



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7710	Estágio em Saúde Coletiva I / 7ª fase	-	2h	-	36h

II. HORARIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	3082002 – Turma A – Profa Carolina Rogel de Souza 3101002 – Turma B – Profa Carolina Rogel de Souza 4082002 – Turma C – Profa Karina Mary de Paiva 4101002 – Turma D – Profa Karina Mary de Paiva

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa Carolina Rogel de Souza (Professora responsável)
Profa Karina Mary de Paiva

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7606	Atuação fonoaudiológica na comunidade I
FON7608	Atuação fonoaudiológica em comunidade II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Atuação Fonoaudiológica na Comunidade. Ações no Centro de Saúde com enfoque em atenção primária (baixa complexidade) junto com a equipe saúde da família.

VII. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Propiciar ao aluno oportunidades de atuar de forma prática, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à comunidade com enfoque na atenção primária. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Realizar procedimentos avaliativos e terapêuticos junto à comunidade.

Objetivo específico:

Planejar estratégias de prevenção e promoção à saúde. Realizar intervenção fonoaudiológica junto à comunidade. Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria e prática.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Embasamento e planejamento para a atuação fonoaudiológica	Discussões teóricas e planejamento de atividades sobre a Atuação Fonoaudiológica em Centros de Saúde.	4 h	Discussões em grupo.
UNIDADE II Atuação Fonoaudiológica	Atuação fonoaudiológica com as diferentes populações e abordagens planejadas.	32 h	Grupos de orientação e prática das ações propostas.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os alunos deverão cumprir 7 encontros de 4 horas semanais de atividades em Centros de Saúde ou outros serviços de saúde coletiva/pública que o professor julgar necessário para atingir os objetivos do estágio.

Além disso, o primeiro encontro com os alunos será realizado em sala de aula com fins formativos e somativos, completando 36 horas de estágio. O encontro em sala de aula configura atividade de estágio, sendo assim, o aluno não poderá apresentar falta.

Os grupos deverão desenvolver ações fonoaudiológicas com base nas necessidades apresentadas pelo território de saúde. Tais práticas deverão estar baseadas em discussões de textos científicos desse tipo de atuação. Os alunos serão responsáveis pela organização e elaboração das ações desenvolvidas nas instituições, deverão entregar o PTS (em grupo com considerações e impressões individuais) sobre cada atuação.

Paralisações, greves ou outros imprevistos que interferirem no andamento do estágio poderão ser compensados in loco ou atividades via Moodle.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Diagnóstico situacional (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 2: Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 3: Atuação e participação nas atividades do estágio (nota de 0 a 10, peso 8).

Avaliação 1: Diagnóstico situacional

Na primeira visita ao campo, por meio de diálogo com profissionais da equipe de saúde do Centro de Saúde, será realizado o diagnóstico situacional com base no roteiro disponibilizado no Moodle. A atividade será realizada em dupla e quando necessário, em trio. Posteriormente, deverá ser elaborado um documento com as informações obtidas pela dupla/trio, e entregue ao professor responsável na semana seguinte. O objetivo desse diagnóstico situacional é proporcionar ao aluno o conhecimento da realidade a ser vivenciada bem como verificar se o aluno é capaz de organizar e planejar as futuras ações individuais e coletivas na atenção básica observando as informações obtidas.

Avaliação 2. Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (PTS)

Elaboração de um Projeto Terapêutico Singular (PTS), considerando os pontos observados no Diagnóstico Situacional, de um usuário e/ou família atendido durante o estágio ou discutido durante o estágio. O PTS deve conter quais ações o fonoaudiólogo pode realizar dentro de sua área específica de atuação e dentro da equipe interdisciplinar no Centro de Saúde. Deve também indicar quais os possíveis locais da Rede de Atenção à Saúde (RAS) o usuário e/ou sua família podem acessar, considerando a integralidade do cuidado como norteador das ações na Atenção Básica. A entrega dos PTS será no dia da devolutiva juntamente com a apresentação dialogada em grupo. O objetivo da elaboração do PTS é observar se o aluno é capaz de realizar um planejamento envolvendo os conhecimentos necessários para se trabalhar na atenção básica, para além do foco na técnica em si.

Avaliação 3: Atuação e participação nas atividades do estágio.

A avaliação prática será composta pelos seguintes aspectos: conhecimento (peso 5); habilidades (peso 3) e atitude (peso 2). Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: relação teórico-prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades e materiais a serem utilizados; e participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: respeito aos profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; capacidade de trabalhar em equipe; capacidade de interagir com a clientela; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade.

Para atribuição da nota referente à **Atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das Normas de biossegurança, vestuário adequado e uso do jaleco; receptividade a críticas e

capacidade de auto-avaliação com rigor científico; cumprimento das Normas do Regulamento de Estágio do Curso de graduação em fonoaudiologia da UFSC.

