas alterações com as alterações otorrinolaringológicas, embriológicas, genéticas e psíquicas relacionadas aos transtornos da comunicação humana.

2- Objetivos Específicos:

- Conhecer as afecções otológicas e labirínticas
- Conhecer as doenças degenerativas, doenças vasculares, traumatismos cranianos e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas.
- Conhecer os processos cognitivos e suas alterações
- Descrever e conceituar: Atraso de Linguagem, Gagueira, Desvio Fonológico, Afasias, Demências, e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).
- Descrever e conceituar as dificuldades de leitura e escrita.
- Conhecer as características dos diferentes tipos de perdas auditivas.
- Caracterizar a construção da normalidade e da patologia.
- Compreender as alterações na linguagem oral e escrita a partir do Modelo Social da Deficiência.
- Identificar os processos de perdas e lutos decorrentes de alterações na linguagem oral e escrita.
- Identificar as contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita.
- Viabilizar possibilidades de intervenção interdisciplinar com a família e com a rede de apoio.
- Identificar os períodos críticos do desenvolvimento humano e os principais agentes teratogênicos;
- Conhecer anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e principais teratógenos humanos
- Interpretar as leis básicas da genética e reconhecer os padrões de herança.
- Relacionar as constituições gênicas e cromossômicas de indivíduos à variabilidade normal e patológica
- Relacionar os aspectos da herança complexa à fonoaudiologia.

| VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | CH | ESTRATÉGIA |
|---|--|-----|---|
| UNIDADE I Alterações do sistema auditivo | - Caracterização e fisiopatologia das doenças do sistema auditivo | 22h | Exposição dialogada Discussão de sinais fisiopatológicos Resolução de problemas |
| UNIDADE II Alterações da Linguagem Oral | - Atraso de Linguagem - Desvio Fonológico - Disfluência/gagueira/taquifemia - Afasia - Disartria - Apraxia de Fala - Demência - Traumatismo | 36h | Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos |
| UNIDADE III Alterações da Linguagem Escrita | - Distúrbio de Aprendizagem x Dificuldades de Aprendizagem - Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - Processamento Auditivo X Alterações da Leitura e Escrita - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade | 18h | Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos |
| UNIDADE IV Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem | - Conceituação e classificação de Transtornos Mentais - Processos Psicológicos Envolvidos nos Transtornos Mentais - Transtornos Mentais na Infância e na Vida Adulta - Intervenção psicológica - Contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita | 18h | Exposição dialogada Discussão de caso clínico. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| oral e linguagem escrita | | | |
| UNIDADE V Alterações genéticas e embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia | <ul style="list-style-type: none"> - Períodos críticos do desenvolvimento - Teratologia e princípios básicos da teratogênese - Modalidades de anomalias congênitas: atresia, agenesia, fístula, ausência de fusão, ausência ou excesso de apoptose, disrupção, duplicação, ectopia, estenose, distúrbio nas dimensões do órgão, displasia. - Anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e teratógenos humanos conhecidos - Conceitos básicos de genética molecular e citogenética. - Estrutura e função do material genético. - Padrões de Herança. - Herança complexa. - Aspectos técnicos, éticos, e sociais do aconselhamento genético. | 50h (Embrio = 12h; Genética = 38h) | Exposição dialogada Discussão de casos clínicos Resolução de problemas |

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma Google Meet ou Mconf, BBB, ou Youtube.

As aulas teóricas serão assíncronas (preferencialmente) e/ou síncronas. As aulas teóricas síncronas serão realizadas por meio de exposições dialogadas de conteúdos agregadas com atividades assíncronas. As atividades assíncronas serão compostas por: leitura de artigo de revisão; capítulo de livro; assistir a uma aula pré-gravada em vídeo (própria do professor ou aula disponível publicamente); assistir slides/apresentação do professor acompanhando do arquivo de áudio fornecido pelo professor, realizar tarefas, responder questionários, participar de fóruns de discussão

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os conteúdos ministrados nas Unidades serão avaliados por meio de atividade avaliativas assíncronas como questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, leitura de artigo de revisão, gravação de vídeos, podcasts, elaboração de e-books, entre outros, bem como um seminário integrado das unidades correspondentes. Os alunos deverão realizar a atividade, e terão o prazo de 7 dias corridos a partir da data prevista no plano de ensino.

- (a) 7 Atividades Avaliativas (1ª., 2ª., 3ª., 4ª., 5ª., 6ª e 7ª. Atividades Avaliativas)**
(b) 8ª Avaliação - Seminário integrado

- (a) As atividades avaliativas contemplarão o conteúdo ministrado nas 5 unidades do módulo, ou seja, os professores irão disponibilizar questões ou atividades (questionários, fóruns) referentes ao conteúdo programático já ministrados organizados da seguinte maneira:

1ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE I Alterações do sistema auditivo): questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, totalizando 10 pontos.

2ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V: Alterações embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia): questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, totalizando 10 pontos.

3ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia): questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, totalizando 10 pontos.

4ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral Infantil): elaboração de vídeo instrutivo para leigos (peso 3) e questões de múltipla escolha e/ou questões abertas (peso 7), totalizando 10 pontos.

5ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Escrita): questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, totalizando 10 pontos.

6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE IV: Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita) e questões de múltipla escolha, totalizando 10 pontos.

7ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia): questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, totalizando 10 pontos.

8ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral Adulto): questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, totalizando 10 pontos.

9ª Avaliação - Seminário integrado: O seminário corresponde à 8ª avaliação do módulo visa integrar as unidades pertencentes ao módulo. Trata-se de uma atividade em grupo e cada grupo deverá apresentar e discutir o caso clínico hipotético. A apresentação deverá conter:

- Breve relato da história clínica do paciente;
- Apresentação dos dados da avaliação fonoaudiológica;
- Análise, fundamentada teoricamente em relação aos aspectos embriológicos, genéticos, psicológicos e fonoaudiológicos do caso apresentado.

- A **NOTA FINAL (NF)** é atribuída pela média aritmética das 08 avaliações teórico-práticas, como segue:

$NF = (1^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 2^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 3^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 4^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 5^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 6^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 7^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 8^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa} + 9^{\circ} \text{ Atividade Avaliativa-Seminário integrado}) \div 8$

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XII. CRONOGRAMA

| DATAS | CRONOGRAMA | Carga horária (hora) | PROFESSOR |
|--------------------------|--|----------------------|--------------------------------|
| 14/06 (segunda-feira) | Apresentação do plano de ensino Atividades assíncronas: Vídeos, leituras complementares (2h) Atividades síncronas: Doenças da Orelha Externa Doenças da Orelha Média (2h) | 4h | Profª. Renata Coelho Scharlach |
| 15/06 (terça-feira) | Aula síncrona: Introdução ao estudo da Teratologia e Período críticos do desenvolvimento (no BigBlueButton do moodle) | 2h | Profª. Cristine Bressan |

| | | | |
|--------------------------|--|----|---|
| | Aula síncrona no Youtube: Apresentação do plano e Introdução à Genética | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 21/06 (segunda-feira) | Atividades assíncronas: Vídeos doenças orelha média; leituras complementares, questionários (2h) Atividades síncronas: Doenças da Orelha Média (2h) | 4h | Prof ^ª . Renata Coelho Scharlach |
| 22/06 (terça-feira) | Aula síncrona: Modalidades de anomalias congênitas (no BigBlueButton do moodle) | 2h | Prof ^ª . Cristine Bressan |
| | Aula assíncrona no Youtube: A estrutura do DNA | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 28/06 (segunda-feira) | Atividades assíncronas: Vídeos, leituras complementares; Tarefas de fixação (2h) Atividades síncronas: Doenças da Orelha Interna (2h) | 4h | Prof ^ª . Renata Coelho Scharlach |
| 29/06 (terça-feira) | Aula síncrona: Modalidades de anomalias congênitas (no BigBlueButton do moodle) | 2h | Prof ^ª . Cristine Bressan |
| | Aula assíncrona no Youtube: A organização da cromatina. | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 05/07 (segunda-feira) | Atividades assíncronas: Vídeo sobre doenças da orelha interna; leituras complementares; glossário; questionário (2h) Atividades síncronas: Doenças da Orelha Interna (2h) | 4h | Prof ^ª . Renata Coelho Scharlach |
| 06/07 (terça-feira) | Aula síncrona: Principais teratógenos humanos (no BigBlueButton do moodle) | 2h | Prof ^ª . Cristine Bressan |
| | Aula assíncrona no Youtube: Expressão gênica. | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 12/07 (segunda-feira) | Atividades assíncronas: Vídeo aula sobre Neuropatia Auditiva, questionário; fórum de discussão (1h). 1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE I) - 3h | 4h | Prof ^ª . Renata Coelho Scharlach |
| 13/07 (terça-feira) | Aula síncrona: Principais teratógenos humanos (no BigBlueButton do moodle) | 2h | Prof ^ª . Cristine Bressan |
| | Aula assíncrona no Youtube: A replicação do DNA | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 19/07 (segunda-feira) | Aula síncrona: Alterações primárias de linguagem: atraso de linguagem e transtorno do desenvolvimento de linguagem e explicação das atividades assíncronas (2h) | 4h | Prof ^ª . Aline Mara de Oliveira |
| 20/07 (terça-feira) | 2ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V) EMBRIOLOGIA | 2h | Prof ^ª . Cristine Bressan |
| | Aula síncrona no Youtube: Estrutura e tipos de RNA | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 26/07 (segunda-feira) | Aula síncrona: Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil (3h) Atividade assíncrona: elaboração do vídeo instrutivo (2h) | 4h | Prof ^ª . Aline Mara de Oliveira |
| 27/07 (terça-feira) | O que são transtornos mentais? AULA ASSÍNCRONA (2 h/a): Vídeo "Histórico dos Transtornos Mentais" Filme: Nice: o coração da loucura Tarefa: estudo dirigido | 2h | Prof ^ª . Carolina Menezes |
| | 3ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V) | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 02/08 (segunda-feira) | Aula síncrona: Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil (2h) Atividade assíncrona: elaboração do vídeo instrutivo (2h) | 4h | Prof. Aline Mara de Oliveira |
| 03/08 (terça-feira) | AULA SÍNCRONA: 14:20 - 16:00 (2 h/a) – GOOGLE MEET (ficará gravada e disponível no moodle) Debate sobre o vídeo e o filme | 2h | Prof ^ª . Carolina Menezes |

