



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2023/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7710	Estágio em Saúde Coletiva I/7ª fase	TEÓRICAS:	PRÁTICAS: 36h	36h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	3133002 - Turma A: Profa Aline Megumi Arakawa Belaunde 4082002 - Turma B: Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk 4133002 - Turma C: Aline Megumi Arakawa Belaunde 3151002 - Turma D: Profa. Carol Rogel / Profa Eliana Funk 4151002 - Turma E: Aline Megumi Arakawa Belaunde 4101002 - Turma F: Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa Aline Megumi Arakawa Belaunde (profa responsável)
Profª Carolina Rogel de Souza
Profª Substituta Eliana Funk

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7608	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Atuação Fonoaudiológica na Comunidade. Ações no Centro de Saúde com enfoque em atenção primária (baixa complexidade) junto com a equipe saúde da família.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno oportunidades de atuar de forma prática, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à comunidade com enfoque na atenção primária. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Realizar procedimentos avaliativos e terapêuticos junto à comunidade.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria-prática.
- Efetuar grupos, aconselhamento, orientações e atuações necessárias, conforme demanda do Centro de Saúde.
- Realizar os encaminhamentos necessários aos casos atendidos.
- Estabelecer uma prática integrada entre escola, família e demais profissionais que atendem a comunidade.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	Estratégia
UNIDADE II Embasamento e planejamento para a atuação fonoaudiológica	36	Discussões em grupo para elaboração de propostas, conteúdos e ações desenvolvidas em campo. Grupos de orientação e prática das ações propostas.
Atuação fonoaudiológica		

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 430/2022/GR, DE 15 DE MARÇO DE 2022 os estágios curriculares do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão de forma presencial, respeitando as orientações epidemiológicas e as normas de biossegurança.

Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

1) O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.

2) Alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de Covid não poderão comparecer ao local de aula teórica, prática ou estágio, devendo comunicar o professor responsável.

São considerados suspeitos para Covid-19 todas as pessoas e somente as pessoas que preencherem os seguintes critérios:

- tiveram contato direto com o caso suspeito ou confirmado por um período mínimo de 15 minutos sem utilizar as barreiras de proteção (máscara cirúrgica, PFF2 ou similar), sem realizar distanciamento físico de pelo menos 1,5 m

- tiveram contato físico direto (por exemplo, apertando as mãos, abraçando), ou

- que compartilharam materiais escolares, ou

- que fizeram lanches ou refeições próximos, ou

- que compartilharam assento próximo no transporte escolar ou

- que residam na mesma casa ou ambiente de um caso suspeito ou confirmado.

3. AS FALTAS ÀS ATIVIDADES POR ESTES AFASTAMENTOS CONSIDERAM-SE JUSTIFICADAS (desde que encaminhado atestado médico).

O primeiro encontro de cada turma será realizado em sala de aula (no CCS), com duração de 4 horas cada, com fins formativos e somativos, completando 36 horas de estágio. Os encontros em sala de aula configuram atividade de estágio, sendo assim, o aluno NÃO poderá apresentar falta.

Os alunos deverão cumprir 06 (seis) encontros presenciais condensados em encontros de 04 (quatro) horas semanais de atividades em Centros de Saúde ou outros serviços de saúde coletiva/pública que o professor julgar necessário para atingir os objetivos do estágio.

Os grupos deverão desenvolver ações fonoaudiológicas com base nas necessidades apresentadas pelo território de saúde. Tais práticas deverão estar baseadas em discussões de textos científicos desse tipo de atuação.

Os alunos serão responsáveis pela organização e elaboração das ações desenvolvidas nas instituições.

Os estágios e supervisão serão realizados no Centro de Saúde do Saco Grande, Agrônômica e Santo Antônio de Lisboa. Os locais podem sofrer alterações de acordo com a demanda dos centros de saúde. Durante a realização das aulas presenciais é obrigatório o uso de jaleco e crachá, além de portar material escolar próprio para coletar informações, preencher laudo e protocolos. O acadêmico que não portar o jaleco, assim como EPIs conforme regras de controle epidemiológico, receberá falta e não poderá permanecer no estágio.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Diagnóstico situacional (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 2: Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 3: Atuação e participação nas atividades do estágio (nota de 0 a 10, peso 8).

1ª avaliação: Diagnóstico situacional

Na primeira visita ao campo, por meio de diálogo com profissionais da equipe de saúde do Centro de Saúde, será realizado o diagnóstico situacional com base no roteiro disponibilizado no Moodle. A atividade será realizada em dupla e quando necessário, em trio. Posteriormente, deverá ser elaborado um documento com as informações obtidas pela dupla/trio, e entregue ao professor responsável na semana seguinte. O objetivo desse diagnóstico situacional é proporcionar ao aluno o conhecimento da realidade a ser vivenciada bem como verificar se o aluno é capaz de organizar e planejar as futuras ações individuais e coletivas na atenção básica observando as informações obtidas.

IMPORTANTE: a nota será para a **dupla ou trio**, portanto a **dupla ou trio** deve se organizar para realizá-la, observando as datas de entrega. Problemas e/ou dificuldades no grupo deverão ser resolvidos entre os próprios integrantes da **dupla ou trio** antes do final da disciplina.

2ª avaliação: Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (PTS)

Elaboração de um Projeto Terapêutico Singular (PTS), considerando os pontos observados no Diagnóstico Situacional, de um usuário e/ou família atendido durante o estágio ou discutido durante o estágio. O PTS deve conter quais ações o fonoaudiólogo pode realizar dentro de sua área específica de atuação e dentro da equipe interdisciplinar no Centro de Saúde. Deve também indicar quais os possíveis locais da Rede de Atenção à Saúde (RAS) o usuário e/ou sua família podem acessar, considerando a integralidade do cuidado como norteador das ações na Atenção Básica. A entrega dos PTS será no dia da devolutiva juntamente com a apresentação dialogada em grupo. O objetivo da elaboração do PTS é observar se o aluno é capaz de realizar um planejamento envolvendo os conhecimentos necessários para se trabalhar na atenção básica, para além do foco na técnica em si.

3ª avaliação: Atuação e participação nas atividades do estágio.

A avaliação prática será composta pelos seguintes aspectos: conhecimento (peso 5); (peso 3) e atitude (peso 2). Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico-prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar, respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade; habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequada às situações; executar com segurança as atividades planejadas.

Para atribuição da nota referente à **atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas biossegurança e das Normas do Regulamento de Estágios do Curso de graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de auto avaliação com rigor científico e proatividade.

Cálculo da Média final:

Média final:

A média ponderada será calculada de acordo com a fórmula abaixo:

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média} = (\text{Avaliação 1} \times 1) + (\text{Avaliação 2} \times 1) + (\text{Avaliação 3} \times 8)/10$$

O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

- Em casos excepcionais de ausência do aluno no estágio, as justificativas de falta ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

- As justificativas de falta e pedidos de revisão de prova deverão ser entregues à Secretaria do Departamento de Fonoaudiologia em até 72 horas (por e-mail ou presencialmente)

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

As imagens dos participantes, durante a supervisão do estágio ou avaliações, não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do (a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina ou módulo, como slides e demais materiais pedagógicos, contra divulgação ou reprodução sem a prévia autorização do docente, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/CUn/97).

XII. CRONOGRAMA

XII. CRONOGRAMA			
	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS		
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
07/03/23 (terça-feira)	Apresentação do plano de ensino SIARE – Sala de Informática (Todas as turmas)	4	Profª Profa Aline Arakawa
08/03/23 (quarta-feira)	Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional Turma B	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional Turma C	4	Profa. Aline Arakawa
14/03/23 (terça-feira)	Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional Turma A	4	Profª Profa Aline Arakawa
15/03/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação 1 (entrega via Moodle)	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica Avaliação 1 (entrega via Moodle)	4	Profa. Aline Arakawa
21/03/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande Avaliação 1 (entrega via Moodle)	4	Profª Profa Aline Arakawa
22/03/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa <i>Congresso EIA</i>	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
28/03/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande	4	Profª Profa Aline Arakawa
29/03/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
04/04/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande	4	Profª Profa Aline Arakawa
05/04/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
11/04/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande	4	Profª Profa Aline Arakawa
12/04/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
18/04/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande Avaliação 2 (entrega via Moodle)	4	Profª Profa Aline Arakawa

