



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO  
SEMESTRE 2018.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FON 7301	Módulo VI: O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I - 3ª Fase	8h	-	144 h

**II. HORÁRIO**

2133003  
3133005

**III. PROFESSORES MINISTRANTES no semestre 2018.2**

Profa. Carolina B. Menezes  
Profa. Cristine Maria Bressan  
Prof. Geison Souza Izídio  
Profa. Fernanda Soares Aurélio Patatt  
Profa. Maria Isabel D'Ávila Freitas  
Profa. Ana Paula de Oliveira Santana  
Profa. Aline Mara de Oliveira Vassoler (professor responsável)

**IV. PRÉ-REQUISITO**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7201	Módulo III: O Ser Humano Saudável I
FON 7205	Módulo IV: O Ser Humano Saudável II

**V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Curso de Graduação em Fonoaudiologia

**VI. EMENTA**

Teratologia e Períodos críticos do desenvolvimento. Fatores ambientais e principais teratógenos humanos causadores de anomalias congênitas. Modalidades de erros no desenvolvimento. Exemplos das modalidades de erros nos diferentes sistemas. Bases Genéticas para conhecimentos científicos e aplicações práticas na área da Fonoaudiologia. Mecanismos genéticos e sua relação com o desenvolvimento de doenças de importância para Fonoaudiologia. Aconselhamento genético e bioética, contexto histórico, social e cultural. Alterações da linguagem oral, audição, leitura e escrita. As alterações neurológicas e psicoafetivas e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas. As contribuições da Psicologia e Saúde nos estudos da Deficiência e normalidade na sociedade.

**VII. OBJETIVOS**

**1-Objetivo Geral:**

- Capacitar o aluno a conceituar, caracterizar e correlacionar os processos alterados nos transtornos da linguagem oral, fluência, escrita, leitura e audição, bem como correlacionar essas alterações com as alterações otorrinolaringológicas, embriológicas, genéticas e psíquicas relacionadas aos transtornos da comunicação humana.

**2. Objetivos Específicos:**

- Conhecer as afecções otológicas e labirínticas
- Conhecer as doenças degenerativas, doenças vasculares, traumatismos cranianos e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas.
- Conhecer os processos cognitivos e suas alterações

- Descrever e conceituar: Atraso de Linguagem, Gagueira, Desvio Fonológico, Afasias, Demências, e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).
- Descrever e conceituar as dificuldades de leitura e escrita.
- Conhecer as características dos diferentes tipos de perdas auditivas.
- Caracterizar a construção da normalidade e da patologia.
- Compreender as alterações na linguagem oral e escrita a partir do Modelo Social da Deficiência.
- Identificar os processos de perdas e lutos decorrentes de alterações na linguagem oral e escrita.
- Identificar as contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita.
- Viabilizar possibilidades de intervenção interdisciplinar com a família e com a rede de apoio.
- Identificar os períodos críticos do desenvolvimento humano e os principais agentes teratogênicos;
- Conhecer anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e principais teratógenos humanos
- Interpretar as leis básicas da genética e reconhecer os padrões de herança.
- Relacionar as constituições gênicas e cromossômicas de indivíduos à variabilidade normal e patológica
- Relacionar os aspectos da herança complexa à fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	ESTRATÉGIA
<b>UNIDADE I</b> Alterações do sistema auditivo	- Caracterização e fisiopatologia das doenças do sistema auditivo	22h	Exposição dialogada Discussão de sinais fisiopatológicos Resolução de problemas
<b>UNIDADE II</b> Alterações da Linguagem Oral	- Atraso de Linguagem - Desvio Fonológico - Disfluência/gagueira/taquifemia - Afasia - Disartria - Apraxia de Fala - Demência - Traumatismo	36h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
<b>UNIDADE III</b> Alterações da Linguagem Escrita	- Distúrbio de Aprendizagem x Dificuldades de Aprendizagem - Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - Processamento Auditivo X Alterações da Leitura e Escrita - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade	18h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
<b>UNIDADE IV</b> Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita	- Conceituação e classificação de Transtornos Mentais - Processos Psicológicos Envolvidos nos Transtornos Mentais - Transtornos Mentais na Infância e na Vida Adulta - Intervenção psicológica - Contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita	18h	Exposição dialogada Discussão de caso clínico.
<b>UNIDADE V</b> Alterações genéticas e embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia	- Períodos críticos do desenvolvimento - Teratologia e princípios básicos da teratogênese - Modalidades de anomalias congênitas: atresia, agenesia, fístula, ausência de fusão, ausência ou excesso de apoptose, disrupção, duplicação, ectopia, estenose, distúrbio nas dimensões do órgão, displasia. - Anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e teratógenos humanos conhecidos - Conceitos básicos de genética molecular e citogenética. - Estrutura e função do material genético. - Padrões de Herança. - Herança complexa. - Aspectos técnicos, éticos, e sociais do aconselhamento genético.	50h (Embrião = 12h; Genética = 38h)	Exposição dialogada Discussão de casos clínicos Resolução de problemas

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões a partir de leitura de textos, resolução de problemas e estudo de casos. Os recursos didáticos utilizados são: projetor multimídia (Datashow), internet, livros técnicos, revistas científicas.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Os conteúdos ministrados nas Unidades que compreendem o Módulo VI serão avaliados por meio de:

- 3 Avaliações integradas (1ª, 2ª e 3ª Avaliações)

- 1 Seminário integrado (4ª avaliação)

As atividades avaliativas em sala (relacionadas à unidade III – linguagem escrita) consistirão em trabalhos de grupos, resenhas, exercícios de fixação e esquemas de aprendizagem.

As *avaliações integradas* avaliarão o conteúdo ministrado nas 5 unidades do Módulo até o último dia de aula anterior à data da prova. Os conteúdos das avaliações são cumulativos.

O *seminário* é uma atividade em dupla/grupo. Cada dupla/grupo deverá apresentar e discutir o caso de um paciente que esteja em atendimento na Clínica de Fonoaudiologia da UFSC. Os professores selecionarão os casos clínicos e os designarão aos grupos, indicando o estagiário que o atende. Cada grupo deverá entrar em contato com o estagiário para efetuar a coleta de dados e apresentar o caso na data agendada. A apresentação deverá conter:

- Breve relato da história clínica do paciente;

- Apresentação dos dados da avaliação fonoaudiológica;

- Análise, fundamentada teoricamente em relação aos aspectos embriológicos, genéticos, psicológicos e fonoaudiológicos do caso apresentado.

- A **NOTA FINAL (NF)** é dada pela média aritmética das 04 avaliações teórico-práticas (peso 9) + Av. unidade III (peso 1), como segue:

$$NF = (((1^{\text{a}} \text{ Av. Integrada} + 2^{\text{a}} \text{ Av. Integrada} + 3^{\text{a}} \text{ Av. Integrada} + 4^{\text{a}} \text{ Av. Seminário}) + 4) * 9) + (\text{Av. unidade III}) * 1 / 10$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (igual ou acima de 75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação. (Resolução 017/CUn/97)

## XII. CRONOGRAMA

DATAS	CRONOGRAMA	Carga horária (horas)	PROFESSOR
30/07 (segunda-feira)	Apresentação do Módulo pelo professor responsável Atraso de Linguagem	3h	Profa. Aline Oliveira
31/07 (terça-feira)	Introdução ao estudo da Teratologia Período críticos do desenvolvimento	3h	Profª Cristine Bressan
	Introdução à Genética	2h	Prof. Geison Izidio
06/08 (segunda - feira)	- Distúrbio específico de Linguagem – DEL - Distúrbio de Linguagem <b>Semana da amamentação</b>	3h	Profa. Aline Oliveira
07/08 (terça-feira)	Modalidades de anomalias congênitas <b>Semana da amamentação</b>	3h	Profª Cristine Bressan

	Conceitos básicos em Genética-DNA <b>Semana da amamentação</b>	2h	Prof. Geison Izídio
13/08 (segunda-feira)	Atraso e Distúrbio de Linguagem	3h	Profa. Aline Oliveira
14/08 (terça-feira)	Principais teratógenos humanos – I	3h	Prof <sup>a</sup> Cristine Bressan
	Conceitos básicos em Genética-hetero e eucromatina	2h	Prof. Geison Izídio
20/08 (segunda-feira)	Distúrbio de Linguagem Síndromes Genéticas Síndrome de Down Paralisia Cerebral	3h	Profa. Aline Oliveira
21/08 (terça-feira)	Principais teratógenos humanos – II	3h	Prof <sup>a</sup> Cristine Bressan
	Conceitos básicos em Genética-expressão gênica Dia de atenção à disfagia	2h	Prof. Geison Izídio
27/08 (segunda-feira)	Distúrbio de linguagem: Deficiência intelectual Transtorno do Espectro Autista	3h	Profa. Aline Oliveira
28/08 (terça-feira)	Doenças da orelha externa	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Cromossomos humanos e ciclo celular	2h	Prof. Geison Izídio
03/09 (segunda-feira)	Desvio Fonológico	3h	Profa. Aline Oliveira
04/09 (terça-feira)	<b>1ª AVALIAÇÃO INTEGRADA</b>	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Divisão celular	2h	Prof. Geison Izídio
10/09 (segunda-feira)	Alterações de fluência: Gagueira e Taquifemia	3h	Profa. Aline Oliveira
11/09 (terça-feira)	Doenças da orelha média	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Alterações cromossômicas numéricas	2h	Prof. Geison Izídio
17/09 (segunda-feira)	Apraxia Desenvolvidora de Fala	3h	Profa. Aline Oliveira
18/09 (terça-feira)	Doenças da orelha interna	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Alterações cromossômicas estruturais	2h	Prof. Geison Izídio
24/09 (segunda-feira)	Distúrbio de Aprendizagem x Dificuldades de Aprendizagem: uma questão histórica	3h	Prof. Ana Paula de Oliveira
25/09 (terça-feira)	Doenças da orelha interna	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Estudo de cariótipos normais e alterados	2h	Prof. Geison Izídio
01/10 (segunda-feira)	As Dificuldades de Leitura e Escrita x Alfabetização e Letramento no Brasil	3h	Prof. Ana Paula de Oliveira
02/10 (terça-feira)	Doenças do sistema nervoso auditivo central	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Padrões de herança	2h	Prof. Geison

			Izídio
08/10 (segunda-feira)	Disgrafia, Disortografia e Discalculia	3h	Prof. Ana Paula de Oliveira Santana
09/10 (terça-feira)	Distúrbio do Processamento Auditivo (Central) e comorbidades	3h	Profa. Fernanda Aurélio Patatt
	Distúrbios de herança autossômica	2h	Prof. Geison Izídio
15/10 (segunda-feira)	A dislexia e o DSM V	3h	Prof. Ana Paula de Oliveira Santana
16/10 (terça-feira)	O que são transtornos mentais? Como os transtornos mentais são conceituados e classificados?	3h	Profa. Carolina
	<b>2ª AVALIAÇÃO INTEGRADA</b>	2h	Prof. Geison Izídio
22/10 (segunda-feira)	Processamento Auditivo X Alterações da Leitura e Escrita Dia internacional de Atenção à Gagueira	3h	Prof. Ana Paula de Oliveira Santana
23/10 (terça-feira)	Transtornos de Ansiedade I Transtornos de Ansiedade II	3h	Profa. Carolina
	Distúrbios de herança ligada ao sexo	2h	Prof. Geison Izídio
29/10 (segunda-feira)	Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade x Alterações de Leitura e Escrita	3h	Prof. Ana Paula de Oliveira Santana
30/10 (terça-feira)	Transtornos de Humor I Transtornos de Humor II	3h	Profa. Carolina
	Herança quantitativa	2h	Prof. Geison Izídio
05/11 (segunda-feira)	Afásias	3h	Profa. Maria Isabel D'Ávila Freitas
06/11 (terça-feira)	Esquizofrenia Transtornos de Personalidade	3h	Profa. Carolina
	Herança complexa	2h	Prof. Geison Izídio
12/11 (segunda-feira)	Disartria e Apraxia de Fala em pacientes neurológicos	3h	Profa. Maria Isabel D'Ávila Freitas
13/11 (terça-feira)	Transtornos Mentais na Infância	3h	Profa. Carolina
	Distúrbios de Herança complexa	2h	Prof. Geison Izídio
19/11 (segunda-feira)	Distúrbios cognitivo-linguísticos em casos de comprometimento cognitivo leve e demências	3h	Profa. Maria Isabel D'Ávila Freitas
20/11 (terça-feira)	<b>4ª AVALIAÇÃO SEMINÁRIO INTEGRADO</b>	5h	Profa. Aline Oliveira Profa. Carolina Profª Cristine Profa. Fernanda Aurélio Patatt Prof. Geison Izídio
26/11 (segunda-feira)	<b>3ª AVALIAÇÃO INTEGRADA</b>	3h	Profa. Aline Oliveira



27/11 (terça-feira)	Nova avaliação	5h	Profa. Aline Oliveira
------------------------	----------------	----	--------------------------

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DSM-IV-TM tm: **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 4. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2002. 880p. ISBN 8573079851. Número de chamada: **616.89 D811**

FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D.; Limongi, S. C. O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Rocca, 2005. (Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**)

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Básica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2008. (BU Número de Chamada: **611-013 M822e**).

NUSSBAUM, R.L., McINNES, R.R. & WILLARD, H.F., 2008. Thompson & Thompson - Genética Médica. Elsevier Editora Ltda. - Tradução da 7ª edição. Rio de Janeiro

PILTCHER, O.B. (Org.) et al. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre: Artmed, 2015. xix, 428 p. ISBN 9788582710968. (BU Número de Chamada: **616.21 R846**)

SANTOS, M. T.; NAVAS, A. L. **Distúrbios de Leitura e escrita**. São Paulo: Roca, 2005 (Número de Chamada: **616.89-008.4-08 D614**)

### Bibliografia Complementar

ALBERTS, Bruce. *Biologia molecular da célula*. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

BEVILACQUA, M.C. et al. (Org.). **Tratado de audiologia**. São Paulo: Santos, 2011. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025. (BU Número de Chamada: **616.28 T776**)


LALWANI, A.K. **Current diagnóstico e tratamento: Otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013 xx, 1004 p. ISBN 9788580552461. (BU Número de Chamada: **616.21 L193c 3.ed.**)

MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado de especialidades em fonoaudiologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014 (**Acesso virtual na Minha Biblioteca, na Biblioteca da UFSC**).

CIASCA, S.M. (Org.). **Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2003. (Número de Chamada: **159.953.5 D614 3. Ed.**)

ORTIZ, K. Z. **Distúrbios Neurológicos Adquiridos: linguagem e cognição**. São Paulo: Editora Manole, 2005. (Número de Chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**)

SADLER, T. W. *Langman Embriologia Médica*. 9. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2005. (BU Número de Chamada: **611-013 L289e**)

  
Profa. Aline Mara de Oliveira Vassoler  
Linguagem Oral (responsável)

Profa. Carolina B. Menezes  
Psicologia

Profa. Cristine M. Bressan  
Embriologia

Prof. Geison Souza Izídio  
Genética

Profa. Fernanda Soares Aurélio Patatt  
Audiologia-Otorrinolaringologia

Profa. Ana Paula Santana

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



---

Prof.ª Patrícia Haas  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

**Departamento de Fonoaudiologia**  
Centro de Ciências da Saúde  
Universidade Federal de Santa Catarina

**APROVADO**

Colegiado do Curso de Graduação  
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC

Data: 03/08/2018



Prof.ª Renata Coelho Scharlach  
Coordenadora do Curso de Graduação  
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC  
Portaria nº 2673/2017/GR