| | | | |
|--------------------------|---|----|-------------------------------|
| | Aula assíncrona no Youtube: O processamento do RNA | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 09/08 (segunda-feira) | Aula síncrona: Distúrbios de Linguagem associado às comorbidades: Transtorno do Espectro do Autista (3h) Atividade assíncrona: elaboração do vídeo instrutivo (1h) | 4h | Profª. Aline Mara de Oliveira |
| 10/08 (terça-feira) | AULA SÍNCRONA: 14:20 - 16H - GOOGLE MEET (ficará gravada e disponível no moodle) Transtornos de Ansiedade - Aspectos Gerais | 2h | Profa. Carolina Menezes |
| | Aula assíncrona no Youtube: Síntese Proteica | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 16/08 (segunda-feira) | Aula assíncrona: Distúrbios de Linguagem associado às comorbidades: Síndromes e Paralisia Cerebral (2 horas) Atividade assíncrona: elaboração do vídeo instrutivo (1h) | 4h | Prof. Aline Mara de Oliveira |
| 17/08 (terça-feira) | AULA SÍNCRONA: 14:20 - 16H - GOOGLE MEET (ficará gravada e disponível no moodle) Transtornos de Ansiedade II - Estresse Pós-Traumático | 2h | Profa. Carolina Menezes |
| | Aula assíncrona no Youtube: Estudo dos cromossomos humanos. | 2h | Profª. Geison Izídio |
| 23/08 (segunda-feira) | 4ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE II): questionário Aula assíncrona: Dislexia do Desenvolvimento e Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) (2h) | 4h | Prof. Aline Mara de Oliveira |
| 24/08 (terça-feira) | AULA SÍNCRONA: 14:20 - 16H - GOOGLE MEET (ficará gravada e disponível no moodle) Transtornos de Humor - Depressão e Bipolaridade | 2h | Profa. Carolina Menezes |
| | Aula assíncrona no Youtube: Cariótipos. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 30/08 (segunda-feira) | Aula assíncrona: Transtornos de Aprendizagem Desvios da ortografia / Disgrafia / Discalculia (2h) Atividade assíncrona: elaboração do vídeo instrutivo (2h) | 4h | Prof. Aline Mara de Oliveira |
| 31/08 (terça-feira) | AULA SÍNCRONA: 14:20 - 16H - GOOGLE MEET (ficará gravada e disponível no moodle) Esquizofrenia Borderline | 2h | Profa. Carolina Menezes |
| | Aula assíncrona no Youtube: Padrões de herança I. | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 06/09 (segunda-feira) | 4ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE II): apresentação dos vídeos instrutivos Aula assíncrona: Processamento Auditivo x Alterações de Leitura e Escrita (1h) | 4h | Prof. Aline Mara de Oliveira |
| 07/09 (terça-feira) | FERIADO Aula assíncrona (escolher um): Filme "Loucura de Amor" (sobre Bipolaridade) Filme "Uma Mente Brilhante" (sobre esquizofrenia) Tarefa: Estudo dirigido | 2h | Profa. Carolina Menezes |
| | Aula assíncrona no Youtube: Padrões de herança II. Exercícios no moodle | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 13/09 | 5ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE III) | 4h | Prof. Aline Mara de Oliveira |