19/04/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação 2 (entrega via Moodle)	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica Avaliação 2 (entrega via Moodle)	4	Profa. Aline Arakawa
25/04/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande	4	Profª Profa Aline Arakawa
26/04/23 (quarta-feira)	Turma B - CS Santo Antônio de Lisboa Devolutiva <i>Dia Internacional de Conscientização sobre o Ruído</i> Avaliação 3	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma C – CS Agronômica Devolutiva Avaliação 3	4	Profa. Aline Arakawa
02/05/23 (terça-feira)	Turma A - CS Saco Grande Devolutiva Avaliação 3	4	Profª Profa Aline Arakawa
03/05/23 (quarta-feira)	Apresentação do plano de ensino Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa Apresentação do plano de ensino Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4	Profa. Aline Arakawa
	Turma E - CS Agronômica		
09/05/23 (terça-feira)	Apresentação do plano de ensino Diálogo sobre campo e diagnóstico situacional	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma D - CS Saco Grande		
10/05/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação 1 (entrega via Moodle)	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma E - CS Agronômica Avaliação 1 (entrega via Moodle)	4	Profa. Aline Arakawa
16/05/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande Avaliação 1 (entrega via Moodle)	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
17/05/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma E - CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
23/05/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
24/05/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma E - CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
30/05/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
31/05/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma E - CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
06/06/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
07/06/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma E - CS Agronômica	4	Profa. Aline Arakawa
13/06/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
14/06/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa Avaliação 2 (entrega via Moodle)	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
	Turma E – CS Agronômica Avaliação 2 (entrega via Moodle)	4	Profa. Aline Arakawa
20/06/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande Avaliação 2 (entrega via Moodle)	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk
21/06/23 (quarta-feira)	Turma F - CS Santo Antônio de Lisboa Devolutiva	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk

	Avaliação 3 Turma E - CS Agrônômica Devolutiva Avaliação 3	4	Profa. Aline Arakawa
27/06/23 (terça-feira)	Turma D - CS Saco Grande Devolutiva Avaliação 3	4	Profa Carolina Rogel / Profa Eliana Funk

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017**. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em : https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. (acesso gratuito)

PELICIONI, M. C. F.; MIALHE, F. L. Educação e promoção da saúde: teoria e prática. São Paulo: Santos, 2015. 838 p. CAMPOS, G. W. S. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2015. 968 p. Número de chamada: **614.2 T776 2.ed.rev.a**.

COELHO, E. B. S. ; BÜCHELE F. **A Formação em saúde da família: uma estratégia na consolidação do SUS**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 397p. Número de chamada: **614.254 F723**

MARCHESAN, I. Q. ; SILVA, I. J.; TOMÉ, M.C. **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro : GEN, 2016. ISBN : 9788527726412. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 3.ed**.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOLINI-AVEJONAS D.R.; MENDES V.L.F.; AMATO C.A.H. Fonoaudiologia e Núcleos de Apoio à Saúde da Família: conceitos e referências. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. São Paulo, v.15, n.3, p.465-474, 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-80342010000300024>. (acesso gratuito)

GRAGNOLATI M; LINDELÖW M; COUTTOLENC BF. **20 anos de construção do sistema de saúde no Brasil: uma avaliação do Sistema Único de Saúde**. Washington, D.C.: The World Bank, 2013, 112 p. (acesso gratuito)

VIEIRA, RP. Assistência à saúde e demanda dos serviços na estratégia saúde da família: a visão dos adolescentes. Cogitare Enfermagem, v.16, n.4 , p. 714-720, out. 2011. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v16i4.25443>. (acesso gratuito)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica**. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf. (acesso gratuito)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica**. Saúde mental. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMQ==>. (acesso gratuito)

Profa. Aline Megumi Arakawa Belaunde _____

Profa. Carolina Rogel de Souza _____

Profa. Eliana Funk _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____/____/____

Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia