



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS :
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	
FON 7200	Módulo IV - Ser Humano Saudável I 2ª Fase	9h	1h	180 h

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo FON 7200

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2133003 - Profa. Maria Isabel Freitas/Profa. Renata Coelho Scharlach 2162002 - Profa. Helena Ferro Blasi 5142002 - Profa. Aline Mara de Oliveira 5162002 - Profa. Carolina Menezes	5133001 – Profa. Maria Isabel Freitas

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Aline Mara de Oliveira
- 2) Profa. Carolina Menezes
- 3) Profa. Helena Ferro Blasi
- 4) Profa. Renata Coelho Scharlach
- 5) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (responsável)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7100/	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I
FON 7101	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I
FON 7102	Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA: Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da linguagem com a cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivo Geral:

Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos.

2- Objetivos Específicos:

- Entender o ser humano nas suas dimensões psicológicas e linguísticas.
- Compreender o processo de comunicação.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Compreender as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita.
- Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo.
- Compreender o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	ESTRATÉGIA
UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável -Psicologia do desenvolvimento humano -Processos psicológicos na infância -Desenvolvimento neuropsicomotor -Desenvolvimento cognitivo - Conceito de comunicação e linguagem -Córtex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição. - Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem: - Teoria Behaviorista - Teoria Construtivista - Teoria Cognitivista - Teoria Conexionista - Teoria Sociointeracionista - Teoria Interacionista	60h	<ul style="list-style-type: none">• Exposição dialogada;• Leitura de artigos científicos;• Seminário• Apresentação de trabalho em grupo
UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente Desenvolvimento da criança e do adolescente. - Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente. - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo. -Escalas do desenvolvimento infantil - Desenvolvimento da linguagem oral. - Aprendizagem da linguagem escrita. - A criança na fase escolar: período de latência e adolescência. - Laços sociais e família na infância e na adolescência. - Neuropsicologia da linguagem oral e escrita. - Letramento e Alfabetização	83h	<ul style="list-style-type: none">• Exposição dialogada;• Leitura de artigos científicos;• Seminário;• Apresentação de trabalhos em grupo• Observação e vivência com crianças e adolescentes (prática)• Realização de tarefas / questionários
UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso Envelhecimento - Envelhecimento do sistema auditivo. - Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo. - Aspectos psicossociais do envelhecimento. - A linguagem e o envelhecimento.	37h	<ul style="list-style-type: none">• Observação e vivência com idosos (prática)• Exposição dialogada;• Leitura de artigos científicos;• Seminário;• Apresentação de trabalhos em grupo

	<ul style="list-style-type: none"> Realização de tarefas / questionários
--	---

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através plataforma (Google Meet, Zoom, Hangout, Microsoft Teams, Mconf, BBB) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas teóricas serão assíncronas (preferencialmente) e/ou síncronas, a critério do professor: Exemplo: As aulas teóricas serão síncronas, por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncrona. As atividades assíncronas serão leitura de artigo de revisão, capítulo de livro; assistir a uma aula pré-gravada em vídeo (própria do professor ou aula disponível publicamente); acompanhar os slides/apresentação do professor acompanhando do arquivo de áudio fornecido pelo professor (uma alternativa à aula em vídeo, que usa menos memória e dados de internet).

As aulas práticas de ensino remoto ocorrerão na modalidade síncrona e assíncrona, conforme cronograma constante neste plano de ensino. Consistirão de aula expositiva dialogada, observações sobre o desenvolvimento humano e apresentação oral de trabalho em grupo.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas cinco avaliações:

1ª, 2ª e 3ª. Avaliações: três **provas integradas**, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada). Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

4ª Avaliação: **avaliação prática**, valendo nota de zero a 10, com peso 1,0, que corresponderá à participação às aulas (0,5) e às apresentações orais dos três trabalhos em grupo, por meio de videoconferência.

5ª avaliação: **seminário integrado** em grupo, com peso 1,5. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, cujos grupos serão previamente definidos e deverão apresentar oralmente por meio de vídeo conferência o trabalho escrito que, também, deverá ser entregue na plataforma moodle, sobre o desenvolvimento de uma das fases da vida (infância, adolescência e senescência), conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise à fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 ponto); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto).

