



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS	PRÁTICAS:	
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	2h	2h	72 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
3133002 (Turmas A e B) Profa. Ana Paula Santana/Carolina Rogel de Souza	3151002 (Turma A) Aline Mara de oliveira Vassoler 3151002 (Turma B) Profa. Carolina Rogel de Souza

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre 2018

Profa. Ana Paula Santana (Profa. Responsável)
Profa. Aline Mara de oliveira Vassoler
Profa. Carolina Rogel de Souza

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7306	Ética em Saúde
FON 7401	Módulo VIII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia II
FON 7402	Módulo IX: O Processo de Investigação Diagnóstica Aplicada à Fonoaudiologia
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação. Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Políticas Educacionais Afirmativas. Refletir sobre as bases históricas da Educação e suas interfaces com a Fonoaudiologia. Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola. Programar e executar ações de integração saúde-educação. Propiciar ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à creche-escola. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	CH	Estratégia
Educação Regular	18h T	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
Panorama da história da Educação no Brasil. Legislação Educacional. Organização da Educação Nacional Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e para o ensino fundamental de 9 anos. Fonoaudiologia e Educação: interfaces. Atuação Fonoaudiológica no Ensino Regular		

UNIDADE II Educação Especial e Educação Inclusiva.	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18h T	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas	36h P	Grupos de orientações e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e ocorrerão por meio de exposições dialogadas com os estudantes a partir da leitura de textos indicados. Será realizado também um seminário em pequenos grupos. Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e artigos científicos

As aulas práticas terão duração de duas horas envolvendo ações e supervisão. Devido à logística dos horários da escola, limitação do espaço da sala disponibilizada e dos grupos que estarão envolvidos com a atuação da Fonoaudiologia, as turmas A e B terão encontros condensados, como previsto no cronograma abaixo.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina será realizado quatro avaliações:

1ª. Avaliação – Prova Escrita (peso 2,5)

2ª. Avaliação – Prova Escrita (peso 2,5)

3ª. Avaliação – Relatório das ações realizadas (peso 2). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada

4ª. Avaliação: - Nota prática das ações do aluno (peso 3). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média ponderada de cada avaliação, de acordo com a fórmula abaixo:

Média Final = $\frac{(Aval. 1 \times 2,5) + (Aval. 2 \times 2,5) + (Aval. 3 \times 2,0) + (Aval 4 \times 3,0)}{10}$

10

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 3 dias úteis, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
31/07/2018 (terça-feira)	Aula teórica Apresentação da disciplina e aula teórica – Turmas AB Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
07/08/2018 (terça-feira)	Aula teórica Violencia e Escola Gênero na escola	4h	Profa Carolina Rogel de Souza e convidados
14/08/2018 (terça-feira)	Aula teórica Diretrizes Curriculares Nacionais Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa	4h	Profa Ana Paula Santana
21/08/2018 (terça-feira)	Aula teórica Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE Ações integrativas: saúde x educação	4h	Profa Ana Paula Santana

28/08/2018 (terça-feira)	Aula teórica A inclusão da pessoa com deficiência e com diagnóstico transtornos funcionais: implicações para a fonoaudiologia na escola.	4h	Profa Ana Paula Santana
04/09/2018 (terça-feira)	Aula teórica Programa de Saúde na Escola (PSE); Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
11/09/2018 (terça-feira)	Aula teórica Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis educacionais	4h	Profa Carolina Rogel de Souza e convidados
18/09/2018 (terça-feira)	1a. Avaliação – Prova Escrita	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
25/09/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
02/10/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
09/10/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
16/10/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
23/10/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
30/10/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
06/11/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
13/11/2018 (terça-feira)	Aula Prática – Grupo A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
20/11/2018 (terça-feira)	2a. Avaliação – Prova Escrita 3a. Avaliação – Entrega dos Relatórios Apresentação dos Grupos A e B	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza
27/11/2018 (terça-feira)	4a. Avaliação – nota prática (fechamento) Entrega das notas finais	4h	Profa Aline Mara de oliveira Vassoler Profa Carolina Rogel de Souza

XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBERIAN, A. P.; CALHETA, P. **Fonoaudiologia e Educação: sobre práticas voltadas para a formação de professores.** Piccolotto, L.; Befi-Lopis, D. Limongi, S.C.O (orgs). *Tratado de Fonoaudiologia.* São Paulo: Roca, 2005, p. 682-691. Número de Chamada: **616.89-008.4 T776**

GIROTO, C. R. M. *Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola.* São Paulo: Plexus, 1999. Número de chamada: **616.89-008.4 P467.**

FERNANDES, F.D.M. ; MENDES, B.C.A. ; NAVAS, A.L.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia.** 2ª ed. São Paulo: Roca, 2004, v.01, p. 899-902. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ZORZI, Jaime Luiz. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita:** questões clínicas e educacionais. Porto Alegre: Artmed, 2003. 174p. ISBN 9788536301402.

Número de chamada: **372.45 Z88a**

SILVA, Ivani Rodrigues; KAUCHAKJE, Samira; GESUELI, Zilda Maria. **Cidadania, surdez e linguagem:** desafios e realidade. 4. ed. São Paulo: Plexus, 2003. 247 p. ISBN 9788585689735

Número de chamada: **616.89-008.4 C568 4.ed.**

BERBERIAN, Ana Paula; MASSI, Giselle Aparecida de Athayde; MORI-DE-ANGELIS, Cristiane. **Letramento:** referenciais em saúde e educação. São Paulo: Plexus, 2006. 400 p. ISBN 8585689765

Número de chamada: **376.353 L649**

BERBERIAN, Ana Paula; MASSI, Giselle Aparecida de Athayde; GUARINELLO, Ana Cristina. **Linguagem escrita:** referenciais para a clínica fonoaudiológica. São Paulo: Plexus, 2003. 185p. ISBN 8585689706

Número de chamada: **376.353 L755**

SANTANA, Ana Paula de Oliveira. **Surdez e linguagem:** aspectos e implicações neurolinguísticas. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2007. 268p. ISBN 9788585689834.

Número de chamada: **376.353 S232s 2.ed.**

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico:** o que é, como se faz. 54. ed. São Paulo: Loyola, 2011. 221 p. ISBN 9788515018895.

Número de chamada: **801 B147p 54.ed.**

BRASIL, 2017. PNAIC – Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa. Disponível em http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/doc_orientador_versao_final_20170720.pdf

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/1996. Brasília, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm> Acesso em 17 jul. 2015.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais da Língua Portuguesa, 1997. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192

MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M. C. (orgs). São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. ROCA, 2014 (acervo do professor).

Profa. Ana Paula Santana _____
Profa Aline Mara de oliveira Vassoler _____
Profa Carolina Rogel de Souza Carolina Rogel _____

Aprovado na Reunião do Departamento em Fonoaudiologia em ___/___/___

Haas
Profa. Patrícia Haas
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia
Departamento de Fonoaudiologia
Centro de Ciências da Saúde
Universidade Federal de Santa Catarina

APROVADO
Colegiado do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC

Data: 03/08/2018

Renata Coelho Scharlach
Prof.ª Renata Coelho Scharlach
Coordenadora do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2673/2017/GR