



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7608	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade II / 6ª fase	TEÓRICAS ----	PRÁTICAS: 02	36 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
---	2082002 (Turma A) Profa. Carolina Rogel de Souza 2101002 (Turma B) Profa. Carolina Rogel de Souza 2082002 (Turma C) Profa. Léia Gonçalves Gurgel 2101002 (Turma D) Profa. Léia Gonçalves Gurgel

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre 2019

Profa. Carolina Rogel de Souza (Professora responsável)
Profa. Léia Gonçalves Gurgel

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7502	Módulo XI: O Processo Terapêutico I
FON 7501	Módulo X: O Processo de Investigação Diagnóstica Aplicado a Fonoaudiologia II
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV
FON 7306	Ética em Saúde

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Ações do fonoaudiólogo relacionadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças em instituições e/ou na comunidade.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Programar e realizar ações de promoção e prevenção de saúde.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	CH	Estratégia
Atuação fonoaudiológica	Ações Fonoaudiológicas em diferentes instituições de acordo com a demanda 36	Prática integrada entre a fonoaudiologia e profissionais de saúde e/ou educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas práticas serão realizadas em instituições da comunidade (Instituições de Longa Permanência para Idosos, Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, entidades não governamentais, dentre outros). Nas aulas práticas os alunos realizarão ações fonoaudiológicas interligando saúde e educação e/ou realizando ações de promoção de saúde. O horário destinado à supervisão também será utilizado para discussão de textos e aprofundamento de conteúdos teóricos necessários para a fundamentação da prática.

Durante a realização das aulas práticas é obrigatório o uso de crachá e jaleco.

Devido à logística dos horários de aula da Instituição, limitação do espaço da sala disponibilizada e dos grupos que estarão envolvidos com a atuação da Fonoaudiologia, as turmas A, B, C e D terão encontros condensados, como previsto no cronograma abaixo.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1ª avaliação: Plano de ação elaborado e entregue em **dupla ou trio** (conforme o número de alunos por turma). A nota (nota de 0 a 10, peso 1,0) será para o trabalho final da dupla ou trio.

O **objetivo** dessa atividade é avaliar a capacidade de planejar atividades para o público em questão (APAE ou

ILPI), com objetivos e estratégias adequados para cada público.

O plano de ação deverá conter: atividades propostas e adequadas para cada público (APAE ou ILPI), para cada semana de campo, com respectivos objetivos. Importante lembrar que, sempre que necessário, o ideal é planejar mais de uma atividade por dia.

Observar com atenção a data de entrega descrita no plano de ensino.

IMPORTANTE: a nota será para a **dupla ou trio**, portanto a **dupla ou trio** deve se organizar para realizá-la, observando as datas de entrega. Problemas e/ou dificuldades no grupo deverão ser resolvidos entre os próprios integrantes da **dupla ou trio** antes do final da disciplina.

2ª avaliação: Relatório em **dupla ou trio** descritivo e reflexivo sobre as atividades desenvolvidas (nota de 0 a 10, peso 1,0).

O **objetivo** dessa atividade é avaliar a capacidade do grupo em relacionar a atuação da fonoaudiologia com cada público e local de atuação, contextualizando com base em referencial teórico pertinente.

O **relatório** deverá conter:

Introdução – com contextualização do papel da fonoaudiologia no campo de atuação em questão;

Atividades realizadas com objetivos e resultados: descrição dos objetivos propostos e atividades realizadas para cada objetivo, com os respectivos resultados, as dificuldades, facilidades e limitações na execução também deverão ser descritos;

Reflexão individual: qual a expectativa inicial, como foi a realização durante a prática e qual sua reflexão sobre o percurso.

Observar com atenção a data de entrega descrita no plano de ensino.

IMPORTANTE: a nota será para a **dupla ou trio**, portanto o grupo deve se organizar para realizá-la, observando as datas de entrega. Problemas e/ou dificuldades na **dupla ou trio** deverão ser resolvidos pelo grupo antes do final da disciplina.

3ª avaliação: o aluno será avaliado, ao longo do semestre, por sua atuação na instituição e no planejamento das ações (nota de 0 a 10, peso 8). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, discussão em grupo, ética profissional, criatividade e domínio de conteúdo, assiduidade e pontualidade.

O **objetivo** dessa avaliação é auxiliar o aluno na construção de conhecimento teórico e prático sobre a atuação da fonoaudiologia, observando os aspectos acima listados. Essa avaliação resultará em nota individual.

Média final:

A média ponderada será calculada de acordo com a fórmula abaixo:

$$\text{Média final} = \frac{(1^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1) + (2^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 1) + (3^{\text{a}} \text{ avaliação} \times 8)}{10}$$

10

As justificativas de falta poderão ser enviadas por e-mail. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

AULAS PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
05/08/19 (segunda-feira)	Apresentação da disciplina e estudo de ações para interligação entre saúde e educação especial – Turmas A e B - CCS <i>Semana Mundial do Aleitamento Materno</i>	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Apresentação da disciplina e estudo de ações para interligação entre saúde e educação especial - Turma C e D - CCS <i>Semana Mundial do Aleitamento Materno</i>	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
12/08/19 (segunda-feira)	Visita institucional e Planejamento das ações - Turmas A e B	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Visita institucional e Planejamento das ações - Turma C e D	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
19/08/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A - Irmão Joaquim 1ª avaliação: plano de ação	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C – APAE 1ª avaliação: plano de ação	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
26/08/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
02/09/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
09/09/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
16/09/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
23/09/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
30/09/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma A- Irmão Joaquim 2ª avaliação: entrega de relatório 3ª avaliação: devolutiva aos alunos	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma C– APAE 2ª avaliação: entrega de relatório 3ª avaliação: devolutiva aos alunos	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
07/10/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica - Turma B- Irmão Joaquim 1ª avaliação: plano de ação	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza -
	Atuação fonoaudiológica – Turma D– APAE 1ª avaliação: plano de ação	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel -
14/10/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma B- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma D - APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
21/10/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma B- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma D– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
28/10/19 (segunda-feira)	DIA NÃO LETIVO Dia do Servidor Público	--	--
	DIA NÃO LETIVO Dia do Servidor Público	--	--
04/11/19	Atuação fonoaudiológica – Turma B- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel

(segunda-feira)			de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma D– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
11/11/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma B- CCS – TCC	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma D– CCS – TCC	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
18/11/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma B- Irmão Joaquim	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma D– APAE	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel
25/11/19 (segunda-feira)	Atuação fonoaudiológica – Turma B- Irmão Joaquim 2ª avaliação: entrega de relatório 3ª avaliação: devolutiva aos alunos	4h	Profa. Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – Turma D– APAE 2ª avaliação: entrega de relatório 3ª avaliação: devolutiva aos alunos	4h	Profa. Léia Gonçalves Gurgel

XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FERNADES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P (orgs.). **Tratado de Fonoaudiologia**. 2ª. Edição. Roca: São Paulo, 2010. P.605-611. N° de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**
2. CAMPOS, G.W.S. *et al.* (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. Hucitec, Fiocruz: Rio de Janeiro, 2015. P. 531-562. N° de chamada: **614.2 T776.**
3. BERBERIAN, Ana Paula; SANTANA, Ana Paula de Oliveira (Org.). **Fonoaudiologia em contextos grupais: referenciais teóricos e práticos**. São Paulo: Plexus, c2012. 223 p. Número de chamada: **616.89-008.4 F673**

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIROTO, C. R. M. **Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola**. São Paulo: Plexus, 1999. Número de chamada: **616.89-008.4 P467.**

GOMES, A. L.; POULIN, J; FIGUEIREDO, R. V. **O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual**. Brasília, DF: MEC, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. 28 p. ISBN 9788560331314. Número de chamada: **376 G633a**

SILVA, Hilton Justino da (Org.). **O sistema estomatognático: anatomofisiologia e desenvolvimento**. São Jose dos Campos: Pulso, 2011. 176 p. Número de chamada: **612.31 S623**

TOMÉ, M.C. (Org.). **Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Santos, 2009. Número da chamada: **616.89-008.4 D536**

VIEIRA, R.M. **Fonoaudiologia e saúde pública**. Parte III. Carapicuíba, SP: Pró-Fono Departamento Ed., 1995. 195 p. ISBN 8585491094. Número de chamada: **616.89-008.4 F675**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde na escola**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Cadernos de Atenção Básica, n. 24) (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Acesso gratuito:
<http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/cab24>

BRASIL. Ministério da Educação, Ministério da Saúde. **Guia de sugestões de atividades: semana saúde na escola**. Brasília: MEC, MS, 2013. Acesso gratuito:
http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/guia_sugestoes_atividades

CONSELHO REGIONAL DE FONOAUDIOLOGIA. **Fonoaudiologia na Educação: Políticas Públicas e atuação do fonoaudiólogo**. São Paulo, 2010. Disponível em: <http://www.fonosp.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2010/04/livro-fonoaudiologia-na-educacao.pdf>

Profa. Carolina Rogel de Souza
Profa. Léia Gonçalves Gurgel

Carolina Rogel

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em 12/06/19

Ana Paula de Oliveira
Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Santana
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Carolina Rogel de Souza
APE 3036418
Fonoaudiologia CCS/UFSX