



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7710	Estágio em Saúde Coletiva I – 7ª fase	TEÓRICAS: -	PRÁTICAS: 2h	36h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	3082002 – Turma A – Profa Aline M. Arakawa Belaunde 3082002 – Turma B – Profa Aline M. Arakawa Belaunde 4082002 – Turma C – Profa Karina Mary de Paiva Vianna 4082002 – Turma D – Profa Karina Mary de Paiva Vianna 4133002 – Turma E – Profa Carolina Rogel de Souza 4133002 – Turma F – Profa Carolina Rogel de Souza

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre 2018

Profa Aline Megumi Arakawa Belaunde
Profa. Carolina Rogel de Souza (Professora responsável)
Profa Karina Mary de Paiva Vianna

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7606	Atuação fonoaudiológica na comunidade I

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Atuação fonoaudiológica na comunidade. Ações em centros de saúde com enfoque na atenção primária (baixa complexidade) junto à equipe de saúde da família.

VII. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Propiciar ao aluno oportunidades de atuar de forma prática, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à comunidade com enfoque na atenção primária. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Realizar procedimentos avaliativos e terapêuticos junto à comunidade.

Objetivo específico:

Planejar estratégias de prevenção e promoção à saúde. Realizar intervenção fonoaudiológica junto à comunidade. Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria e prática.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Embasamento e planejamento para a atuação fonoaudiológica	Discussões teóricas e planejamento de atividades sobre a Atuação Fonoaudiológica em Centros de Saúde	12h	Discussões em grupo e Seminários para consolidação de conteúdos a serem aplicados no estágio.
UNIDADE II Atuação fonoaudiológica	Atuação fonoaudiológica com as diferentes populações e abordagens planejadas	24h	Grupos de orientação e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os alunos deverão cumprir 7 encontros de 4 horas semanais de atividades em Centros de Saúde ou outros serviços de saúde coletiva/pública que o professor julgar necessário para atingir os objetivos do estágio.

Além disso, os 2 primeiros encontros com os alunos será realizado em sala de aula com fins formativos e somativos, completando 36 horas de estágio.

Os encontros em sala de aula configuram atividade de estágio, sendo assim, o aluno **NÃO PODERÁ APRESENTAR FALTA**.

Os grupos deverão desenvolver ações fonoaudiológicas com base nas necessidades apresentadas pelo território de saúde. Tais práticas deverão estar baseadas em discussões de textos científicos desse tipo de atuação.

Os alunos serão responsáveis pela organização e elaboração das ações desenvolvidas nas instituições, deverão entregar relatório (em grupo com considerações e impressões individuais) sobre cada atuação, além de realizar prova escrita sobre casos de fonoaudiologia em saúde coletiva.

Em casos excepcionais de ausência do aluno estagiário a justificativa e ou o atestado médico deverá ser encaminhada até 72 horas do ocorrido a secretaria, segundo o parágrafo 1º do artigo 51º do Regimento Interno do Curso de Graduação em Fonoaudiologia UFSC.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Planejamento de atividades (nota de 0 a 10, peso 1)
- Avaliação 2: Relatório Final (nota de 0 a 10, peso 1)
- Avaliação 3: o aluno será avaliado por sua atuação e participação nas atividades do estágio. A avaliação prática será composta pelos seguintes aspectos: **conhecimento**; **habilidades**; **atitude** (nota de 0 a 10, peso 8).

A avaliação da atuação será calculada considerando os seguintes critérios: conhecimento (peso 5); habilidades (peso 3) e atitude (peso 2).

Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico-prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar, respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade; habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequadas às situações; executar com segurança as atividades planejadas.

Para atribuição da nota referente à **atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas biossegurança e das Normas do Regulamento de Estágios do Curso de graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de auto-avaliação com rigor científico e proatividade.

Cálculo da Média final:

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média} = (\text{Avaliação 1} \times 1) + (\text{Avaliação 2} \times 1) + (\text{Avaliação 3} \times 8)/10$$

O aluno não pode possuir falta nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	
---------------------------	--

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
31.08.18 (Terça-feira)	Apresentação do estágio – Turmas A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
01.08.18 (quarta-feira)	Apresentação do estágio – Turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Apresentação do estágio – Turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
07.08.18 (Terça-feira)	Planejamento de atividades – Turmas A Avaliação 1	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
08.08.18 (quarta-feira)	Planejamento de atividades – Turmas C Avaliação 1	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Planejamento de atividades – Turmas E Avaliação 1	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
14.08.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
15.08.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
21.08.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
22.08.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
28.08.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
29.08.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
04.09.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
05.09.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
11.09.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
12.09.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
18.09.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A Avaliação 2	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
19.09.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma C Avaliação 2	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma E Avaliação 2	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
25.09.18 (Terça-feira)	Apresentação da disciplina – Turma B	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
26.09.18 (quarta-feira)	Apresentação da disciplina – Turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Apresentação da disciplina – Turma F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
02.10.18 (Terça-feira)	Planejamento de atividades – Turma B Avaliação 1	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
03.10.18 (quarta-feira)	Planejamento de atividades – Turma D Avaliação 1	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Planejamento de atividades – Turma F Avaliação 1	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
09.10.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
10.10.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
16.10.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
17.10.18	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva

(quarta-feira)			Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
23.10.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
24.10.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
30.10.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
31.10.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
06.11.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
07.11.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma F	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
13.11.18 (Terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B Avaliação 2	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
14.11.18 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D Avaliação 2	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Atuação fonoaudiológica – turma F Avaliação 2	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
20.11.18 (terça-feira)	Devolutiva – turmas A e B Avaliação 3	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
(21.11.18) (quarta-feira)	Devolutiva – turmas C e D Avaliação 3	4h	Profa Karina Mary de Paiva Vianna
	Devolutiva – turmas E e F Avaliação 3	4h	Profa Carolina Rogel de Souza

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COELHO, E. B. S.; BÜCHELE, F. A **Formação em saúde da família: uma estratégia na consolidação do SUS**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 397p. ISBN 97885032804976. Número de chamada: **614.254 F723**.
- FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010. xxvii, 836 p. ISBN 9788572418287. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**
- PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. (Org.). **Educação e promoção da saúde: teoria e prática**. São Paulo: Santos, 2015. xl, 838 p. ISBN 9788572889070. Número de chamada: **613 E24**.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAMPOS, G.W.S. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2008. 871 p. (Saúde em debate ; 170) ISBN 852710704X. Número de chamada: **614.2 T776**
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (BRASIL). **O Desenvolvimento do Sistema Único de Saúde: avanços, desafios e reafirmação dos seus princípios e diretrizes**. 2. ed. atual. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2003. 72p. (Série B. Textos básicos de saúde). ISBN 8533406789 (broch). Número de chamada: **614:35 D451**
- BERBERIAN, Ana Paula; SANTANA, Ana Paula de Oliveira (Org.). **Fonoaudiologia em contextos grupais: referenciais teóricos e práticos**. São Paulo: Plexus, c2012. 223 p. Número de chamada: **616.89-008.4 F673**
- BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A atenção primária e as redes de atenção à saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2015. 127 p. (Para entender a gestão do SUS - 2015). ISBN 9788580710243. Número de chamada: **614:35 B823a**
- FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A. ; NAVAS, A. L. G. P. (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: ROCA, 2010. xxvii, 836 p. ISBN 9788572418287. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**
- MOLINI-AVEJONAS, D.R.; MENDES, V.L.F.; AMATO, C.A.H. Fonoaudiologia e Núcleos de Apoio à Saúde da Família: conceitos e referências. *Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia*. São Paulo, v.15,n.3,PP.465-474, 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-80342010000300024> (acesso gratuito).
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica**. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf (acesso gratuito).
- TANCREDI, F.B.; BARRIOS, S.R.L; FERREIRA, J.H.G. **Planejamento em saúde**. São Paulo: Faculdade de

Saúde Pública da USP, 2002. Disponível em: www.saude.mt.gov.br/arquivo/2949 (acesso gratuito)

VIEIRA, R.P. **Assistência à saúde e demanda dos serviços na estratégia saúde da família: a visão dos adolescentes.** Cogitare Enfermagem, v.16, n.4, p. 714-720, out. 2011. Disponível em : <<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/cogitare/article/view/25443>>. Acesso em : 28 set. 2012. Número de chamada: **616-083 Periódico**

Profa. Dra. Aline Megumi Arakawa _____

Profa. Carolina Rogel de Souza _____

Profa. Karina Mary de Paiva Vianna _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Jab

Profa. Dra. Patrícia Hass
Departamento de Fonoaudiologia
Departamento de Fonoaudiologia
Centro de Ciências da Saúde
Universidade Federal de Santa Catarina

APROVADO
Colegiado do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC

Data: *03/08/2018*

Renata Coelho Scharlach
Prof.ª Renata Coelho Scharlach
Coordenadora do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2673/2017/GR