



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

Semestre 2022.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FON7503	Reunião Clínica II / 7ª fase	TEÓRICAS :	PRÁTICAS: -----	TEÓRICAS: 36
		02		

II. HORÁRIO

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
6162002	_____

III. PROFESSORES MINISTRANTES

1) Prof.^a Aline Megumi Arakawa Belaunde

IV. PRÉ-REQUISITO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7405	Reunião Clínica I

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Raciocínio teórico-prático nos critérios e métodos atuais com o enfoque nas alterações fonoaudiológicas.

VII. OBJETIVOS

1 - Objetivo Geral: Aperfeiçoar as relações entre os conhecimentos das diferentes áreas, envolvidas no diagnóstico multidisciplinar. Treinar a integração inter-profissional do fonoaudiólogo em formação.

2- Objetivo específico: Elaborar e apresentar caso clínico com enfoque no prognóstico e planejamento terapêutico justificando cada estratégia com evidência científica e/ou justificativa lógica fonoaudiológica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	Estratégia
Discussão de Casos Clínicos em diversas áreas da fonoaudiologia	36h	Exposição dialogada e debate com profissionais fonoaudiólogos e de áreas afins

IX. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas ocorrerão por meio de exposições dialogadas com discussões de casos.

Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e artigos científicos.

Será realizada uma apresentação e debate por aula. Cada grupo de alunos apresentará um caso e cada grupo de debate arguirá 1 apresentação. Os grupos de apresentação e os nomes dos professores orientadores serão previamente marcados no primeiro dia de aula. Os grupos de debate serão divulgados a cada final de apresentação.

Cada grupo de trabalho será acompanhado por um professor orientador que deverá ser obrigatoriamente efetivo. O professor orientador será responsável por conduzir o planejamento do trabalho escrito, avaliar o grupo, convidar profissionais na data estipulada (caso achar pertinente), bem como participar da discussão do caso.

Poderão ser apresentados casos clínicos ou coletivos reais, ou artigos de relatos de caso, a critério de cada professor orientador de grupo. Os alunos serão notificados via moodle e os professores via e-mail.

Nos casos dos grupos em que os professores optarem por artigo de relato de caso, os alunos deverão apresentar uma reflexão crítica sobre o caso relatado no artigo, com discussão teórica e prática. Nos casos dos grupos em que os professores optarem por apresentação de casos reais, deverá constar anamnese/entrevista (histórico completo do caso), avaliação (protocolos diferentes para estudo daquela problemática e exames complementares), hipóteses diagnósticas/diagnóstico com marco teórico breve, prognóstico, conduta/encaminhamento, intervenção terapêutica e discussão relacionando o caso à literatura. Nos casos de problemáticas de saúde coletiva, e não de casos clínicos, será válido formato de apresentação equivalente e pertinente.

Deverá ser entregue por email aos professores responsáveis pela disciplina, a autorização assinada do(s) professor(es) responsável(is) pelo atendimento do caso clínico, caso seja necessário. A não entrega destes documentos implicará em perda de nota.

Os grupos que farão os debates dos casos serão notificados semanalmente, no dia previsto para apresentação de cada caso, e deverão elaborar entre 3 a 5 perguntas para o grupo apresentador. Todos os alunos que não estiverem nos grupos, apresentador ou debatedor, no dia (sextas-feiras), poderão participar enviando perguntas sobre os casos, durante a semana (via moodle), até o dia anterior à apresentação, e receberão nota de participação, conforme previsto no plano de ensino da disciplina.

Todo o grupo debatedor deverá elaborar presencialmente as contribuições, mas somente um representante realizará a arguição oral, que deve conter entre 3 e 5 perguntas e/ou colocações.

Cada apresentação de caso clínico será organizada da seguinte forma:

- 30 minutos para apresentação oral;
- 20 minutos para debate entre alunos, sendo 5 minutos para o sorteio do grupo de arguição e discussão das perguntas a serem realizadas pelos mesmos e 15 minutos para os questionamentos;
- 30 minutos para o debate com os professores e profissionais convidados;
- 10 minutos para dúvidas e fechamento.

A ordem de envio dos trabalhos escritos e do grupo responsável pelo debate está distribuída no cronograma. Os grupos serão identificados por números conforme sorteio realizado no primeiro dia de aula.

As atividades extraclasse serão constituídas pelo preparo dos trabalhos escritos.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nesta disciplina o aluno terá 4 notas parciais:

Nota 1

- Referente ao trabalho escrito: envio via Moodle com uma semana de antecedência aos professores e colegas, bem como a entrega de uma cópia impressa no dia da apresentação;
- Serão considerados: cumprimento do prazo de entrega, redação, adequação às normas gramaticais, coerência, contextualização, adequada interpretação dos resultados e raciocínio clínico. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.
- A Nota 1 será atribuída ao grupo a partir da média aritmética das notas do professor orientador e das professoras responsáveis pela disciplina. Ficará a critério do professor orientador ponderar com os profissionais convidados (caso houver) a nota do grupo.
- Peso: 2,5

Nota 2

- Referente à apresentação oral
- Serão analisados: apresentação de slides, apresentação oral, desempenho na defesa oral, raciocínio, participação de todos os integrantes, respostas à arguição e respeito aos tempos pré-estabelecidos. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.
- A Nota 2 será atribuída individualmente a partir da média aritmética das notas do professor orientador e da professora responsável pela disciplina. Ficará a critério do professor orientador ponderar com os profissionais convidados (caso houver) a nota do grupo.
- O aluno que faltar no dia da sua apresentação deverá procurar a secretaria do Departamento de Fonoaudiologia para solicitar segunda chamada dentro 3 (três) dias úteis, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97). Cumprido o prazo de solicitação, na semana subsequente à falta será aplicada uma avaliação substitutiva.
- Peso: 2,5

Nota 3

- Referente aos debates realizados aos demais grupos. Devem contribuir complementando, questionando construtivamente e sugerindo melhorias ao caso apresentado. Os questionamentos deverão ser enviados via Moodle durante a semana, até o dia anterior à apresentação.
- Serão analisados: organização do grupo para escolha das perguntas, pertinência e coerência das perguntas, bem como maneira de colocação das perguntas e respeito aos aspectos éticos. Além disso, será avaliada a capacidade de trabalho em equipe.
- A Nota 3 será atribuída ao grupo a partir da média aritmética das notas do professor orientador e da professora responsável pela disciplina. Ficará a critério do professor orientador ponderar com os profissionais convidados (caso houver) a nota do grupo.
- O aluno que faltar no dia do debate deverá procurar a secretaria do Departamento de Fonoaudiologia para solicitar segunda chamada dentro 3 (três) dias úteis, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97). Cumprido o prazo de solicitação, na semana subsequente à falta será aplicada uma avaliação substitutiva.
- Peso: 3,0

Nota 4

- Referente à participação nas atividades, interesse e respeito às normas da disciplina, aos colegas e professores.
- A Nota 4 será atribuída individualmente a partir da nota da professora responsável.
- Peso: 2,0.

As notas 1, 2, 3 e 4 serão atribuídas aos grupos semanalmente conforme a apresentação e debate de cada caso.

No caso de Avaliação substitutiva:

Deverão ser realizados durante as aulas e entregues ao final destas. Não serão aceitos avaliações entregues fora do dia de aula ou de alunos faltantes sem justificativa.

Serão considerados: coerência, raciocínio, pertinência e relevância na elaboração das respostas.

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Nota final da disciplina} = \frac{[(\text{Nota } 1 \times 2,5) + (\text{Nota } 2 \times 2,5) + (\text{Nota } 3 \times 3) + (\text{Nota } 4 \times 2)]}{10}$$

Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH (h/a)	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
22/04/2022 (sexta-feira)	Aula teórica Apresentação da disciplina, divisão dos grupos	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde
29/04/2022 (sexta-feira)	Aula teórica Apresentação da disciplina, divisão dos grupos <i>Dia Internacional da Conscientização sobre o ruído</i>	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde
06/05/2022 (sexta-feira)	Aula teórica: Como apresentar casos clínicos ou coletivos Envio do trabalho escrito do grupo 1	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde

13/05/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 1 Envio do trabalho escrito do grupo 2	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Fernanda Zucki Matias
20/05/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 2 Envio do trabalho escrito do grupo 3	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Maria Isabel D'Ávila Freitas
27/05/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 3 Envio do trabalho escrito do grupo 4	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Maria Rita P. Rolim
03/06/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 4 Envio do trabalho escrito do grupo 5	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Karina Mary Paiva
10/06/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 5 Envio do trabalho escrito do grupo 6	2	Karen F. Luchesi Prof a contratar - Daniela Polo C. Silva
17/06/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 6 Envio do trabalho escrito do grupo 7	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Ana Paula Santana
24/06/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 7 Envio do trabalho escrito do grupo 8	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Fabiane Miron Stefani
01/07/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 8 Envio do trabalho escrito do grupo 9	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Ana Carolina Ghirardi
08/07/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 9 Envio do trabalho escrito do grupo 10	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Ana Maria Furkim
15/07/2022 (sexta-feira)	Apresentação do caso do grupo 10	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde - Carolina R. de Souza
22/07/2022 (sexta-feira)	NOVA AVALIAÇÃO	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde
29/07/2022 (sexta-feira)	Devolutiva das notas	2	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde
Semana de Integração Acadêmica e Atividades Extraclasse		6	Profa. Aline M. Arakawa Belaunde
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA			

FERREIRA, Vicente José Assencio-. **Neurologia e fonoaudiologia**. Sao Jose dos Campos: Pulso, 2003. 112p. **Número de chamada: 616.89-008.4 F383n**

MARTINS, Cristina; CAMPOS, Denise Johnsson; BALSINI, Isadora D'Andrea; MEYER, Luciane Rinaldi. **Nutrição e disfagia: guia para profissionais**. Curitiba: Nutroclínica, 2003. 60 p. **Número de chamada: 612.39 N976**

ORTIZ, Karin Zazo. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. **Número de chamada: 616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**

SILVA, Maria Leonor Garcia da. **Quadros clínicos otoneurológicos mais comuns/** Maria Leonor Garcia da Silva... [et al.]. São Paulo: Atheneu, 2000. 240p. ISBN 8573792612. **Número de chamada: 616.28-008.1 Q1**

GURGEL, L.G.; KAISER, V.; REPPOLD, C.T.. **A busca de evidências de validade no desenvolvimento de instrumentos em Fonoaudiologia: revisão sistemática**. *Audiol., Commun. Res.*, Dez 2015, vol.20, no.4, p.371-383. ISSN 2317-6431. <http://dx.doi.org/10.1590/2317-6431-2015-1600>.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVILACQUA, Maria Cecília. ACADEMIA BRASILEIRA DE AUDIOLOGIA. **Tratado de audiologia**. São Paulo: Santos, 2011. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025. **Número de chamada: 616.28 T776**

BRASIL NETO, Joaquim Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo Massaiti. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013 xxvii, 867 p. ISBN 9788535239454. **Número de chamada: 616.8 B823t**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2008. 871 p. (Saude em debate ; 170) ISBN 852710704X. **Número de chamada: 614.2 T776**

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda ; MENDES, Beatriz Castro Andrade ; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: ROCA, 2010. xxvii, 836 p. **Número de chamada: 616.89-008.4 T776 2.ed.**

YAVAS, Mehmet; HERNANDORENA, Carmen L. Matzenauer; LAMPRECHT, Regina Ritter. **Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia**. Porto Alegre: Artmed, 2001. 148p. **Número de chamada: 616.89-008.4 Y35a**

Profa. Aline M. Arakawa Belaunde _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento em ____ / ____ / ____

Profa. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