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{[(1^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (2^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (3^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (4^{\text{a}} \text{ avaliação: avaliação prática} \times 1,0) + (5^{\text{a}}. \text{avaliação: seminário} \times 1,5)]}{10}$$

10

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

✓ As justificativas de falta nas aulas práticas, pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitas por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

✓ A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
01/02/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (1): - Apresentação do Plano de Ensino - Bases teóricas da Neurociência Atividade Assíncrona (1h30 min): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona – Linguagem Escrita (1h): - Relações entre a Linguagem Oral e a Linguagem Escrita Atividade Assíncrona (1h30 min) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
04/02/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona prática (1h): Apresentação das aulas práticas	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona – Linguagem Oral(1): - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem: fundamentos Atividade Assíncrona: Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAq	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira

	Aula Síncrona (20min)- Apresentação da disciplina e combinações - google mee Aula ASSÍNCRONA (1H40min) – Psicologia (1): Psicologia do Desenvolvimento Leitura: Questões Básicas no Estudo do Desenvolvimento - Hele Bee (moodle) (1H20min) Assistir ao vídeo (20 min): https://www.youtube.com/watch?v=7GEV7HOsETM (60 min)	2h	Profa. Carolina Menezes
08/02/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (2): - Histórico da Neuropsicologia - Cognição Atividade Assíncrona (1h30 min): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (2): - Pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e escrita Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
11/02/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (2): - Desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral(2): - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem Atividade Assíncrona (1h): Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAq (60 min)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h30min) – Psicologia (2): Psicologia do Desenvolvimento: pressupostos e características gerais Aula Assíncrona (30 min) - Atividade glossário	2h	Profa. Carolina Menezes
15/02/2021 (Segunda-feira)	FERIADO – CARNAVAL (3) Atividade Assíncrona (3h): - Neuropsicologia de Luria	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	FERIADO - CARNAVAL (3) Atividade Assíncrona (2h) – Linguagem Escrita - Desenvolvimento da Leitura e da Escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
18/02/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (3): - Desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h30m) – Linguagem Oral(3): - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem Atividade Assíncrona (30m): Debate sobre <i>O enigma da aquisição da linguagem de Kaspar Hauser</i> e as teorias de aquisição de linguagem via moodle.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Assíncrona (2h) – Psicologia (3): Documentário “O Começo da Vida” (link moodle)	2h	Profa. Carolina Menezes

22/02/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (4): - Neuropsicologia Cognitiva Atividade Assíncrona (1h30 min): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (4): - Desenvolvimento da Leitura e da Escrita Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
25/02/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (4): - Desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (4): - Desenvolvimento pré linguístico Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h30min) – Psicologia (4): Seminário: Discussão do Documentário Aula assíncrona (30 min) - responder questões sobre documentário	2h	Profa. Carolina Menezes
01/03/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (5): - Memória Atividade Assíncrona (1h30 min): Documentário “Em busca da Memória”	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (5): - Alfabetização e Letramento - Alfabetismo Funcional Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
04/03/2021 (Quinta-feira)	Aula Assíncrona Prática (5): - Observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (5): - Desenvolvimento de Linguagem Atividade Assíncrona (1h): análise de vídeos e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Assíncrona (2h) – Psicologia (5): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Piaget x Vygotsky Leitura: Bock, A. et al. Psicologias. Cap. 8 - Psicologia do Desenvolvimento (moodle) Vídeo: Coleção Grandes Educadores: Jean Piaget https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA	2h	Profa. Carolina Menezes
08/03/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (6): - Memória Atividade Assíncrona (1h30 min) - Revisão dos conteúdos para a prova.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (6): - Leitura, Leitor e Compreensão Leitora Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
11/03/2021 (Quinta-feira)	Aula Assíncrona Prática (6): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (6): - Desenvolvimento neuropsicomotor Atividade Assíncrona (1h): análise de vídeos e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h30min) – Psicologia (6): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Piaget x Vygotsky: Pressupostos teóricos e diferenças entre as teorias Aula assíncrona (30min) - Responder questões do conteúdo da aula	2h	Profa. Carolina Menezes
15/03/2021 (Segunda-feira)	Neuropsicologia (7): Atividade Assíncrona – 1ª avaliação integrada (3h)	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (7): - Processamento Fonológico Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
18/03/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (7): 4ª Avaliação (parte 1) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (7): - Aquisição da produção motora da fala Atividade Assíncrona (1h): análise de vídeos e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Assíncrona (2h) – Psicologia (7): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Inteligência Geral e Inteligências Múltiplas Bock, et al. Psicologias - Cap. 10: Inteligência, memória e percepção (moodle) Vídeos Minutos Psíquicos: Inteligência Dá para ficar mais inteligente? Como ser um melhor estudante? Técnicas de Estudo	2h	Profa. Carolina Menezes
22/03/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (8): - Funções Executivas e Atenção Atividade Assíncrona (1h30 min): Desenvolvimento Neuropsicológico da Criança	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (8): - Letramento, Família e Escola Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi

25/03/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (8): 4ª Avaliação (parte 1) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (8): - Desenvolvimento fonológico Atividade Assíncrona (1h): atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h30min) – Psicologia (8): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Discussão e apresentação dos tipos de inteligência Aula assíncrona (30min) - Responder instrumento de inteligências múltiplas	2h	Profa. Carolina Menezes
29/03/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (9): - Praxias e Habilidades Visoespaciais Atividade Assíncrona (1h30 min): Desenvolvimento Neuropsicológico do Adolescente	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (9): - Métodos de aprendizagem da leitura e da escrita Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
01/04/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (9): - Desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (9): - Desenvolvimento semântico e morfosintático Atividade Assíncrona (1h): atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula ASSÍNCRONA (2h) – Psicologia (9): Apego e Afetos: leitura de texto (moodle) (1H) Leitura: Cap. 11- Desenvolvimento de Relacionamentos Sociais, Helen Bee (moodle)	2h	Profa. Carolina Menezes
05/04/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (10): - Linguagem Atividade Assíncrona (1h30 min): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (10) : - Teoria Construtivista - aprendizagem da leitura e da escrita Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
08/04/2021 (Quinta-feira)	Aula Assíncrona Prática (9): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (10): - Desenvolvimento pragmático e discursivo Atividade Assíncrona (1h) leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h30min) – Psicologia (10): Desenvolvimento Psicossocial Discussão e Apresentação de Apego & Afetos Aula assíncrona (30min) - Formular mapa mental com principais conceitos	2h	Profa. Carolina Menezes
12/04/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (11): - Linguagem Atividade Assíncrona (1h30 min): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (11): - O sociointeracionismo na escola Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
15/04/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (11): 4ª Avaliação (parte 2) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h30m) – Linguagem Oral (11): - Aquisição de linguagem bilíngue Atividade Assíncrona (30m): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h) – Psicologia (11): Desenvolvimento Psicossocial Estilos Parentais Atividade Assíncrona (1h) Leitura: Estilos Parentais – Livro Fundamentos do Desenvolvimento Infantil. http://www.fmcsv.org.br/pt-br/acervo-digital/Paginas/fundamentos-da-familia-como-promotora-do-desenvolvimento-infantil-parentalidade-em-foco.aspx (moodle)	2h	Profa. Carolina Menezes
19/04/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Neuropsicologia (12): - Desenvolvimento Neuropsicológico do Adulto e Idoso Atividade Assíncrona (1h30 min): leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Assíncrona (1h) – Linguagem Escrita (12): - 2ª avaliação integrada	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
22/04/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (12): 4ª Avaliação (parte 2) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (12): - Linguagem na adolescência Atividade Assíncrona (1h) - Discussões sobre a linguagem do adolescente	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira

	Aula Assíncrona (2h) – Psicologia (12): Processos Psicológicos na Adolescência Leitura: Adolescente: Revisão Teórica sobre uma Fase Crítica da Vida (moodle)	2h	Profa. Carolina Menezes
26/04/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Audiologia (1) Desenvolvimento auditivo das habilidades do processamento auditivo Atividade Assíncrona (1h30min)	3h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita: (13) Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
29/04/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona prática (13): - Desenvolvimento do adulto/idoso	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula assíncrona (1h30min) – Linguagem Oral (13)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h15) – Psicologia (13): Processos Psicológicos na Adolescência Discussão e apresentação das características desenvolvimentais da adolescência Aula assíncrona (45min) - Buscar algum vídeo/série sobre adolescência e destacar algum "dilema" do personagem adolescente	2h	Profa. Carolina Menezes
03/05/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Audiologia (2): Desenvolvimento auditivo do bebê Atividade Assíncrona (1h30min) -	3h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Escrita (14): Método Fônico e Consciência Fonológica Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
06/05/2021 (Quinta-feira)	Aula Assíncrona Prática (14): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (14): A fluência e o processo de aquisição de linguagem Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula ASSÍNCRONA (2h) – Psicologia (14): Vida Adulta e Velhice Documentário Envelhecimento (moodle)	2h	Profa. Carolina Menezes
10/05/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30min) – Audiologia (3): - Desenvolvimento do processamento auditivo na adolescência e na vida adulta Atividade Assíncrona (1h30 min)	3h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Aula Assíncrona (1h) – Linguagem Escrita (15): 3ª avaliação integrada	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
13/05/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona prática (15): 4ª Avaliação (parte 3)	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

	- Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do idoso		
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (15): A linguagem do adulto e do idoso Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (1h30min) – Psicologia (15): Discussão e apresentação dos aspectos psicológicos do envelhecimento Aula assíncrona (30min) - Video: Dan Buettner: Como viver para ter mais de 100 anos, um estudo multicêntrico das blue zones	2h	Profa. Carolina Menezes
17/05/2021 (Segunda-feira)	Aula Síncrona (1h30 min) – Audiologia (4): Processamento auditivo no envelhecimento Atividade Assíncrona (1h30min) -	3h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Aula Síncrona (2h) (16) A escrita das crianças de 1a. a 4a. série Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
20/05/2021 (Quinta-feira)	Aula Síncrona Prática (16): 4ª Avaliação (parte 3) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula Síncrona (1h) – Linguagem Oral (16): A Linguagem no ciclo de vida: aspectos linguísticos, cognitivos e motores Atividade Assíncrona (1h) - leitura de texto e atividade para fixação dos conteúdos.	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula Síncrona (2h) – Psicologia (16): Fechamento da Disciplina 5ª avaliação integrada (Seminário)	2h	Profa. Carolina Menezes Profa. Renata Coelho Scharlach Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas Profa. Helena Ferro Blasi Profa. Aline Mara de Oliveira
	Atividade Via Moodle: Audiologia	6h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Atividade Via Moodle (prática): Orientações sobre o desenvolvimento dos ciclos da vida.	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Atividade Via Moodle: Linguagem Escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
	Atividade Via Moodle: Linguagem Oral	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Atividade Via Moodle: Psicologia	4h	Profa. Carolina Menezes

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTMANN, R. F.; SILVEIRA, A, B.; PAGLIARIN, K. C.. Intervenção fonoaudiológica na afasia expressiva: revisão integrativa. *Audiol. Commun. Res.*, São Paulo, v. 24, e2100, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-64312019000100505&lng=en&nrm=iso>. acesso em 05 ago. 2020. Epub 04 de julho de 2019. <https://doi.org/10.1590/2317-6431-2018-2100>

AZONI, C. A. S.& LIRA, J. (orgs). O. Estratégias e Orientações em Linguagem: um guia em tempos de COVID-19. SBFa. <file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-E-ORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf>

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org).. *Tratado de Audiologia*. São Paulo. Editora Santos, 2011. Número de chamada: 616.28 T776

BRANCALIONI, A. R. et al. Dialogismo e comunicação aumentativa alternativa em um caso. *Rev. CEFAC*, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 377-384, Apr. 2011. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462011000200021&lng=en&nrm=iso>. access on 05 Aug. 2020. Epub July 02, 2010. <https://doi.org/10.1590/S1516-18462010005000068>

Capellini, S.A.; Martins, M.A. Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia: revisão da literatura. *Rev. CEFAC*. 2011 Jul-Ago; 13(4):749-755. <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v13n4/131-10.pdf>

GERMANO, G.D. Eficácia do programa de remediação fonológica play on em escolares com dislexia de desenvolvimento. 2008. 164 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, 2008. http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNSP_54995f9a4b6dc5995f1d474cc9bcecf6

MOLETA, F. ; GUARINELLO, A.C. ; BERBERIAN, A.P. ; SANTANA, A. P. . O cuidador familiar no contexto da afasia. *Distúrbios da Comunicação*, v. 23, p. 243-352, 2011. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/9112>

SANTOS, K. P. ; RIBEIRO, D. C. ; SANTANA, A.P.. A fluência na afasia progressiva primária logopênic. *Audiology Communication Research*, v. 20, p. 285-291, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/acr/v20n3/2317-6431-acr-20-3-0285.pdf>

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M.F.I VIEIRA, R.M.I VILANOVA. L.C. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco**. São .Paulo: Plexus. 1995. Número de chamada **616.28-008.1 A994d**.

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**).

MACHADO, S.F. **Processamento Auditivo: uma nova abordagem**. São Paulo: Plexus, 2003..Número de chamada **616.89-008.4-08 M149p**

ORTIZ, Karin Zazo. **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. ISBN 9788520428856. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**

PASTORELLO, L.M. ; ROCHA, A.C.O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: **612.78 F675**)

ZORZI, Jaime Luiz ; CAPELLINI, Simone Aparecida (Org.). **Dislexia e outros distúrbio de leitura - escrita: letras desafiando a aprendizagem**. 2. ed. São José dos Campos: Pulso, 2009. 265 p. (Número de chamada: **616.89-008.4 D611 2.ed.**)

MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado de especialidades em fonoaudiologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014.1180 p. Acesso virtual na base de dados "Minha Biblioteca" (BU/UFSC). Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26\[vnd.vst.idref=contents\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26[vnd.vst.idref=contents])

SECRETARIA DE SAÚDE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. Diretrizes de Atenção à Saúde Auditiva na Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência em Santa Catarina.2017 Disponível: file:///C:/Users/fono02/Downloads/Diretrizes%20Estaduais%20saude%20auditiva.pdf.

Profa. Aline Mara de Oliveira

Profa. Carolina Menezes

Profa. Helena Ferro Blasi

Profa. Renata Coelho Scharlach

Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
(professor responsável)

Profa. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento em ___/___/___