| | | | |
|--------------------------|---|----|--|
| (segunda-feira) | | | |
| 14/09 (terça-feira) | 6ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE IV) | 2h | Profª. Carolina Menezes |
| | Aula assíncrona no Youtube: Distúrbios de herança ligada ao sexo. Heredogramas | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 20/09 (segunda-feira) | Gagueira, Afasias, Disartria, Apraxia de Fala Adquirida e Distúrbio Cognitivo-Linguístico | 4h | Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas |
| 21/09 (terça-feira) | Aula síncrona no Youtube: Herança quantitativa e complexas. Genes e linguagem 7ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V) | 2h | Prof. Geison Izídio |
| 27/09 (segunda-feira) | Disartria, Apraxia de Fala Adquirida, Distúrbio Cognitivo-Linguístico 8ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE II) | 4h | Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas |
| 28/09 (terça-feira) | 9ª Avaliação: SEMINÁRIO INTEGRADO (4 horas): (os grupos terão 15 minutos de apresentação e 15 minutos de debate) | 2h | Profª. Aline Mara de Oliveira Profª. Cristine Bressan Profa. Carolina Menezes Prof. Geison Izídio |
| | | 2h | Prof. Geison Izídio |
| | Aula assíncrona: Sinais de riscos de transtornos de Aprendizagem Diagnóstico diferencial nos Transtornos de Aprendizagem | 7h | Profª. Aline Mara de Oliveira |
| | Atividade assíncrona: exercícios de fixação | 2h | Profª. Renata Coelho Scharlach |
| | Atividade assíncrona: exercícios de fixação | 1h | Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas |
| | Atividade assíncrona: exercícios de fixação | 2h | Prof. Geison Izídio |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DSM-IV-TM tm: **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 4. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2002. 880p. ISBN 8573079851. Número de chamada: **616.89 D811 (Disponibilizado de modo digital pela Professora)**
- MELLO, R. A. **Embriologia Humana**. 1ª ed., Editora Atheneu, 2002. ISBN-108573793201. Disponível em: <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/262>.
- NUSSBAUM, R.L., McINNES, R.R. & WILLARD, H.F., 2008. **Thompson & Thompson - Genética Médica**. Elsevier Editora Ltda. - Tradução da 7ª edição. Rio de Janeiro. Número de Chamada **575.1:61 T474g. (Disponibilizado de modo digital pela Professora)**.
- PILTCHER, O.B. (Org.) et al. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre: Artmed, 2015. xix, 428 p. ISBN 9788582710968. (BU Número de Chamada: 616.21 R846). **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**
- RIBEIRO, M.C.M 2009. **Genética Molecular**. 1ª ed., Florianópolis : BIOLOGIA/EAD/UFSC. 158 p. **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALBERTS, Bruce. **Biologia molecular da célula**. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
- BEVILACQUA, M.C. et al. (Org.). **Tratado de audiologia**. São Paulo: Santos, 2011. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025. (BU Número de Chamada: **616.28 T776**)
- Carvalho GM, Leão BP, Ramos PZ, Guimarães AC, Castilho AM, Sartorato EL. Neuropatia Auditiva: Avaliação Clínica e Abordagem Diagnóstica [Auditory Neuropathy: Clinical Evaluation and Diagnostic Approach]. *Acta Med Port*. 2016;29(6):353-359. doi:10.20344/amp.6942

LOPES, A.C.; GONÇALVES, C.G.O; ANDRADE, W.T.L. (Org.). Fonoaudiologia e saúde auditiva do trabalhador. Ribeirão Preto: Book Toy, 2019. **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014 **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**.

RIBEIRO, M.C.M 2009. Genética Molecular. 1ª ed., Florianópolis : BIOLOGIA/EAD/UFSC. 158 p. **(Disponibilizado de modo digital)**.

Saniasiaya J. Hearing Loss in SARS-CoV-2: What Do We Know? [published online ahead of print, 2020 Aug 5]. *Ear Nose Throat J.* 2020;145561320946902. doi:10.1177/0145561320946902.

<https://www.hear-it.org/pt/vamos-proporcionar-audicao-segura-para-todos>

Profª Aline Mara de Oliveira
Linguagem Oral e Escrita (responsável)

Profª Carolina B. Menezes
Psicologia

Profª Cristine M. Bressan
Embriologia

Prof. Geison Souza Izídio
Genética

Profª. Renata Coelho Scharlach
Audiologia-Otorrinolaringologia
Alterações do Sistema Auditivo

Profª Maria Isabel d'Ávila Freitas
Linguagem Oral Adulto

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profª. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia