



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL HORAS-AULA SEMESTRAIS	
FON 7103	Contexto Social e Saúde Coletiva I 1ª Fase	TEÓRICAS: 4h	PRÁTICAS: -	TEORICAS: 32h	PRATICAS: 4h

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, a disciplina FON 7103

II. HORÁRIO:

2133002

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 1º semestre 2020

Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde (Responsável)

IV. PRÉ-REQUISITO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Saúde e Doença. Atenção à saúde. Políticas públicas de saúde. Sistema Único de Saúde. Promoção e recuperação da saúde. Principais programas do Ministério da Saúde.

VII. OBJETIVO

1-Objetivo Geral: Compreender as políticas públicas de saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde (SUS).

2- Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos de saúde e doença sob um panorama histórico e atual.
- Conhecer e compreender princípios, diretrizes e organização do Sistema Único de Saúde no Brasil.
- Conhecer e compreender políticas públicas de saúde que preveem o profissional fonoaudiólogo.
- Proporcionar relação teórico-prática por meio de relato de uma vivência de um centro de saúde do município.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
Unidade I Concepções teóricas e suas aplicações.	Concepções históricas do processo saúde-doença e transformações na formação e atuação fonoaudiológica. SUS: criação, princípios, diretrizes, organização e níveis de atenção.	10h	Exposição dialogada; resolução de exercícios.
Unidade II Atuação da Fonoaudiologia nas políticas públicas de	Políticas públicas de saúde em Fonoaudiologia. Política Nacional de Atenção Básica. Política Nacional de Promoção à Saúde. Política Nacional de Educação em Saúde. Prevenção, Promoção e Recuperação da Saúde. Integralidade, intersetorialidade e interdisciplinaridade.	26h	Exposição dialogada; problematização; seminário.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através plataforma Google Meet ou Microsoft Teams, previamente notificados via Moodle até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas teóricas serão assíncronas (preferencialmente) e/ou síncronas:

As aulas teóricas serão síncronas, por meio de exposições dialogadas de conteúdos ou discussão das atividades assíncronas. As atividades assíncronas serão leitura de artigos científicos, materiais do Ministério da Saúde, capítulo de livro, vídeos disponíveis publicamente.

Conteúdo teórico: serão realizadas aulas expositivas dialogadas e metodologias ativas de ensino-aprendizagem (problematização), resolução de exercícios e seminário que devem exigir dos estudantes o preparo pré-aula por meio da leitura de textos e acesso a vídeos (disponíveis *on-line*). Os recursos didáticos a serem utilizados serão internet, livros técnicos e periódicos de acesso gratuito on-line.

Conteúdo teórico-prático: Com o objetivo de promover integração do conteúdo teórico à prática da atenção básica à saúde, os alunos irão utilizar das horas de estudo referentes à atividade prática assíncrona para preparar o material que envolve um relato de vivência em um Centro de Saúde e em caso da inviabilidade do relato, realizar uma entrevista com um usuário do Centro de Saúde do seu município, preferencialmente, do bairro onde reside.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão constituídas de:

Avaliação 1. Envio de questionário disponibilizado via Moodle

O questionário poderá ser respondido diante leitura de material de apoio ABC do SUS e : O Sistema Único de Saúde – SUS, individualmente.

Avaliação 2. Relato de vivência na Atenção Básica (Centro de Saúde)

Trata-se de um momento de reflexão sobre o conteúdo aprendido até o momento associado a uma vivência do SUS, no caso, na atenção básica. Os estudantes deverão, individualmente, realizar relatório referente a uma consulta (própria ou como acompanhante) a um centro de saúde do seu município; ou por meio de entrevista a um usuário do centro de saúde.

Avaliação 3. Realização de atividade em grupo de acordo com divulgação de tema no Moodle. Os temas deverão ser apresentados pelo grupo de alunos, com duração mínima de 10 minutos e máxima de 15 minutos. Uma pessoa representando o grupo deverá inserir no Moodle um resumo da atividade. Todos serão avaliados de acordo com a participação na atividade apresentada.

Avaliação 4. Avaliação do desempenho do estudante na participação das atividades síncronas e/ou assíncronas, envolvimento nas discussões de fóruns e demais atividades propostas.

O método de avaliação envolverá:

Avaliação 1 – Questionário SUS (peso 2,0)

Avaliação 2 – Relato de vivência na Atenção Básica (Centro de Saúde) (Peso 2,0)

Avaliação 3 – Prova (peso 5,0)

Avaliação 4 – participação em fórum e envio de atividades (peso 1,0)

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média Final} = \frac{((\text{Aval.1}) \times 2,0) + ((\text{Aval. 2}) \times 2,0) + ((\text{Aval. 3}) \times 5,0) + ((\text{Aval. 4}) \times 1,0))}{10}$$

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Não serão atribuídas faltas aos alunos que não participarem dos encontros síncronos. As frequências serão atribuídas mediante a realização das atividades (tarefas/quiz) conforme prazo definido pelo professor para entrega após realização da atividade síncrona.

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
AULAS TEÓRICAS E AVALIAÇÕES			
14/06/2021 (Segunda-feira)	Atividade síncrona Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Início de discussões sobre o SUS Ferramenta: Google meeting	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
21/06/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona Leitura de texto: O Sistema Único de Saúde – SUS (item materiais de apoio – Moodle)	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
28/06/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Leitura de texto sobre Concepções históricas do processo saúde-doença	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
05/07/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Envio de atividade sobre o texto Concepções históricas do processo saúde-doença	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde

12/07/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Assistir vídeo Determinantes sociais da saúde e atividade fórum de discussão	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
19/07/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona Leitura de Material de apoio: ABC do SUS e envio de questionário Moodle	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
26/07/2021 (Segunda-feira)	Atividade síncrona (1h): SUS: criação, princípios diretrizes e organização Atividade assíncrona: Avaliação 1	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
02/08/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Política Nacional de Atenção Básica https://www.youtube.com/watch?v=2h8dVdoCzjo	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
09/08/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Documentário: Nasf existe e resiste https://www.youtube.com/watch?v=tPNdenuX5ZE Estratégia Saúde da Família e Núcleo Ampliado de Saúde da Família	2h	Profa. Carolina Rogel de Souza
16/08/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Relato de vivência em atenção básica (Centro de Saúde) Avaliação 2	2h	Profa. Carolina Rogel de Souza
23/08/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Política Nacional de Promoção à Saúde Educação em saúde e práticas em grupo	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
30/08/2021 (Segunda-feira)	Atividade síncrona (1h30): Discussão da matéria até o momento e esclarecimento de dúvidas Atividade assíncrona (30m): Participação em fórum relacionado à atividade síncrona	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
06/09/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Leitura do texto: As redes de atenção à saúde.	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
13/09/2021 (Segunda-feira)	Atividade assíncrona: Avaliação 3	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
20/09/2021 (Segunda-feira)	Atividade síncrona: Diálogo sobre o conteúdo do semestre e fechamento das atividades	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
27/09/2021 (Segunda Feira)	Atividade assíncrona: Avaliação 4	2h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde
	Atividade prática - assíncrona Centro de Saúde – relato, reflexões, vivências e troca de experiências	4h	Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, L.O.M.; BARRETO, I.C.H.C.; BEZERRA, R.C.; SILVA, R.M. Atenção primária à saúde e estratégia saúde da família. In: CAMPOS, G.W.S. *et al.* (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. Hucitec, Fiocruz: Rio de Janeiro, 2012. P. 559-590. Acervo do professor. Disponível na plataforma Moodle.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **ABC do SUS: doutrinas e princípios**. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. V.1. Brasília, 1990. Disponível em:
http://www.pbh.gov.br/smsa/bibliografia/abc_do_sus_doutrinas_e_principios.pdf

COHN, A. **A reforma sanitária brasileira após 20 anos do SUS: reflexões**. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 25, n. 7, jul. 2009. <http://www.scielo.br/pdf/csp/v25n7/20.pdf>

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, V.L. et al. A clínica ampliada na fonoaudiologia: redefinindo práticas na atenção primária à saúde. In: SILVA, V.L. et al. A prática fonoaudiológica na atenção primária à saúde. Pulso; São José dos Campos., 2013. Cap. 6.p.99-116. **Acervo do professor. Disponível na plataforma Moodle.**

CRFa 2ª região. **Promoção saúde. A Fonoaudiologia inserida no novo conceito de saúde.** Disponível em: http://www.fonosp.org.br/revistas/edicao_45/45_promosaude.html

CABRERA, M.F.; ELIASSEN, E.S.; ARAKAWA, A.M. **Fonoaudiologia e promoção da saúde: revisão integrativa.** Revista Baiana de Saúde Pública, Salvador, v42, n. 1, 2018. Disponível em: <http://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/2616/2454>

MENICUCCI, T. M. G. **O Sistema Único de Saúde, 20 anos: balanço e perspectivas.** Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 25, n. 7, jul. 2009. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/csp/v25n7/21.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Políticas Públicas de Saúde no Brasil** (vídeo). Brasília, 2006a. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SP8FJc7YTa0>.

Profa. Aline Megumi Arakawa-Belaunde

Aprovado na Reunião do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Departamento de Fonoaudiologia
Profa. Helena Ferro Blasi