Cálculo da Média final:

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média final} = \frac{(1^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1) + (2^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1) + (3^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 8)}{10}$$

10

- O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

- Em casos excepcionais de ausência do aluno no estágio, as justificativas de falta ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

- As justificativas de falta e pedidos de revisão de prova deverão ser entregues à Secretaria do Departamento de Fonoaudiologia em até 72 horas (por e-mail ou presencialmente)

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS		CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO			
06/08/19 (Terça-feira)	Apresentação do estágio – Turmas A e B – CCS Semana Mundial de Amamentação		4h	Profa Carolina Rogel de Souza
07/08/19 (quarta-feira)	Apresentação do estágio – Turma C e D – CCS Semana Mundial de Amamentação		4h	Profa Karina Mary de Paiva
13/08/19 (Terça-feira)	Diagnóstico situacional - Turmas A Avaliação 1		4h	Profa Carolina Rogel de Souza
14/08/19 (quarta-feira)	Diagnóstico situacional – Turmas C Avaliação 1		4h	Profa Karina Mary de Paiva
20/08/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A		4h	Profa Carolina Rogel de Souza
21/08/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C		4h	Profa Karina Mary de Paiva
27/08/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A		4h	Profa Carolina Rogel de Souza
28/08/19	Atuação fonoaudiológica – turma C		4h	Profa Karina Mary de Paiva

(quarta-feira)			
03/09/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
04/09/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva
10/09/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
11/09/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva
17/09/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
18/09/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva
24/09/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
25/09/19 (quarta-feira)	Devolutiva– turma C Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Karina Mary de Paiva
01/10/19 (Terça-feira)	Devolutiva – Turma A Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
02/10/19 (quarta-feira)	Reunião pedagógica – Turma C atividade via moodle	4h	Profa Karina Mary de Paiva
08/10/19 (Terça-feira)	Diagnóstico situacional – Turma B Avaliação 1	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
09/10/19 (quarta-feira)	Diagnóstico situacional – Turma D XXVII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia	4h	Profa Karina Mary de Paiva
15/10/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
16/10/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D Avaliação 1	4h	Profa Karina Mary de Paiva
22/10/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B Dia Internacional de Atenção à Gagueira	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
23/10/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva
29/10/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
30/10/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva
05/11/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
06/11/19 (quarta-feira)	Turma D Dispensa para Semana Acadêmica de Fonoaudiologia	4h	Profa Karina Mary de Paiva
12/11/19 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
13/11/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva

19/11/19 (Terça-feira)	Devolutiva – turma B Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
20/11/19 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva
26/11/19 (terça-feira)	Turma B – dispensa para TCC II	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
27/11/19 (quarta-feira)	Devolutiva – turma D Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Karina Mary de Paiva

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COELHO, E. B. S.; BÜCHELE, F. A **Formação em saúde da família: uma estratégia na consolidação do SUS**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 397p. ISBN 97885032804976..Número de chamada: **614.254 F723**.

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010. xxvii, 836 p. ISBN 9788572418287. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. (Org.). **Educação e promoção da saúde: teoria e prática**. São Paulo: Santos, 2015. xl, 838 p. ISBN 9788572889070. Número de chamada: **613 E24**.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G.W.S. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2008. 871 p. (Saude em debate ; 170) ISBN 852710704X. Número de chamada: **614.2 T776**

BERBERIAN, Ana Paula; SANTANA, Ana Paula de Oliveira (Org.). **Fonoaudiologia em contextos grupais: referenciais teóricos e práticos**. São Paulo: Plexus, c2012. 223 p. Número de chamada: **616.89-008.4 F673**

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A atenção primária e as redes de atenção à saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2015. 127 p. (Para entender a gestão do SUS - 2015). ISBN 9788580710243. Número de chamada: **614:35 B823a**

FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A. ; NAVAS, A. L. G. P. (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: ROCA, 2010. xxvii, 836 p. ISBN 9788572418287. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

MERHY, E.E., MAGALHÃES JÚNIOR, H.M., RIMOLI, J., FRANCO, T.B., BUENO, W.S. (Orgs.) **O trabalho em saúde: experienciando o SUS no cotidiano**. São Paulo: HUCITEC, 2007, p. 37-54. ISBN 8527106142. Número de chamada: **614(81) T758 4.ed.**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica**. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf (acesso gratuito).

Profa. Carolina Rogel de Souza _____
Profa. Karina Mary de Paiva _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em 12/06/19

de Oliveira
(Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Profª. Carolina Rogel de Souza
SIAPE 3036418
Departamento de Fonoaudiologia CCS/UFSC