



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

Semestre 2019.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FON7603	Reunião Clínica III / 8ª fase	TEÓRICAS: 02	PRÁTICAS: -----	TEÓRICAS: 36

II. HORÁRIO

TURMA TEÓRICA

6162002

TURMAS PRÁTICAS

III. PROFESSORES MINISTRANTES

- 1) Prof.ª Cláudia Tiemi Mituuti (Professor Responsável)
- 2) Prof.ª Leia Gonçalves Gurgel
- 3) Prof.ª Karen fontes Luchesi

IV. PRÉ-REQUISITO

CÓDIGO **NOME DA DISCIPLINA**

FON7503 Reunião Clínica II

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Raciocínio teórico-prático nos critérios e métodos atuais com o enfoque nas alterações fonoaudiológicas.

VII. OBJETIVOS

1 - Objetivo Geral: Aperfeiçoar as relações entre os conhecimentos das diferentes áreas, envolvidas no diagnóstico multidisciplinar. Treinar a integração inter-profissional do fonoaudiólogo em formação.

2- Objetivo específico: Elaborar e apresentar caso clínico com enfoque no prognóstico e planejamento terapêutico justificando cada estratégia com evidência científica e/ou justificativa lógica fonoaudiológica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Discussão de Casos Clínicos em diversas áreas da fonoaudiologia

CH

36h

Estratégia

Exposição dialogada e debate com profissionais fonoaudiólogos e de áreas afins

IX. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas ocorrerão por meio de exposições dialogadas com discussões de casos.

Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e artigos científicos.

As exposições e debates envolverão as 3 disciplinas de reunião clínica.

Será realizada uma apresentação e debate por aula. Cada grupo de alunos apresentará um caso e cada grupo de debate arguirá 1 apresentação. Os grupos de apresentação e os nomes dos professores orientadores serão previamente marcados no primeiro dia de aula. Os grupos de debate serão divulgados a cada final de apresentação. Os alunos da 6ª fase serão distribuídos igualmente nos grupos de 7ª e 8ª fases.

Os grupos de apresentação serão acompanhados por um professor orientador que deverá ser obrigatoriamente efetivo. O professor orientador será responsável por conduzir o planejamento do caso, avaliar o grupo, convidar profissionais para debater o caso na data estipulada, bem como participar da discussão do caso.

No roteiro de apresentação do caso deverá constar anamnese/entrevista (histórico completo do caso), avaliação (protocolos diferentes para estudo daquela problemática e exames complementares), hipóteses diagnósticas/diagnóstico com marco teórico breve, prognóstico, conduta/encaminhamento, intervenção terapêutica e discussão relacionando o caso à literatura. Nos casos de problemáticas de saúde coletiva, e não de casos clínicos, será válido formato de apresentação equivalente e pertinente.

Um resumo estruturado (introdução, objetivo, método, resultados e conclusão) com até 250 palavras sobre o caso ou problemática apresentada deve ser enviado para os professores responsáveis e convidados, bem como para todos os alunos das disciplinas de Reunião Clínica, com uma semana de antecedência via e-mail. Além disso, deve ser entregue, no dia da apresentação, uma cópia escrita do referido resumo, juntamente com a autorização assinada do(s) professor(es) responsável(is) pelo atendimento do caso clínico, caso seja necessário. A não entrega destes documentos implicará em perda de nota.

Cada apresentação de caso clínico será organizada da seguinte forma:

- 30 minutos para apresentação oral;
- 20 minutos para debate entre alunos, sendo 5 minutos para o sorteio do grupo de arguição e discussão das perguntas a serem realizadas pelos mesmos e 15 minutos para os questionamentos;
- 30 minutos para o debate com os professores e profissionais convidados;
- 10 minutos para dúvidas e fechamento.

Todo o grupo debatedor deverá elaborar presencialmente as contribuições, mas somente um representante realizará a arguição oral, que deve conter entre 3 e 5 perguntas e/ou colocações.

A ordem de envio do resumo, da apresentação oral do caso e do grupo responsável pelo debate estão distribuídos no cronograma. Os grupos serão identificados por 2 (dois) números: o primeiro diz respeito a fase 7 ou 8 e o segundo ao número de identificação do grupo: 1,2,3, 4 e 5. As apresentações iniciarão pelos grupos da 8ª fase seguidas pelos grupos da 7ª fase

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nesta disciplina o aluno terá 4 notas parciais:

Nota 1

- Referente ao resumo: envio por e-mail com uma semana de antecedência aos professores e colegas, bem como a entrega de uma cópia impressa no dia da apresentação;
- Serão considerados: cumprimento do prazo de entrega, redação, adequação às normas gramaticais, coerência, contextualização, adequada interpretação dos resultados e raciocínio clínico. Além disso será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.
- A Nota 1 será atribuída ao grupo a partir da média aritmética: das notas do professor orientador e das professoras responsáveis pela disciplina. Ficará a critério do professor orientador ponderar com os profissionais convidados a nota do grupo.
- Peso: 2,5

Nota 2

- Referente à apresentação oral
- Serão analisados: apresentação de slides, apresentação oral, busca bibliográfica atual, raciocínio, participação de todos os integrantes, respostas à arguição e respeito aos tempos pré-estabelecidos. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.
- A Nota 2 será atribuída individualmente a partir da média aritmética: das notas do professor orientador e das professoras responsáveis pela disciplina. Ficará a critério do professor orientador ponderar com os profissionais convidados a nota do grupo.
- Peso: 2,5

Nota 3

- Referente aos debates realizados aos demais grupos. Devem contribuir complementando, questionando construtivamente e sugerindo melhorias ao caso apresentado.
- Serão analisados: organização do grupo para escolha das perguntas, pertinência e coerência das perguntas, bem como maneira de colocação das perguntas e respeito aos aspectos éticos. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.
- A Nota 3 será atribuída ao grupo a partir da média aritmética de: das notas do professor orientador e das professoras responsáveis pela disciplina. Ficará a critério do professor orientador ponderar com os profissionais convidados a nota do grupo.
- Peso: 3,0

Nota 4

- Referente à auto-avaliação, participação, interesse, frequência, pontualidade e respeito às normas da disciplina, aos colegas e professores.
- A Nota 4 será atribuída individualmente a partir da nota das professoras responsáveis durante todos os encontros.
- Peso: 2,0

As notas 1, 2, 3 e 4 serão atribuídas aos grupos semanalmente conforme a apresentação e debate de cada caso.

No caso de Avaliação substitutiva:

Deverão ser realizados durante as aulas e entregues ao final destas. Não serão aceitos avaliações entregues fora do dia de aula ou de alunos faltantes sem justificativa. Serão considerados: coerência, raciocínio, pertinência e relevância na elaboração das respostas.

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Nota final da disciplina} = \frac{(\text{Nota } 1 \times 2,5) + (\text{Nota } 2 \times 2,5) + (\text{Nota } 3 \times 3) + (\text{Nota } 4 \times 2)}{10}$$

Os alunos que faltarem à apresentação e/ou debate deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia. Cumprido o prazo de solicitação, na semana subsequente à falta será aplicada uma avaliação substitutiva

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	DIA DA SEMANA	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS		CH (h/a)	PROFESSOR
		HORA	CONTEÚDO		
09/08/2019	sexta-feira	16:20	Aula teórica Apresentação da disciplina, divisão dos grupos AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi
16/08/2019	sexta-feira	16:20	Aula teórica: Como apresentar casos clínicos ou coletivos Envio do caso clínico do grupo 8.1 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi

23/08/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 8.1 Envio do caso clínico do grupo 8.2 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Carolina Rogel
30/08/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 8.2 Envio do caso clínico do grupo 8.3 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Karen F. Luchesi
06/09/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 8.3 Envio do caso clínico do grupo 8.4 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Maria Madalena C. Pinheiro
13/09/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 8.4 Envio do caso clínico do grupo 8.5 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Maria Isabel D. Freitas
20/09/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 8.5 Envio do caso clínico do grupo 8.6 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Maria Rita P. Rolim
27/09/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 8.6 Envio do caso clínico do grupo 7.1 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Karina Mary Paiva
04/10/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 7.1 Envio do caso clínico do grupo 7.2 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Helena F. Blasi
11/10/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 7.2 Envio do caso clínico do grupo 7.3 AUDITÓRIO CONGRESSO BRASILEIRO DE FONOAUDIOLOGIA	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Ana Paula B. Dutra

18/10/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 7.3 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Simone M. Roggia
25/10/2019	sexta-feira	16:20	AULA COMENTADA ENADE Envio do caso clínico do grupo 7.4 AUDITÓRIO	2	Professoras do Curso
01/11/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 7.4 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Ana Paula O. Santana
08/11/2019	sexta-feira	16:20	JORNADA ACADÊMICA DE FONOAUDIOLOGIA UFSC	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi
15/11/2019	sexta-feira	16:20	Feriado - Proclamação da República Envio do caso clínico do grupo 7.5	--	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi
22/11/2019	sexta-feira	16:20	Apresentação do caso do grupo 7.5 AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi - Ana Carolina A. M. Ghirardi
29/11/2019	sexta-feira	16:20	DISPENSA PARA TCCII AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi
06/12/2019	sexta-feira	16:20	NOVA AVALIAÇÃO Devolutiva das notas AUDITÓRIO	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi
			Atividades via moodle	2	Cláudia T. Mituuti Leia G. Gurgel Karen F. Luchesi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, Vicente José Assencio-. **Neurologia e fonoaudiologia**. Sao Jose dos Campos: Pulso, 2003. 112p. Número de chamada: **616.89-008.4 F383n**
MARTINS, Cristina; CAMPOS, Denise Johnsson; BALSINI, Isadora D'Andrea; MEYER, Luciane Rinaldi. **Nutrição e disfagia: guia para profissionais**. Curitiba: Nutroclínica, 2003. 60 p. Número de chamada: **612.39 N976**
ORTIZ, Karin Zazo. **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**
SILVA, Maria Leonor Garcia da. **Quadros clínicos otoneurológicos mais comuns/** Maria Leonor

Garcia da Silva... [et al.].. São Paulo: Atheneu, 2000. 240p. ISBN 8573792612. Número de chamada: **616.28-008.1 Q1**

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVILACQUA, Maria Cecília. ACADEMIA BRASILEIRA DE AUDIOLOGIA. **Tratado de audiologia**. São Paulo: Santos, 2011. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025.

Número de chamada: **616.28 T776**

BRASIL NETO, Joaquim Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo Massaiti. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013 xxvii, 867 p. ISBN 9788535239454.

Número de chamada: **616.8 B823t**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2008. 871 p. (Saude em debate ; 170) ISBN 852710704X.

Número de chamada: **614.2 T776**

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda ; MENDES, Beatriz Castro Andrade ; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: ROCA, 2010. xxvii, 836 p.

Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

YAVAS, Mehmet; HERNANDORENA, Carmen L. Matzenauer; LAMPRECHT, Regina Ritter.

Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia. Porto Alegre: Artmed, 2001. 148p.

Número de chamada: **616.89-008.4 Y35a**

Prof.ª Cláudia Tiemi Mituuti



Prof.ª Leia Gonçalves Gurgel



Prof.ª Karen Fontes Luchesi



Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento em 12/06/19



Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Santana
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia