

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA PLANO DE ENSINO
	SEMESTRE 2022/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:
FON 7303	“Métodos e Técnicas de Pesquisa II” 4ª. Fase	TEÓRICAS: 2 h	PRÁTICAS: -	TEÓRICAS: 36 h	PRÁTICAS: -

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
4101002	-

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1) Profª. Aline Megumi Arakawa Belaunde (Professora responsável)
2) Profª Lizandra da Silva Menegon

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7202	“Contexto Social e Saúde Coletiva II”

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA:

Epidemiologia Analítica. Noções de Bioestatística, distribuição normal e análise de associação. Pesquisa Qualitativa.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

- Inserir os acadêmicos na contextualização das normatizações metodológicas científicas com conhecimento de bioestatística, pesquisa quantitativa e desenhos epidemiológicos de estudo.

2- Objetivos Específicos:

- Conhecer as características, as formas e as abordagens da Pesquisa Qualitativa;
- Compreender as estratégias de pesquisa qualitativa;
- Conhecer as técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa;
- Compreender a análise de dados em pesquisa qualitativa;
- Conhecer e interpretar os conceitos básicos da bioestatística;
- Compreender os testes de hipótese;
- Elaborar e interpretar gráficos e tabelas;
- Conhecer os tipos de estudos epidemiológicos,
- Analisar criticamente estudos epidemiológicos aplicados a área de Fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	CH	Estratégia
- Características, formas e abordagens da Pesquisa Qualitativa.	6h	Aula Expositiva Estudos dirigidos e elaboração de sínteses

Aspectos gerais da Pesquisa Qualitativa			Debates em grupos e em plenárias
UNIDADE II Metodologia da Pesquisa Qualitativa	- Estratégias de pesquisa qualitativa. - Técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa. - Análise de dados em pesquisa qualitativa.	12h	Aula Expositiva Estudos dirigidos e elaboração de sínteses, debates em grupos e em plenárias.
UNIDADE III Bioestatística	- Bioestatística e análise de dados.	12h	Aula expositiva Resolução de exercícios
UNIDADE IV Estudos epidemiológicos	- Tipos de estudos epidemiológicos	6h	Aula Expositiva Seminários

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 430/2022/GR, DE 15 DE MARÇO DE 2022 as aulas do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão de forma presencial, respeitando as orientações epidemiológicas e as normas de biossegurança.

Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

1) O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.

2) ALUNOS QUE APRESENTAREM SINTOMAS AGUDOS (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de Covid não poderão comparecer ao local de aula teórica, prática ou estágio, devendo comunicar o professor responsável.

São considerados suspeitos para Covid-19 todas as pessoas e somente as pessoas que preencherem os seguintes critérios:

- tiveram contato direto com o caso suspeito ou confirmado por um período mínimo de 15 minutos sem utilizar as barreiras de proteção (máscara cirúrgica, PFF2 ou similar), sem realizar distanciamento físico de pelo menos 1,5 m
- tiveram contato físico direto (por exemplo, apertando as mãos, abraçando), ou
- que compartilharam materiais escolares, ou
- que fizeram lanches ou refeições próximos, ou
- que compartilharam assento próximo no transporte escolar ou
- que residam na mesma casa ou ambiente de um caso suspeito ou confirmado.

3) AS FALTAS ÀS ATIVIDADES POR ESTES AFASTAMENTOS CONSIDERAM-SE JUSTIFICADAS (desde que encaminhado atestado médico)

Essa disciplina utilizará estratégias pedagógicas das metodologias ativas de ensino e aprendizagem, tais como: aulas dialogadas, análise crítica de artigos científicos, jogos educacionais (kahoot). atividades/exercícios individuais e coletivos, e uso de diversos recursos do ambiente virtual de ensino de aprendizagem (Moodle), . Os recursos didáticos a serem utilizados constarão de projetor multimídia (data-show), quadro, internet, livros técnicos e revistas científicas.

As atividades extraclasse contemplarão a leitura dos materiais disponibilizados (leitura prévia e/ou complementar) e as atividades (exercício de fixação) a serem realizadas conforme o cronograma.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação compreenderá o percurso de aprendizagem de cada acadêmico. Também serão avaliadas as reflexões/intervenções, pontualidade, atitudes frente a si mesmo, aos colegas e aos professores. Os professores atribuirão notas por aluno, considerando os quesitos abaixo indicados:

Avaliação A – Pesquisa Quantitativa: A avaliação será constituída pela entrega das atividades avaliativas previstas no plano de ensino, quais sejam: média das atividades complementares (individual, dupla ou em grupo), que comporá 20% da nota (peso 2,0), atividade avaliativa individual (peso 4,0) e apresentação de seminário (em grupo) que comporá 40% da nota (peso 4,0)

Nota 1 = média das notas das atividades complementares

Nota 2 = atividade avaliativa individual 1

Nota 3 = seminário sobre tipos de estudo epidemiológico

O cálculo da nota da avaliação A será realizado de acordo com a fórmula abaixo:

$$\text{Avaliação A} = \frac{(\text{Nota1} \times 2,0) + (\text{nota2} \times 4,0) + (\text{nota3} \times 4,0)}{10}$$

Avaliação B – Pesquisa Qualitativa: Essa avaliação consistirá na entrega de *Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa* elaborado a partir das aulas, leituras propostas (textos disponíveis no Moodle ou outras leituras pertinentes), participação nos fóruns propostos durante o semestre. Deverá conter análise crítica dos materiais anteriormente citados e apresentar, pelo olhar do estudante, a perspectiva teórica acerca da pesquisa qualitativa, qual o objetivo e os usos mais comuns, as estratégias de produção de dados e as formas de análise. Deverá ser baseado em referencial teórico, indicado pela professora ou de pesquisas realizadas pelo estudante. O estudante poderá utilizar outros recursos necessários, como fotos, textos literários, desenhos e afins.

O cálculo da avaliação B será composto da entrega de:

Nota 1: Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa (peso 4)

Nota 2: Atividade avaliativa individual (peso 6).

O cálculo da nota da avaliação A será realizado de acordo com a fórmula abaixo:

$$\text{Avaliação B} = \frac{(\text{Nota1} \times 4,0) + (\text{nota2} \times 6,0)}{10}$$

Média final:

O cálculo da média final do aluno será realizado pela média simples das duas avaliações, segundo a fórmula abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Avaliação A}) + (\text{Avaliação B})}{2}$$

2

Frequência

As frequências serão atribuídas mediante a realização de chamada oral ou lista de presença.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**. Os alunos que não realizarem as atividades avaliativas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda

chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Haverá de nova avaliação no final do semestre ([recuperação](#)) para os estudantes que não atingirem média 6,0 conforme Resolução 017/Cun/97, em data prevista no cronograma.

Art. 70 § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS/CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
31/08/22 Quarta-feira	Apresentação do Plano de Ensino Introdução à Bioestatística Medidas de tendência central e dispersão Metodologia: aula expositiva-dialogada, e atividade complementar (comunidades de aprendizagem)	2h	Profª Lizandra Menegon
07/09/22 Quarta-feira	FERIADO	-	-
14/09/22 Quarta-feira	Distribuição normal, testes de hipótese e significância estatística Construção e interpretação de tabelas e gráficos Metodologia: aula expositiva dialogada e atividade complementar Atividade Avaliativa 1	2h	Profª Lizandra Menegon
21/09/22 Quarta-feira	Tipos de estudo epidemiológico e estudo transversal Metodologia: aula expositiva-dialogada, leitura de artigo científico e atividade complementar (comunidades de aprendizagem)	2h	Profª Lizandra Menegon
28/09/22 Quarta-feira	Estudo ecológico e de coorte Metodologia: aula expositiva-dialogada Atividade complementar (comunidades de aprendizagem)	2h	Profª Lizandra Menegon
05/10/22 Quarta-feira	Estudo caso-controle e ensaio clínico Metodologia: aula expositiva-dialogada e atividade complementar (comunidades de aprendizagem)	2h	Profª Lizandra Menegon
12/10/22 Quarta-feira	FERIADO	-	-
19/10/22 Quarta-feira	Seminário sobre Tipos de Estudo Epidemiológico	2h	Profª Lizandra Menegon

26/10/22 Quarta-feira	Introdução à Pesquisa Qualitativa na área da saúde Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar <i>Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</i>	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
02/11/22 Quarta-feira	FERIADO	-	-
09/11/22 Quarta-feira	Características, as formas e as abordagens da Pesquisa Qualitativa Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
16/11/22 Quarta-feira	Métodos em Pesquisa Qualitativa Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
23/11/22 Quarta-feira	Técnicas de produção de dados qualitativos: entrevistas; grupos focais, observação participante diário de pesquisa Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar <i>Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa</i>	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
30/11/22 Quarta-feira	Técnicas de produção de dados qualitativos: entrevistas; grupos focais, observação participante diário de pesquisa Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar <i>Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa</i>	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
07/12/22 Quarta-feira	Análise de dados em pesquisa qualitativa: Análise de conteúdo; análise temática Metodologia: aula expositiva-dialogada e texto de leitura complementar <i>Ensaio sobre Pesquisa Qualitativa</i>	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
14/12/22 Quarta-feira	Atividade avaliativa individual – Unidade II	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
21/12/22 Quarta-feira	Nova avaliação - Recuperação	2h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde
	Atividades extraclasse - para integralização da carga horária	8h	Profª Aline M. Arakawa Belaunde

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 255 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536300924. Número de chamada: **57.087.1 C157b**

MEDRONHO, Roberto A. (ed.). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. xxiii, 685 p. ISBN 978857379996. Número de chamada: **616-036.22 E64 2.ed**

BARBETTA, Pedro A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Editora UFSC 9ª. Ed. 2012. Número de chamada: **519.2:3 B235e 8.ed.r.**

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248 p. (Métodos de Pesquisa). ISBN 9788536308920. Número de chamada: **001.8 C923p 2.ed.**

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALDERSON, Michael. **An Introduction to Epidemiology**. 2 ed. London. MacMillan Press, 1983. 348 p. Disponível em <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-349-17291-7>. Acesso gratuito

Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. **Epidemiologia Básica**. 2ª ed. São Paulo: Grupo. Editorial Nacional; 2010. Disponível em:

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf;jsessionid=14F842B11DE09F8CE0E5C0C6F6EDEA2F?sequence=5. Acesso Gratuito

GODOY, Arilda S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, v. 35 n.2 Mar/Abril 1995A, p.57-63. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901995000200008 Acesso gratuito.

REDE INTERAGENCIAL DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE – RIPSAs. **Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações**. 2 ed. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf>. Acesso gratuito.

GOMES, VERA LÚCIA de OLIVEIRA, FONSECA, ADRIANA DORA; ROBALLO, EVELYN de CASTRO. **Representações sociais de adolescentes mães acerca do momento do parto**. [online] Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ean/v15n2/v15n2a12.pdf>. Acesso gratuito.

FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo de. **A pesquisa e a estatística na psicologia e na educação** [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2010, 109p. ISBN: 978-85-7982-048-9. Disponível em SciELO Books <https://static.scielo.org/scielobooks/yvnnwq/pdf/fejoo-9788579820489.pdf>. Acesso gratuito.

VERAS, Renato Peixoto, et al., orgs. **Epidemiologia: contextos e pluralidade** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 172 p. Epidemiológica series, nº4. ISBN 85-85676-54-X. Disponível em SciELO Books <https://static.scielo.org/scielobooks/p5z3b/pdf/veras-9788575412633.pdf>.

ZAROS, Lilian Giotto. **Bioestatística**. Natal, Editora da UFRN, 2011, 214 p. Disponível em http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Bioestatistica_LIVRO_WEB.pdf Acesso gratuito.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade**. [online]. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07.pdf>. Acesso gratuito

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 11. ed. São Paulo; Hucitec, 2008. 407 p. (Saúde em debate 46.). ISBN 8527101815. Número de chamada: **303.8 M663d 11. ed.**

Profª. Aline Megumi Arakawa Belaunde (responsável) _____

Profª Lizandra da Silva Menegon _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profª. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia