



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	TEÓRICAS 2h	PRÁTICAS: 2h	72 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
3133002 (Turmas ABC) Profa. Ana Paula Santana	3133002 (Turmas A B C) Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Ana Paula Santana (prof. Responsável)
Prof. Léia Gonçalves Gurgel

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7306	Ética em Saúde
FON 7401	Módulo VIII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia II
FON 7402	Módulo IX: O Processo de Investigação Diagnóstica Aplicada à Fonoaudiologia
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação. Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Políticas Educacionais Afirmativas. Refletir sobre as bases históricas da Educação e suas interfaces com a Fonoaudiologia. Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola. Programar e executar ações de integração saúde-educação. Propiciar ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à creche-escola. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislação Educacional. Organização da Educação Nacional Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e para o ensino fundamental de 9 anos. Fonoaudiologia e Educação: interfaces. Atuação Fonoaudiológica no Ensino Regular	18h	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE II Educação Especial e	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado	18h	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários

Educação Inclusiva.	Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.		
UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas	36h	Grupos de orientações e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e ocorrerão por meio de exposições dialogadas com os estudantes a partir da leitura de textos indicados. Será realizado também um seminário em pequenos grupos. Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e artigos científicos. As aulas práticas terão duração de duas horas envolvendo ações e supervisão. As aulas teóricas serão realizadas no começo do semestre e serão substituídas pelas aulas práticas a partir da nona semana de aula.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina serão realizadas quatro avaliações:

1ª. Avaliação – Prova Escrita (peso 3) Todo o conteúdo das aulas teóricas.

2ª. Avaliação – Seminário (peso 2)

Apresentação da atuação nas escolas: cada grupo fará uma apresentação sobre sua atuação na escola:

Orientações gerais para apresentação:

Deve ser bem estruturada com início, meio e fim:

Introdução: apresentar o campo de atuação (qual a escola da prática, como está estruturada, quantas turmas, faixa etária);

Enfatizar os conceitos centrais apresentados: apresentar a fonoaudiologia educacional com base nos autores e nas aulas teóricas e a atuação esperada para escolas como aquela que foi visitada;

Apresentar as ações propostas e os respectivos objetivos; apresentar as ações realizadas e seus resultados;

finalização: deve ser apresentado um posicionamento do grupo sobre a atuação na escola.

Cada grupo terá 30 minutos para a apresentação, com apoio de recursos como apresentação em power point, vídeo, etc.

3ª. Avaliação – Relatório das ações realizadas - em grupo (peso 2). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

4ª. Avaliação: - Nota prática das ações do aluno - individual (peso 3). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos:

relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média ponderada de cada avaliação como exposto a seguir:

$$\text{Média Final} = \frac{((\text{Aval. 1} \times 3) + (\text{Aval. 2} \times 2) + (\text{Aval. 3} \times 2) + (\text{Aval. 4} \times 3))}{10}$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova e entrega de justificativas de falta poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
06/08/2019 (terça-feira)	Semana da Amamentação Turmas A, B e C - Apresentação da disciplina e aula teórica - Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Iniciais	4h	Profa Ana Paula Santana
13/08/2018 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Diretrizes Curriculares Nacionais - Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa - Programa Mais Educação	4h	Profa Ana Paula Santana
20/08/2018 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Fonoaudiologia e Educação	4h	Profa Ana Paula Santana
27/08/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Ações integrativas saúde x educação - Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	4h	Profa Ana Paula Santana
03/09/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE - A inclusão da pessoa com deficiência e com diagnóstico de transtornos funcionais: implicações para a fonoaudiologia na escola	4h	Profa Ana Paula Santana
10/09/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Programa de Saúde na Escola (PSE) - Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Ana Paula Santana
17/09/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Ana Paula Santana
24/09/2019 (terça-feira)	1a. Avaliação – Prova Escrita - Turmas A, B e C e discussão sobre campos de prática	4h	Profa Ana Paula Santana
01/10/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
08/10/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
15/10/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
22/10/2019 (terça-feira)	Dia Internacional de Atenção à Gagueira Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
29/10/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
05/11/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
12/11/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
19/11/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor

26/16/2019 (terça-feira)	2a. Avaliação – Seminário: Apresentação da atuação nas escolas 3a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Profa. Ana Paula Santana Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor
03/12/2019 (terça-feira)	4a. Avaliação – nota prática (fechamento) Entrega das notas finais	4h	Profa. Ana Paula Santana Prof. Léia Gonçalves Gurgel/preceptor

XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, L. M.; MOUSINHO, R.; CAPELLINI, S. A.(Org.). **Dislexia: novos temas, novas perspectivas**. Rio de Janeiro: Wak, 2011. 342 p. (Número de chamada: 616.89-008.4 D611).

BERBERIAN, A. P.; CALHETA, P. **Fonoaudiologia e Educação: sobre práticas voltadas para a formação de professores**. Piccolotto, L. Befi-Lopes, d; Limongi, S. C. O. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia São Paulo: Roca, 2005, p. 682-691. (Número de chamada: 616.89-008.4 T776).

BERBERIAN, Ana Paula; MASSI, Giselle; ANGELIS, Cristiane C. Mori-de. **Letramento: referências em saúde e educação**. São Paulo: Plexus, 2006. (Número de chamada: 376.353 L649).

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERNANDES, F.D.M. ; MENDES, B.C.A. ; NAVAS, A.L.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**.2ª ed. São Paulo: Roca, 2004, v.01, p. 899-902. (Número de chamada: 616.89-008.4 T776 2.ed).

GIROTO, C. R. M. **Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola**. São Paulo: Plexus, 1999. (Número de chamada: 616.89-008.4 P467)

ROJO, Roxane Helena R.; MOURA, Eduardo (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012. 261 p. (Série estratégias de ensino ; 29 (Número de chamada: 372.4 M961e)

GOMES, A. L.; POULIN, J; FIGUEIREDO, R. V. **O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual**. Brasília, DF: MEC, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. 28 p. ISBN 9788560331314. (Número de chamada: 376 G633a)

TOMÉ, M.C. (Org.). **Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Santos, 2009. (Número da chamada: 616.89-008.4 D536)

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/1996. Brasília, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm> Acesso em 17 jul. 2015.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192

Profa. Ana Paula Santana _____

(Professor responsável)

Prof. Léia Gonçalves Gurgel _____

Aprovado na Reunião do Departamento em Fonoaudiologia em 12/06/19

Chefe do Departamento de Fonoaudiologia
Profa. Ana Paula Santana