



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS	PRÁTICAS:	
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	2h	2h	72 h

**II. HORÁRIO:**

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
3133002 (Turmas A e B) Profa. Ana Paula Santana/Carolina Rogel de Souza	3151002 (Turma A) Aline Mara de oliveira Vassoler 3151002 (Turma B) Profa. Carolina Rogel de Souza

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre 2018**

Profa. Ana Paula Santana (Profa. Responsável)  
Profa. Aline Mara de oliveira Vassoler  
Profa. Carolina Rogel de Souza

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7306	Ética em Saúde
FON 7401	Módulo VIII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia II
FON 7402	Módulo IX: O Processo de Investigação Diagnóstica Aplicada à Fonoaudiologia
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV

**V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Curso de Fonoaudiologia

**VI. EMENTA:**

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

**VII. OBJETIVOS**

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação. Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Políticas Educacionais Afirmativas. Refletir sobre as bases históricas da Educação e suas interfaces com a Fonoaudiologia. Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola. Programar e executar ações de integração saúde-educação. Propiciar ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à creche-escola. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I	CH	Estratégia
Educação Regular	18h T	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
Panorama da história da Educação no Brasil. Legislação Educacional. Organização da Educação Nacional Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e para o ensino fundamental de 9 anos. Fonoaudiologia e Educação: interfaces. Atuação Fonoaudiológica no Ensino Regular		

<b>UNIDADE II</b> Educação Especial e Educação Inclusiva.	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18h T	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
<b>UNIDADE III</b> Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas	36h P	Grupos de orientações e prática das ações propostas

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e ocorrerão por meio de exposições dialogadas com os estudantes a partir da leitura de textos indicados. Será realizado também um seminário em pequenos grupos. Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e artigos científicos

As aulas práticas terão duração de duas horas envolvendo ações e supervisão. Devido à logística dos horários da escola, limitação do espaço da sala disponibilizada e dos grupos que estarão envolvidos com a atuação da Fonoaudiologia, as turmas A e B terão encontros condensados, como previsto no cronograma abaixo.

#### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina será realizado quatro avaliações:

**1ª. Avaliação** – Prova Escrita (peso 2,5)

**2ª. Avaliação** – Prova Escrita (peso 2,5)

**3ª. Avaliação** – Relatório das ações realizadas (peso 2). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada

**4ª. Avaliação:** - Nota prática das ações do aluno (peso 3). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média ponderada de cada avaliação, de acordo com a fórmula abaixo:

Média Final =  $\frac{(Aval. 1 \times 2,5) + (Aval. 2 \times 2,5) + (Aval. 3 \times 2,0) + (Aval 4 \times 3,0)}{10}$

10

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 3 dias úteis, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

#### XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

#### XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
31/07/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> Apresentação da disciplina e aula teórica – Turmas AB Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
07/08/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> Violencia e Escola Gênero na escola	4h	Profa Carolina Rogel de Souza e convidados
14/08/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> Diretrizes Curriculares Nacionais Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa	4h	Profa Ana Paula Santana
21/08/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE Ações integrativas: saúde x educação	4h	Profa Ana Paula Santana

28/08/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> A inclusão da pessoa com deficiência e com diagnóstico transtornos funcionais: implicações para a fonoaudiologia na escola.	4h	Profa Ana Paula Santana
04/09/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> Programa de Saúde na Escola (PSE); Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
11/09/2018 (terça-feira)	<b>Aula teórica</b> Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Carolina Rogel de Souza e convidados
18/09/2018 (terça-feira)	<b>1a. Avaliação – Prova Escrita</b>	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
25/09/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
02/10/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
09/10/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
16/10/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
23/10/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
30/10/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
06/11/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
13/11/2018 (terça-feira)	<b>Aula Prática – Grupo A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
20/11/2018 (terça-feira)	<b>2a. Avaliação – Prova Escrita</b> <b>3a. Avaliação – Entrega dos Relatórios</b> <b>Apresentação dos Grupos A e B</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
27/11/2018 (terça-feira)	<b>4a. Avaliação – nota prática (fechamento)</b> <b>Entrega das notas finais</b>	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza

### XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBERIAN, A. P.; CALHETA, P. **Fonoaudiologia e Educação: sobre práticas voltadas para a formação de professores.** Piccolotto, L.; Befi-Lopis, D. Limongi, S.C.O (orgs). *Tratado de Fonoaudiologia.* São Paulo: Roca, 2005, p. 682-691. Número de Chamada: **616.89-008.4 T776**

GIROTO, C. R. M. *Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola.* São Paulo: Plexus, 1999. Número de chamada: **616.89-008.4 P467.**

FERNANDES, F.D.M. ; MENDES, B.C.A. ; NAVAS, A.L.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia.** 2ª ed. São Paulo: Roca, 2004, v.01, p. 899-902. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

### XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ZORZI, Jaime Luiz. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita:** questões clínicas e educacionais. Porto Alegre: Artmed, 2003. 174p. ISBN 9788536301402.

Número de chamada: **372.45 Z88a**

SILVA, Ivani Rodrigues; KAUCHAKJE, Samira; GESUELI, Zilda Maria. **Cidadania, surdez e linguagem:** desafios e realidade. 4. ed. São Paulo: Plexus, 2003. 247 p. ISBN 9788585689735

Número de chamada: **616.89-008.4 C568 4.ed.**

BERBERIAN, Ana Paula; MASSI, Giselle Aparecida de Athayde; MORI-DE-ANGELIS, Cristiane. **Letramento:** referenciais em saúde e educação. São Paulo: Plexus, 2006. 400 p. ISBN 8585689765

Número de chamada: **376.353 L649**

BERBERIAN, Ana Paula; MASSI, Giselle Aparecida de Athayde; GUARINELLO, Ana Cristina. **Linguagem escrita:** referenciais para a clínica fonoaudiológica. São Paulo: Plexus, 2003. 185p. ISBN 8585689706

Número de chamada: **376.353 L755**

SANTANA, Ana Paula de Oliveira. **Surdez e linguagem:** aspectos e implicações neurolinguísticas. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2007. 268p. ISBN 9788585689834.

Número de chamada: **376.353 S232s 2.ed.**

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico:** o que é, como se faz. 54. ed. São Paulo: Loyola, 2011. 221 p. ISBN 9788515018895.

Número de chamada: **801 B147p 54.ed.**

BRASIL, 2017. PNAIC – Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa. Disponível em [http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/doc\\_orientador\\_versao\\_final\\_20170720.pdf](http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/doc_orientador_versao_final_20170720.pdf)

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/1996. Brasília, 1996. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm)> Acesso em 17 jul. 2015.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais da Língua Portuguesa, 1997. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192)

MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M. C. (orgs). São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. ROCA, 2014 (acervo do professor).

Profa. Ana Paula Santana \_\_\_\_\_  
Profa Aline Mara de oliveira Vassoler \_\_\_\_\_  
Profa Carolina Rogel de Souza Carolina Rogel de Souza \_\_\_\_\_

Aprovado na Reunião do Departamento em Fonoaudiologia em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Haas  
Profa. Patrícia Haas  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia  
**Departamento de Fonoaudiologia**  
Centro de Ciências da Saúde  
Universidade Federal de Santa Catarina

**APROVADO**  
Colegiado do Curso de Graduação  
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC  
Data: 03/08/2018  
Renata Coelho Scharlach

Prof.ª Renata Coelho Scharlach  
Coordenadora do Curso de Graduação  
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC  
Portaria nº 2673/2017/GR