



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
FON 7403	Contexto Social e Saúde Coletiva IV 4ª fase	TEÓRICAS: 02	PRÁTICAS: -	36h

**II. HORÁRIO**

5101002

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre 2018**

Profa. Karina Mary de Paiva (Profa. Responsável)  
Prof. Fabrício Augusto Menegon

**IV. PRÉ-REQUISITO**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7302	Contexto Social e Saúde Coletiva III
FON 7305	Investigação em Audiologia

**V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Curso de Fonoaudiologia

**VI. EMENTA**

Saúde auditiva. Políticas, programas, organização dos serviços, triagem auditiva neonatal e em escolares. Saúde vocal. Saúde do trabalhador. Saúde ambiental. Programa de saúde na escola.

**VII. OBJETIVO**

**Objetivo Geral:**

- Estudar as políticas públicas relativas à saúde auditiva e à saúde do trabalhador.

**Objetivos Específicos:**

- Compreender como está organizado o sistema de saúde auditiva no Brasil;
- Estudar aspectos da saúde do trabalhador aplicada à Fonoaudiologia.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidades	Conteúdo Programático	CH	Estratégia
<b>UNIDADE I</b>  Saúde ambiental e Saúde do Trabalhador	- Saúde ambiental - Saúde mental - Saúde do trabalhador - Políticas relativas à saúde do trabalhador - Vigilância em saúde do trabalhador	18h	Exposição dialogada Leituras Seminários Estudos de casos
<b>UNIDADE II</b>  Saúde Auditiva e Saúde Vocal	-Políticas públicas em saúde auditiva - Política de saúde auditiva e os níveis de atenção - Organização e estruturação de serviços de saúde auditiva - Triagem auditiva neonatal - Triagem auditiva em escolares -Políticas públicas em saúde vocal - Programas de prevenção de perdas auditivas	18h	Exposição dialogada Leituras Resolução de problemas Estudos de casos

### IX. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão feitas por meio de exposições dialogadas, leituras de artigos científicos, resolução de problemas, estudos de casos clínicos, visitas técnicas e trabalhos em grupo.

Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (*data-show*), quadro, internet, livros técnicos, revistas científicas.

Os celulares deverão permanecer desligados durante a aula.

Serão realizadas atividades semanais disponibilizadas via ambiente virtual de ensino aprendizagem Moodle para composição do portfólio do aluno.

O portfólio consiste em um documento individual composto pela união de várias sínteses que deverão evidenciar o processo de construção do conhecimento ao longo do desenvolvimento da disciplina, mediante análise crítica e reflexiva quanto aos avanços e dificuldades pessoais experimentadas com o conteúdo abordado.

### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina será feita conforme segue:

1ª Avaliação: Prova escrita (nota de 0,0 a 10,0, peso 3,5)

2ª Avaliação: Prova escrita (nota de 0,0 a 10,0, peso 3,5)

3ª Avaliação: Portfólio (nota de 0,0 a 10,0, peso 3,0)

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média Final} = \frac{(1^{\text{a}} \text{ Aval.} \times 3,5) + (2^{\text{a}} \text{ Aval.} \times 3,5) + (3^{\text{a}} \text{ Aval.} \times 3,0)}{10}$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de três dias úteis, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

### XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

### XII. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
02/08/2018 (quinta-feira)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
09/08/2018 (quinta-feira)	Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
16/08/2018 (quinta-feira)	Saúde Mental e Trabalho <i>Encontro Internacional de Audiologia</i>	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
23/08/2018 (quinta-feira)	Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
30/08/2018 (quinta-feira)	Riscos à saúde nos ambientes de trabalho	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
06/09/2018 (quinta-feira)	Riscos à saúde nos ambientes de trabalho <i>Congresso Brasileiro de Disfagia</i>	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
13/09/2018 (quinta-feira)	Vigilância em saúde do trabalhador	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
20/09/2018 (quinta-feira)	Saúde do Trabalhador e Fonoaudiologia	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
27/09/2018 (quinta-feira)	<b>1ª avaliação – Prova Escrita</b>	2h	Prof. Fabrício Augusto Menegon
04/10/2018 (quinta-feira)	Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
11/10/2018 (quinta-feira)	PAIR e Notificação compulsória	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
18/10/2018 (quinta-feira)	Programa de Conservação Auditiva - PCA	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
25/10/2018 (quinta-feira)	Diretrizes saúde auditiva	2h	Profa. Karina Mary de Paiva

01/11/2018 (quinta-feira)	Impacto da saúde vocal nos trabalhadores	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
08/11/2018 (quinta-feira)	Triagem auditiva neonatal (TAN) e Programa Saúde na Escola (PSE)	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
15/11/2018 (quinta-feira)	Feriado Atividade no Moodle	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
22/11/2018 (quinta-feira)	<b>2ª avaliação – Prova Escrita</b>	2h	Profa. Karina Mary de Paiva
29/11/2018 (quinta-feira)	<b>Avaliação de recuperação, discussão do portfólio e encerramento</b>	2h	Profa. Karina Mary de Paiva

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica:

BEVILACQUA, M.C. et al. (Org.). **Saúde auditiva no Brasil: políticas, serviços e sistemas**. São José dos Campos: Editora Pulso, 2010. Número da chamada: **616.28 S255**

FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2010. Número da chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

MORATA, T.C.; ZUCKI, F. **Caminhos para a saúde auditiva, ambiental, ocupacional**. São Paulo: Editora Plexus, 2005. Número da chamada: **616.28-008.1 C183**

TAMAYO, Álvaro. **Cultura e saúde nas organizações**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 255p. Número de chamada na BU: **65.013 C968**

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org.). **Tratado de Audiologia**. São Paulo: Editora Santos, 2011. Número da chamada: **616.28 T776**

COMITÊ MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE AUDITIVA - COMUSA. **Saúde auditiva neonatal triagem auditiva neonatal universal – TANU** (2009). Disponível em: [http://www.audiologiabrasil.org.br/pdf/COMUSA\\_final\\_17\\_mai2009.pdf](http://www.audiologiabrasil.org.br/pdf/COMUSA_final_17_mai2009.pdf) Acesso gratuito.

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. Número de Chamada: **361.1 P769 1.ed.**

MENDES, R. **Patologia do Trabalho**. São Paulo: Atheneu, 1995. Número de Chamada: **616-057 M538p**

PAIM, J.S.; ALMEIDA FILHO, N. (Org.). **Saúde coletiva: teoria e prática**. 1. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 695 p. ISBN 9788599977972. Número de chamada: **614 S255**

VIEIRA, R.M. **Fonoaudiologia e saúde pública/ Centro de Estudos Fonoaudiológicos da Escola Paulista de Medicina**. 2ed. rev. e ampl. Carapicuíba, SP: Pró-Fono Departamento Ed., 2000. 244 p. ISBN 8585491493. Número de chamada: **616.89-008.4-08 F675 2ed. rev.a.**

CAMPOS, P.M.; MORATA, T.C.; HONG O. **Chemical exposure and hearing loss. Disease-a-Month**. 2013;59:119-38. Disponível em: <http://www.diseaseamonth.com/article/S0011-5029%2813%2900022-9/abstract>

FIOCRUZ. **Informações básicas sobre distúrbio de voz relacionado ao trabalho (DVRT) para agentes comunitários de saúde: o que é preciso reconhecer nas visitas domiciliares?** Fonoaudiologia na Saúde do Trabalhador. 2013, 11. Disponível em: [http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt\\_357147815.pdf](http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_357147815.pdf) Acesso gratuito.

JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING (JCIH). Year 2007 **Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs (2007)**. Pediatrics, v.120, p.898-921, 2007. Acesso gratuito.

Profa. Karina Mary de Paiva \_\_\_\_\_

Prof. Fabrício Augusto Menegon \_\_\_\_\_

Aprovado na Reunião do Colegiado da Departamento de Fonoaudiologia em   1  /  1  /  

#### APROVADO

Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia - CCS/UFSC

Data: 03/08/2018

3

*Prof.ª Renata Coelho Scharlach*  
Coordenadora do Curso de Graduação em Fonoaudiologia - CCS/UFSC  
26/3/2017/GR

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Profa. Patrícia Haas

Departamento de Fonoaudiologia

Centro de Ciências da Saúde

Instituto Federal de Santa Catarina