



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	
FON 7502	Módulo XI: O Processo Terapêutico I 5ª fase	9h	3h	162h (teórica) 54h (prática) Total = 216 horas

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMA PRÁTICA
4091003 - Profª Aline Oliveira/ Profª Maria Isabel d'Ávila Freitas (Teórica Linguagem) 6082002 - Profª. Helena Ferro Blasi 6101002 - Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues (Prótese Auditiva) 6133002 - Profª. Gicélia Barreto (Audiologia Educacional)	4073002 - Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas (Prática linguagem) – todas as turmas 5101002 - Profª. Danúbia Hillesheim (Prática Prótese) – todas as turmas

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE(S)

- 1) Profª Aline Mara de Oliveira
- 2) Profª Danúbia Hillesheim
- 3) Profª. Gicélia Barreto
- 4) Profª. Helena Ferro Blasi (Profª responsável)
- 5) Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
- 6) Profª. Maria Isabel Freitas d'Ávila Freitas

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7402	O processo de investigação diagnóstica aplicado à Fonoaudiologia I.

V. CURSO (S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Diferentes abordagens terapêuticas no atendimento fonoaudiológico voltado às alterações da linguagem oral, escrita e da audição. Características eletroacústicas das próteses auditivas. Seleção, indicação e adaptação de próteses auditivas. Implante Coclear.

VII. OBJETIVOS

1- Objetivos gerais:

- Capacitar o aluno a realizar terapia fonoaudiológica individual e em grupo nas áreas da linguagem oral, escrita e audição.
- Capacitar o aluno a realizar o processo de seleção, indicação e adaptação de próteses auditivas em crianças, adultos e idosos;
- Entender o funcionamento e as indicações do Implante Coclear e Sistema de Frequência Modulada.

2-Objetivos específicos:

- Discutir os princípios dos diferentes modelos teóricos de terapia fonoaudiológica.
- Interpretar os resultados obtidos nas avaliações fonoaudiológicas e suas implicações para o processo terapêutico.
- Desenvolver raciocínio crítico para embasar a elaboração de: avaliações, encaminhamentos, contatos interdisciplinares, processos terapêuticos, relatório de evolução e alta terapêutica.
- Discutir a atuação fonoaudiológica junto à família e escola.
- Explicar os conceitos e aplicação dos dispositivos auditivos, instrumentos de observação, testes específicos, para a seleção, adaptação e validação das próteses auditivas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidades	Conteúdo Programático	CH	Estratégia
UNIDADE I Terapia das Alterações de Escrita	Processos Terapêuticos nos casos de: - Dificuldades de Leitura e Escrita, Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Dificuldades de escrita nas alterações neurológicas - Programas de Reabilitação	36h/a (T)	Exposição dialogada Estudo de Casos Apresentação de vídeos
UNIDADE II Terapia das Alterações de Oralidade	Processo Terapêutico individual e em grupo em casos de: - Distúrbio primário de linguagem: Atraso de linguagem, Transtorno do desenvolvimento de linguagem, Desvio Fonológico - Distúrbio secundário de linguagem:/Distúrbio de Linguagem associado às comorbidade e Transtorno Espectro Autista - Apraxia de fala na infância - Gagueira - Afasia - Distúrbios cognitivo-linguísticos: comprometimento cognitivo leve e demências - Disartria - Apraxia de fala adquirida	54h/a (T)	Exposição dialogada Leituras Seminário Exercício de raciocínio clínico Discussão de Casos
UNIDADE III Terapia das Alterações da Audição	(Re) Habilitação para alterações do sistema auditivo central: - Terapia para Distúrbio do Processamento Auditivo (Central) Formal e Informal -Utilização de softwares na (Re) habilitação auditiva (Re) Habilitação para alterações do sistema auditivo periférico: -Abordagem Oralista -Abordagem Comunicação Total - Abordagem Bilíngue -Uso do Sistema de Frequência Modulada	36h/a (T)	Exposição dialogada Estudo de casos Apresentação de vídeos
UNIDADE IV Prótese Auditiva	- Indicação, seleção, verificação e validação do uso de próteses auditivas e tecnologia assistiva em audição - Considerações sobre a adaptação de próteses auditivas em crianças, adultos e idosos - Indicação e atuação fonoaudiológica no Implante Coclear - Orientação ao candidato, família e escola sobre o uso dos dispositivos auditivos - Atualidades em próteses auditivas implantáveis e sistema de frequência modulada - Observação do atendimento de pacientes candidatos ao uso de próteses auditivas	36h/a (T)	Exposição dialogada; leitura, exercícios, visitas técnicas, discussão de casos clínicos
UNIDADE V Práticas Terapêuticas	- Aulas práticas de terapia fonoaudiológica e prótese auditiva	18h/a (P) Prótese 36h/a (T) Terapia	Observação de atendimentos terapêuticos e de prótese auditiva

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão feitas por meio de exposições dialogadas, leituras de artigos científicos, apresentação de vídeos, resolução de problemas e de casos clínicos e trabalhos em grupo.

Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (*data-show*), quadro branco, internet, livros técnicos, revistas científicas.

Nas aulas práticas de terapia fonoaudiológica, os alunos observarão atendimentos clínicos semanalmente por 1 hora na Clínica-Escola de Fonoaudiologia da UFSC, conforme distribuição que será feita no primeiro dia de aula, e posteriormente, discutirão os casos e o planejamento terapêutico com a professora em sala de aula durante 1 hora-aula por semana. As aulas práticas de próteses auditivas serão ministradas na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFSC e em sala de aula. Nessas aulas práticas os alunos irão manusear os equipamentos audiológicos para aprenderem a realizar o processo de seleção e adaptação de próteses auditivas. Os acadêmicos farão, também, visitas a Centros Auditivos e a Serviços de Saúde Auditiva para conhecer a rotina de atendimento de pacientes neste ambiente de trabalho. Haverá um workshop com empresas de aparelho auditivo.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 1) Avaliações Integradas (**1ª avaliação**): serão 3 provas teóricas integradas sendo uma (P-1) envolvendo os conteúdos das unidades I e II, uma (P-2) envolvendo os conteúdos das unidades III e IV e uma (P-3) envolvendo os conteúdos das unidades I, II, III e IV: peso 2,25 cada prova na média final.
- 2) Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos - PTF (**2ª avaliação**): serão 1 PTF da unidade I, 2 PTF da unidade II e 1 PTF da unidade III. Será feita a média simples dos quatro PTFs compondo a nota da 2ª avaliação, a qual terá peso 2,0 na média final do módulo.
- 3) Avaliação Prática (**3ª avaliação**): Haverá uma nota da prática de terapia e uma nota da prática de audiologia (participação, assiduidade nas aulas práticas e seminário). Essas duas notas serão somadas e divididas por dois, resultando em uma média a qual terá peso 1,25 na média final. Os critérios para as notas estão descritos a seguir:

a) Terapia fonoaudiológica

- Presença e participação nas observações dos casos na Clínica-Escola (peso 3,0): a presença deverá ser comprovada com folha de presença assinada diariamente pela professora-orientadora do estágio; e a participação na aula prática será avaliada a partir do relato das professoras-orientadoras dos estágios.
- Relato oral nas supervisões e registro diário individual de observação terapêutica (peso 4,0): participação nas supervisões em sala de aula, onde os alunos terão que relatar suas observações e analisar criticamente o caso que está acompanhando. Os registros devem ser entregues na aula prática, que ocorre em sala de aula, na semana subsequente à data da observação para a professora assinar. Caso o aluno não esteja presente na supervisão dos casos em sala de aula para relatar a terapia observada na semana anterior, a professora não assinará a folha do registro individual do aluno.
- Apresentação oral de casos clínicos: duas atividades realizadas em sala de aula, (anamnese/avaliação/diagnóstico e caso completo com análise crítica), contendo dados da anamnese, dados da avaliação (terapêutica e audiologia), plano terapêutico com análise crítica (peso 3,0)

b) Audiologia

- Apresentação e Relatório de visita aos Centros Auditivos e de observação de atendimento de pacientes (2,5)
- Presença, pontualidade, postura e biossegurança (0,5)
- Conhecimento teórico e habilidades práticas (1,0)
- Prova prática (6,0)

Média final do Módulo

$$= [(1^{\text{a}} \text{avaliação} (P1 \times 2,25) + (P2 \times 2,25) + (P3 \times 2,25)) + [(2^{\text{a}} \text{avaliação} (PTF \times 2,0) + (3^{\text{a}} \text{Avaliação Prática} \times 1,25))]]$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As justificativas de falta em estágios e aulas práticas, pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br - > Formulários-> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

XII. CRONOGRAMA			
	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	
DATAS	CONTEÚDO		PROFESSOR
07/08/2019 (quarta-feira)	Semana Mundial de Amamentação Apresentação do Plano de Ensino Aula prática – Terapia: Apresentação das aulas práticas de terapia e distribuição dos alunos nos grupos de observação na Clínica-Escola	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Semana Mundial de Amamentação Aula teórica – Linguagem Oral - Introdução ao processo terapêutico - Relação terapeuta X paciente	3h	Prof ^a . Aline Oliveira
09/08/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita - Relação Lgg Oral e Lgg escrita	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	- O candidato ao uso de um sistema de amplificação sonora - Princípios gerais sobre o processo de indicação, seleção e adaptação das próteses auditivas	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençon Rodrigues
	Aula teórica – Audio Educacional - Histórico da área da Surdez e Fonoaudiologia	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
14/08/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia - Planejamento Terapêutico Fonoaudiológico: estruturação	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica	3h	Prof ^a . Aline Oliveira

	Aula Teórica: Terapia do Transtorno do desenvolvimento de linguagem		
16/08/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita - Intervenção na Linguagem Escrita - Estimulação do Processamento Fonológico	2h	Profª Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese Auditiva - Características físicas e construtivas das próteses auditivas – indicações clínicas	2h	Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
	Aula teórica – Audio Educacional - Família e Surdez	2h	Profª. Gicélia Barreto
21/08/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia - Planejamento Terapêutico Fonoaudiológico (PTF): casos clínicos	2h	Profª. Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Aula Teórica: Terapia do Transtorno do desenvolvimento de linguagem	3h	Profª. Aline Oliveira
23/08/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita - Estimulação do Processamento Fonológico – atividades práticas	2h	Profª Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese Auditiva - Características físicas e construtivas das próteses auditivas – indicações clínicas	2h	Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
	Aula teórica – Audio Educacional - Abordagens Terapêuticas para surdez: Oralismo/Comunicação Total/Bilinguismo	2h	Profª. Gicélia Barreto
28/08/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia - Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Profª. Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Terapia do Desvio Fonológico	3h	Profª. Aline Oliveira
30/08/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita - Estimulação do Processamento Ortográfico e da elaboração da escrita	2h	Profª Helena Ferro Blas
	Aula teórica – Prótese Auditiva - Moldes auriculares	2h	Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
	Aula teórica – Audio Educacional – Oralismo : Metas, Técnicas e Estratégias Terapêuticas	2h	Profª. Gicélia Barreto
04/09/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia 3ª AVALIAÇÃO - Prática/ TERAPIA - Apresentação dos casos observados anamnese/avaliação/diagnóstico	2h	Profª. Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Terapia do Desvio Fonológico	3h	Profª. Aline Oliveira

05/09/2019 (quinta-feira)	Aula prática – Prótese - Apresentação das atividades da aula prática (organização das visitas) (Turmas: A, B, C e D)	2h	Prof ^a . Maria Madalena Pinheiro
06/09/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita - Estimulação do Processamento Semântico-Contextual	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese Auditiva - Características físicas e construtivas das próteses auditivas – indicações clínicas	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica - Audio Educacional – Oralismo: Metas, Técnicas e Estratégias Terapêuticas	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
11/09/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Terapia do Desvio Fonológico	3h	Prof ^a . Aline Oliveira
12/09/2019 (quinta-feira)	Aula Prática – Prótese - Características físicas das próteses auditivas (Turmas A, B, C e D)	2h	Prof ^a . Danúbia Hillesheim
13/09/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Terapia da Linguagem Escrita - Remediação Fonológica	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese Auditiva Moldes Auriculares	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica - Audio Educacional – Bilinguismo: Metas, Técnicas e Estratégias Terapêuticas	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
18/09/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Terapia do Distúrbio de Linguagem associado às comorbidades 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 1º PTF (Unidade II)	3h	Prof ^a . Aline Oliveira
19/09/2019 (quinta-feira)	Aula prática – prótese - Moldes auriculares e orientação ao usuário (Turmas A, B, C e D)	2h	Prof ^a . Danúbia Hillesheim
20/09/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Terapia da Linguagem Escrita - Intervenção na Disortografia	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese Auditiva Processamento do Sinal – Compreensão	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica – Audio Educacional Bilinguismo: Metas, Técnicas e Estratégias Terapêuticas	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
25/09/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas

	Aula Teórica: Terapia do Transtorno Espectro Autista	3h	Prof ^a . Prof ^a . Aline Oliveira
26/09/2019 (quinta-feira)	Aula prática – prótese - Visita às empresas de prótese (Turmas A, B, C e D)	2h	Prof ^a . Danúbia Hillesheim
27/09/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Terapia da Linguagem Escrita - Intervenção nas Disgrafias 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 1º PTF (Unidade I)	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese Auditiva Processamento do Sinal – Compreensão	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica – Audio Educacional - Abordagens Terapêuticas para surdez: casos clínicos	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
02/10/2019 (quarta-feira)	Reunião Pedagógica do Curso de Fonoaudiologia Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas (Aula não presencial - Via Moodle)	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Reunião Pedagógica do Curso de Fonoaudiologia Aula Teórica: (Aula não presencial - Via Moodle) Atividade via moodle	3h	Prof ^a . Aline Oliveira
03/10/2019 (quinta-feira)	Aula prática – Prótese Auditiva - Visita ao instituto Otovida (Turmas A e B)	2h	Prof ^a . Danúbia Hillesheim
04/10/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita - RTI – abordagem de Intervenção Fonoaudiológica	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Aula Teórica - Prótese Auditiva - Verificação do desempenho das próteses auditivas: ganho funcional e medidas in situ	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica – Audio Educacional 1ª AVALIAÇÃO - PROVA INTEGRADA (Unidades III e IV)	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
09/10/2019 (quarta-feira)	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas (Aula não presencial - Via Moodle)	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Aula Teórica: Terapia do Transtorno Espectro Autista	3h	Prof ^a . Aline Oliveira
10/10/2019 (quinta-feira)	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Aula prática – Prótese Auditiva - Visita ao instituto Otovida (Turmas A e B)	2h	Prof ^a . Danúbia Hillesheim
11/10/2019 (sexta-feira)	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Aula teórica – Linguagem Escrita Terapia de Escrita do Paciente Adulto Dislexias e Disgrafias adquiridas – Avaliação e Terapia	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi

	<i>Atividade via moodle</i>		
	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Aula Teórica – Prótese auditiva: - Implante coclear: conceito, indicação e atuação fonoaudiológica - Atualidades em próteses auditivas implantáveis e sistema de frequência modulada	2h	Prof ^ª . Danúbia Hillesheim
	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Aula Teórica – Audio Educacional - Terapia de Processamento Auditivo formal/informal	2h	Prof ^ª . Gicélia Barreto
16/10/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Prof ^ª . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica - Terapia de Apraxia de fala na infância	3h	Prof ^ª . Aline Oliveira
18/10/2019 (sexta-feira)	Aula teórica – Linguagem Escrita/Prótese Auditiva - 1ª AVALIAÇÃO - PROVA INTEGRADA (Unidades I e II)	4h	Prof ^ª Helena Ferro Blasi / Prof ^ª . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula teórica: Audio Educacional - Terapia de Processamento Auditivo formal/informal	2h	Prof ^ª . Gicélia Barreto
23/10/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Prof ^ª . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica – Terapia de Apraxia de fala na infância	3h	Prof ^ª . Aline Oliveira
24/10/2019 (quinta-feira)	Aula prática - Prótese Auditiva - Workshop com empresas de aparelho auditivo (Turmas A, B, C e D)	2h	Prof ^ª . Danúbia Hillesheim
25/10/2019 (sexta-feira)	Aula teórica - Linguagem Escrita – Estimulação das habilidades complementares	2h	Prof ^ª Helena Ferro Blasi
	Aula Teórica - Prótese Auditiva - Verificação do desempenho das próteses auditivas: ganho funcional e medidas in situ	2h	Prof ^ª . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula teórica: Audio Educacional - Terapia de Processamento Auditivo formal/informal: casos clínicos 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 1º PTF (Unidade III)	2h	Prof ^ª . Gicélia Barreto
30/10/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Prof ^ª . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Terapia de Afasia	3h	Prof ^ª . Maria Isabel Freitas

01/11/2019 (sexta-feira)	Aula teórica - Linguagem Escrita Terapia de Escrita do Paciente Adulto Dislexias e Disgrafias adquiridas – Avaliação e Terapia	2h	Profª Helena Ferro Blasi
	Aula Teórica - Prótese Auditiva - Verificação do desempenho das próteses auditivas: ganho funcional e medidas in situ	2h	Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
	Aula teórica: Audiologia Educacional Surdez e Educação: A inclusão do aluno surdo na escola regular e no ensino superior	2h	Profª. Gicélia Barreto
06/11/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Semana Acadêmica de Fonoaudiologia	2h	Profª. Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica Semana Acadêmica de Fonoaudiologia	3h	Profª. Maria Isabel Freitas
08/11/2019 (sexta-feira)	Aula Teórica - Linguagem Escrita Semana Acadêmica de Fonoaudiologia	2h	Profª Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese auditiva --Considerações sobre o processo de seleção e adaptação de próteses auditiva em crianças	2h	Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
	Aula teórica – Audio Educacional Semana Acadêmica de Fonoaudiologia	2h	Profª. Gicélia Barreto
13/11/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Supervisões sobre as observações realizadas	2h	Profª. Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica - Terapia para disartria e apraxia de fala	3h	Profª. Maria Isabel Freitas
14/11/2019 (quinta-feira)	- Seminário sobre a visitas as empresas de aparelhos auditivos (Turmas A, B, C e D)	2h	Profª. Danúbia Hillesheim
15/11/2019 (sexta-feira)	Feriado	---	Profª Helena Ferro Blasi
	Feriado	---	Profª. Gicélia Barreto
	Feriado	---	Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues
20/11/2019 (quarta-feira)	Aula prática – TerapiaSupervisões sobre as observações realizadas	2h	Profª. Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: - Comunicação Alternativa 2ª AVALIAÇÃO – Entrega 2º PTF (Unidade II)	3h	Profª. Maria Isabel Freitas
22/11/2019 (sexta-feira)	Aula Teórica - Linguagem Escrita – Estimulação da Leitura: decodificação e compreensão	2h	Profª Helena Ferro Blasi

	Aula teórica - Audiologia Educacional - Intervenção Precoce na Surdez	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
	Aula teórica Prótese auditiva: - Considerações sobre o processo de seleção e adaptação de próteses auditiva em adultos e idosos	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
27/11/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia Apresentação oral dos casos clínicos observados: caso completo e análise crítica	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Terapia para Distúrbios cognitivo-linguísticos: comprometimento cognitivo leve e demências	3h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
28/11/2019 (quinta-feira)	Aula prática – prótese auditiva – Implante coclear e sistema FM	2h	Prof ^a . Danúbia Hillesheim
29/11/2019 (sexta-feira)	Aula teórica - Linguagem Escrita – Linguagem Escrita: Terapia de Escrita do Paciente Adulto	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Aula teórica – Prótese auditiva: - Orientação ao candidato, família e escola sobre o uso dos dispositivos auditivos		Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica – Audiologia Educacional Intervenção Precoce na Surdez: casos clínicos	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
04/12/2019 (quarta-feira)	Aula prática – Terapia 3ª AVALIAÇÃO - Prática/ TERAPIA - Devolutiva sobre as notas da prática de terapia	2h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
	Aula Teórica: Revisão dos conteúdos para a prova	3h	Prof ^a . Maria Isabel Freitas
06/12/2019 (sexta-feira)	1ª AVALIAÇÃO – 3ª. PROVA INTEGRADA (Unidades I, II, III, IV)	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	1ª AVALIAÇÃO – 3ª. PROVA INTEGRADA (Unidades I, II, III, IV)	2h	Prof ^a . Lídia Maria Lourençõn Rodrigues
	Aula Teórica – Audiologia Educacional Fechamento	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
	Atividade Moodle - Linguagem Escrita	2h	Prof ^a Helena Ferro Blasi
	Atividade Via Moodle – Audiologia Educacional	2h	Prof ^a . Gicélia Barreto
XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA			

BEVILACQUA, M.C et al. (Org.). **Tratado de Audiologia**. São Paulo: Editora Santos, 2011. (Número de Chamada: **616.28 T776**)

FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. (Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**)

LOPES FILHO, O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. 2 ed. Ribeirão Preto-SP: Tecmedd, 2005. (Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**)

SANTANA, A. P. **Surdez e Linguagem**. São Paulo: Editora Plexus, 2007. (Número de Chamada: **376.353 S232s 2.ed.**)

SANTOS, Maria Thereza Mazorra dos; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto. **Transtornos de linguagem escrita: teoria e prática**. Barueri: Manole, 2016. 297 p. (Número de chamada: **616.89-008.4 S237t**)

XIV - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. **Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde**. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN 8589892174. Número de chamada: **616.28 B571d**.

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**).

ORTIZ, Karin Zazo. **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. ISBN 9788520428856. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a**.

PASTORELLO, L.M. ; ROCHA, A.C.O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: **612.78 F675**)

ZORZI, Jaime Luiz ; CAPELLINI, Simone Aparecida (Org.). **Dislexia e outros distúrbio de leitura - escrita: letras desafiando a aprendizagem**. 2. ed. São José dos Campos: Pulso, 2009. 265 p. (Número de chamada: **616.89-008.4 D611 2.ed.**)

MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado de especialidades em fonoaudiologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. 1180 p. Acesso virtual na base de dados "Minha Biblioteca" (BU/UFSC). Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26\[vnd.vst.idref=contents\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26[vnd.vst.idref=contents])

Profª. Aline Mara de Oliveira _____

Profª Danúbia Hillesheim _____


Profª. Gicélia Barreto _____

Profª. Helena Ferro Blasi _____

Profª. Lídia Maria Lourençon Rodrigues _____

Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento..... em 12/06/19


Profª. Ana Paula de Oliveira Santana
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia