



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS	PRÁTICAS:	
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	2h	2h	72 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
3133002 (Turmas ABC) Profa. Ana Paula Santana	3133002 (Turma A) Prof. a contratar 3133002 (Turma B) Prof. a contratar 3133002 (Turma C) Profa. Ana Paula Santana/preceptor

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Ana Paula Santana (prof. Responsável)
Prof. Aline Mara de Oliveira
Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7306	Ética em Saúde
FON 7401	Módulo VIII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia II
FON 7402	Módulo IX: O Processo de Investigação Diagnóstica Aplicada à Fonoaudiologia
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação. Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Políticas Educacionais Afirmativas. Refletir sobre as bases históricas da Educação e suas interfaces com a Fonoaudiologia. Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola. Programar e executar ações de integração saúde-educação. Propiciar ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à creche-escola. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislação Educacional. Organização da Educação Nacional Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e para o ensino fundamental de 9 anos. Fonoaudiologia e Educação: interfaces. Atuação Fonoaudiológica no Ensino Regular	18h	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE II Educação Especial e Educação Inclusiva.	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18h	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários

UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas	36h	Grupos de orientações e prática das ações propostas
---	---	-----	---

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e ocorrerão por meio de exposições dialogadas com os estudantes a partir da leitura de textos indicados. Será realizado também um seminário em pequenos grupos. Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e artigos científicos

As aulas práticas terão duração de duas horas envolvendo ações e supervisão.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina serão realizadas quatro avaliações:

1ª. Avaliação – Prova Escrita (peso 3) Todo o conteúdo das aulas teóricas.

2ª. Avaliação – Seminário (peso 2)

Apresentação da atuação nas escolas: cada grupo fará uma apresentação sobre sua atuação na escola:

Orientações gerais para apresentação:

Deve ser bem estruturada com início, meio e fim:

Introdução: apresentar o campo de atuação (qual a escola da prática, como está estruturada, quantas turmas, faixa etária);

Enfatizar os conceitos centrais apresentados: apresentar a fonoaudiologia educacional com base nos autores e nas aulas teóricas e a atuação esperada para escolas como aquela que foi visitada;

Apresentar as ações propostas e os respectivos objetivos; apresentar as ações realizadas e seus resultados;

finalização: deve ser apresentado um posicionamento do grupo sobre a atuação na escola.

Cada grupo terá 30 minutos para a apresentação, com apoio de recursos como apresentação em power point, vídeo, etc.

3ª. Avaliação – Relatório das ações realizadas - em grupo (peso 1). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

4ª. Avaliação: - Nota prática das ações do aluno - individual (peso 4). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos:

relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média ponderada de cada avaliação como exposto a seguir:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Aval. 1}) \times 3 + (\text{Aval. 2}) \times 2 + (\text{Aval. 3}) \times 1 + (\text{Aval. 4}) \times 4}{10}$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova e entrega de justificativas de falta poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
12/03/2019	Turmas A, B e C	4h	Profa Aline Mara

(terça-feira)	- Apresentação da disciplina e aula teórica - Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Iniciais		
19/03/2018 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Diretrizes Curriculares Nacionais - Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa - Programa Mais Educação	4h	Profa Ana Paula Santana
26/03/2018 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Fonoaudiologia e Educação	4h	Profa Ana Paula Santana
02/04/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Ações integrativas saúde x educação - Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	4h	Profa Ana Paula Santana
09/04/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE - A inclusão da pessoa com deficiência e com diagnóstico de transtornos funcionais: implicações para a fonoaudiologia na escola	4h	Profa Ana Paula Santana
16/04/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Programa de Saúde na Escola (PSE) - Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais Dia internacional da voz	4h	Profa Ana Paula Santana Profa Carolina Rogel de Souza
23/04/2019 (terça-feira)	Turmas A, B e C - Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Ana Paula Santana
30/04/2019 (terça-feira)	1a. Avaliação – Prova Escrita - Turmas A, B e C	4h	Profa Ana Paula Santana
	Aula Prática – Grupo A, B e C		Profa Ana Paula Santana Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
07/05/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana/preceptor Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
14/05/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana/preceptor Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
21/05/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana/preceptor Prof a contratar Prof a contratar
28/05/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana/preceptor Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
04/06/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana/preceptor Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio

			Patatt
11/06/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana/preceptor Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
18/06/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
25/06/2019 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A, B e C	4h	Profa. Ana Paula Santana Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
02/07/2019 (terça-feira)	2a. Avaliação – Seminário: Apresentação da atuação nas escolas 3a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Profa. Ana Paula Santana Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt
09/07/2019 (terça-feira)	4a. Avaliação – nota prática (fechamento) Entrega das notas finais	4h	Profa. Ana Paula Santana Prof. Aline Mara de Oliveira Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt

XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBERIAN, A. P.; CALHETA, P. **Fonoaudiologia e Educação: sobre práticas voltadas para a formação de professores**. Piccolotto, L. Befi-Lopes, d; Limongi, S. C. O. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia São Paulo: Roca, 2005, p. 682-691. Número de chamada: **616.89-008.4 T776**

GIROTO, C. R. M. **Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola**. São Paulo: Plexus, 1999. Número de chamada: **616.89-008.4 P467**.

FERNANDES, F.D.M. ; MENDES, B.C.A. ; NAVAS, A.L.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2004, v.01, p. 899-902. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, 2017 . PNAIC – Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa. Disponível em http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/doc_orientador_versao_final_20170720.pdf

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/1996. Brasília, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm> Acesso em 17 jul. 2015.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192

Cartilha. Fonoaudiologia Educacional. <http://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2015/04/cartilha-fono-educacional-20151.pdf>

QUEIROGA, B. A. M; ZORZI, J. L.; GARCIA, M. Fonoaudiologia Educacional: reflexões e relatos de experiências . Brasília: Editora Kiron, 2015

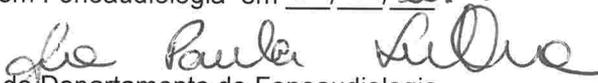
SANTANA, A. P.; DARDE, A. O. G ; KAROLINE, P. ; DONIDA, L. O. ; POTTMEIER, S. . Educação Superior e Recursos de acessibilidade na visão de professores e estudantes. In: Educação Superior e Recursos de acessibilidade na visão de professores e estudante. (Org.). Recursos de Acessibilidade aplicados ao ensino superior. 1oed.UNESP: BAURU, 2017, v. , p. 133-157.

Profa. Ana Paula Santana _____

Profa. Aline Mara de Oliveira _____

Prof. Fernanda Soares Aurélio Patatt _____

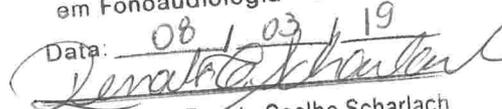
Aprovado na Reunião do Departamento em Fonoaudiologia em 22/02/2019


Chefe do Departamento de Fonoaudiologia
Profa. Ana Paula Santana

Prof.^a Ana Paula de Oliveira Santana
Chefe do Departamento de
Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 1999/2018/GR

APROVADO
Colegiado do Curso de Graduaçã.
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC

Data: 08/03/19



Prof.^a Renata Coelho Scharlach
Coordenadora do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2673/2017/GR