



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2019/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FON 7300	Módulo VII: O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I - 3ª Fase	8h	-	144 h

II. HORÁRIO

2133003 – Prof. substituto a contratar
2133003 – Prof^a. Ana Paula de Oliveira Santana
3133003 – Prof^a. Daniela Polo Camargo da Silva
3133003 – Prof^a. Cristine Maria Bressan
3133003 – Prof^a. Carolina B. Menezes
3162002 – Prof^a. Geison Souza Izídio

III. PROFESSORES MINISTRANTES

Prof^a. Carolina B. Menezes
Prof^a. Cristine Maria Bressan
Prof. Geison Souza Izídio
Prof^a. Daniela Polo Camargo da Silva
Prof^a. Ana Paula de Oliveira Santana
Prof. substituto a contratar
Prof^a. Aline Mara de Oliveira (professor responsável)

IV. PRÉ-REQUISITO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7207	Módulo V: Caracterização do Ser Humano Saudável II

V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia

VI. EMENTA

Teratologia e Períodos críticos do desenvolvimento. Fatores ambientais e principais teratógenos humanos causadores de anomalias congênitas. Modalidades de erros no desenvolvimento. Exemplos das modalidades de erros nos diferentes sistemas. Bases Genéticas para conhecimentos científicos e aplicações práticas na área da Fonoaudiologia. Mecanismos genéticos e sua relação com o desenvolvimento de doenças de importância para Fonoaudiologia. Aconselhamento genético e bioética, contexto histórico, social e cultural. Alterações da linguagem oral, audição, leitura e escrita. As alterações neurológicas e psicoafetivas e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas. As contribuições da Psicologia e Saúde nos estudos da Deficiência e normalidade na sociedade.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivo Geral:

- Capacitar o aluno a conceituar, caracterizar e correlacionar os processos alterados nos transtornos da linguagem oral, fluência, escrita, leitura e audição, bem como correlacionar essas alterações com as alterações otorrinolaringológicas, embriológicas, genéticas e psíquicas relacionadas aos transtornos da comunicação humana.

2. Objetivos Específicos:

- Conhecer as afecções otológicas e labirínticas

- Conhecer as doenças degenerativas, doenças vasculares, traumatismos cranianos e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas.
- Conhecer os processos cognitivos e suas alterações
- Descrever e conceituar: Atraso de Linguagem, Gagueira, Desvio Fonológico, Afasias, Demências, e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).
- Descrever e conceituar as dificuldades de leitura e escrita.
- Conhecer as características dos diferentes tipos de perdas auditivas.
- Caracterizar a construção da normalidade e da patologia.
- Compreender as alterações na linguagem oral e escrita a partir do Modelo Social da Deficiência.
- Identificar os processos de perdas e lutos decorrentes de alterações na linguagem oral e escrita.
- Identificar as contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita.
- Viabilizar possibilidades de intervenção interdisciplinar com a família e com a rede de apoio.
- Identificar os períodos críticos do desenvolvimento humano e os principais agentes teratogênicos;
- Conhecer anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e principais teratógenos humanos
- Interpretar as leis básicas da genética e reconhecer os padrões de herança.
- Relacionar as constituições gênicas e cromossômicas de indivíduos à variabilidade normal e patológica
- Relacionar os aspectos da herança complexa à fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	ESTRATÉGIA
UNIDADE I Alterações do sistema auditivo	- Caracterização e fisiopatologia das doenças do sistema auditivo	22h	Exposição dialogada Discussão de sinais fisiopatológicos Resolução de problemas
UNIDADE II Alterações da Linguagem Oral	- Atraso de Linguagem - Desvio Fonológico - Disfluência/gagueira/taquifemia - Afasia - Disartria - Apraxia de Fala - Demência - Traumatismo	36h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
UNIDADE III Alterações da Linguagem Escrita	- Distúrbio de Aprendizagem x Dificuldades de Aprendizagem - Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - Processamento Auditivo X Alterações da Leitura e Escrita - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade	18h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
UNIDADE IV Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita	- Conceituação e classificação de Transtornos Mentais - Processos Psicológicos Envolvidos nos Transtornos Mentais - Transtornos Mentais na Infância e na Vida Adulta - Intervenção psicológica - Contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita	18h	Exposição dialogada Discussão de caso clínico.
UNIDADE V Alterações genéticas e embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia	- Períodos críticos do desenvolvimento - Teratologia e princípios básicos da teratogênese - Modalidades de anomalias congênitas: atresia, agenesia, fistula, ausência de fusão, ausência ou excesso de apoptose, disrupção, duplicação, ectopia, estenose, distúrbio nas dimensões do órgão, displasia. - Anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e teratógenos humanos conhecidos - Conceitos básicos de genética molecular e citogenética. - Estrutura e função do material genético.	50h (Embrio = 12h; Genética = 38h)	Exposição dialogada Discussão de casos clínicos Resolução de problemas

- Padrões de Herança. - Herança complexa.
- Aspectos técnicos, éticos, e sociais do aconselhamento genético.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões a partir de leitura de textos, resolução de problemas e estudo de casos. Os recursos didáticos utilizados são: projetor multimídia (Datashow), internet, livros técnicos, revistas científicas.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Os conteúdos ministrados nas Unidades que compreendem o Módulo serão avaliados por meio de:
- 3 Avaliações integradas (1ª, 2ª e 4ª Avaliações)
- 1 Seminário integrado (3ª avaliação)

As atividades avaliativas em sala (relacionadas à unidade III – linguagem escrita) consistirão em trabalhos de grupos, resenhas, exercícios de fixação e esquemas de aprendizagem.

As *avaliações integradas* avaliarão o conteúdo ministrado nas 5 unidades do Módulo até o último dia de aula anterior à data da prova. Os conteúdos das avaliações são cumulativos.

O *seminário* é uma atividade em dupla/grupo. Cada dupla/grupo deverá apresentar e discutir o caso de um paciente que esteja em atendimento na Clínica de Fonoaudiologia da UFSC. Os professores selecionarão os casos clínicos e os designarão aos grupos, indicando o estagiário que o atende. Cada grupo deverá entrar em contato com o estagiário para efetuar a coleta de dados e apresentar o caso na data agendada. A apresentação deverá conter:

- Breve relato da história clínica do paciente;
- Apresentação dos dados da avaliação fonoaudiológica;
- Análise, fundamentada teoricamente em relação aos aspectos embriológicos, genéticos, psicológicos e fonoaudiológicos do caso apresentado.

- A **NOTA FINAL (NF)** é dada pela *média aritmética das 04 avaliações teórico-práticas*, como segue:

$$NF = (1^{\text{a}} \text{ Av. Integrada} + 2^{\text{a}} \text{ Av. Integrada} + 4^{\text{a}} \text{ Av. Seminário} + 4^{\text{a}} \text{ Av. Integrada}) \div 4$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As justificativas de falta em estágios e aulas práticas, pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 3 dias úteis, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97). Sendo o pedido deferido, a prova será realizada no dia agendado pela coordenação do módulo.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (igual ou acima de 75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação. (Resolução 017/CUn/97)

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CRONOGRAMA	Carga horária (horas)	PROFESSOR
11/03 (segunda-feira)	Atraso de Linguagem e Distúrbio de Linguagem/aula inaugural	3h	Prof. substituto

12/03 (terça-feira)	Introdução ao estudo da Teratologia Período críticos do desenvolvimento	3h	Profª Cristine Bressan
	Introdução à Genética	2h	Prof. Geison Izídio
18/03 (segunda-feira)	- Atraso de Linguagem e Distúrbio de Linguagem	3h	Prof. substituto
19/03 (terça-feira)	Modalidades de anomalias congênicas	3h	Profª Cristine Bressan
	Conceitos básicos em Genética-DNA	2h	Prof. Geison Izídio
25/03 (segunda-feira)	Síndromes Genéticas Paralisia Cerebral	3h	Prof. substituto
26/03 (terça-feira)	Principais teratógenos humanos – I	3h	Profª Cristine Bressan
	Conceitos básicos em Genética-hetero e eucromatina	2h	Prof. Geison Izídio
01/04 (segunda-feira)	Deficiência intelectual Transtorno do Espectro Autista	3h	Prof. substituto
02/04 (terça-feira)	Principais teratógenos humanos – II	3h	Profª Cristine Bressan
	Conceitos básicos em Genética-expressão gênica	2h	Prof. Geison Izídio
08/04 (segunda-feira)	Apraxia de Fala na Infância	3h	Prof. substituto
09/04 (terça-feira)	Doenças da orelha externa	3h	Profª Daniela Polo
	Cromossomos humanos e ciclo celular	2h	Prof. Geison Izídio
15/04 (segunda-feira)	Alterações de fluência: Gagueira e Taquifemia	3h	Prof. substituto
16/04 (terça-feira)	Doenças da orelha média Dia mundial da voz	3h	Profª Daniela Polo
	Divisão celular Dia mundial da voz	2h	Prof. Geison Izídio
22/04 (segunda-feira)	Distúrbio específico de Linguagem – DEL	3h	Prof. substituto
23/04 (terça-feira)	1ª AVALIAÇÃO INTEGRADA	3h	Profª Daniela Polo
	Alterações cromossômicas numéricas	2h	Prof. Geison Izídio
29/04 (segunda-feira)	- Desvio fonológico	3h	Profª Ana Paula Santana
30/04 (terça-feira)	Doenças da orelha interna	3h	Profª Daniela Polo
	Alterações cromossômicas estruturais	2h	Prof. Geison Izídio
06/05 (segunda-feira)	Distúrbio de Aprendizagem x Dificuldades de Aprendizagem: uma questão histórica Reunião pedagógica		Profª Ana Paula Santana
07/05 (terça-feira)	Doenças da orelha interna	3h	Profª Daniela Polo
	Estudo de cariótipos normais e alterados	2h	Prof. Geison Izídio
13/05 (segunda-feira)	Dificuldades de Leitura e Escrita x Alfabetização e Letramento no Brasil	3h	Profª Ana Paula Santana
14/05 (terça-feira)	Doenças do sistema nervoso auditivo central	3h	Prof. Renata Scharlach

	Padrões de herança	2h	Prof. Geison Izídio
20/05 (segunda-feira)	Disgrafia, Disortografia e Discalculia	3h	Prof. ^a Ana Paula de Oliveira Santana
21/05 (terça-feira)	Distúrbios do Processo Auditivo (Central) e comorbidades	3h	Prof. Renata Scharlach
	2ª AVALIAÇÃO INTEGRADA	2h	Prof. Geison Izídio
27/05 (segunda-feira)	A dislexia e o DSM V	3h	Prof. ^a Ana Paula de Oliveira Santana
28/05 (terça-feira)	O que são transtornos mentais? Como os transtornos mentais são conceituados e classificados?	3h	Prof. ^a Carolina
	Distúrbios de herança autossômica	2h	Prof. Geison Izídio
03/06 (segunda-feira)	Processamento Auditivo X Alterações de Leitura e Escrita	3h	Prof. ^a Ana Paula de Oliveira Santana
04/06 (terça-feira)	Transtornos de Ansiedade I Transtornos de Ansiedade II	3h	Prof. ^a Carolina
	Distúrbios de herança ligada ao sexo	2h	Prof. Geison Izídio
10/06 (segunda-feira)	Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade x Alterações de Leitura e Escrita	3h	Prof. ^a Ana Paula de Oliveira Santana
11/06 (terça-feira)	Transtornos de Humor I Transtornos de Humor II	3h	Prof. ^a Carolina
	Herança quantitativa	2h	Prof. Geison Izídio
17/06 (segunda-feira)	Afásias	3h	Prof. substituto
18/06 (terça-feira)	Esquizofrenia Transtornos de Personalidade	3h	Prof. ^a Carolina
	Herança complexa	2h	Prof. Geison Izídio
24/06 (segunda-feira)	Disartria e Apraxia de Fala em pacientes neurológicos	3h	Prof. substituto
25/06 (terça-feira)	Transtornos Mentais na Infância	3h	Prof. ^a Carolina
	Distúrbios de Herança complexa	2h	Prof. Geison Izídio
01/07 (segunda-feira)	Distúrbios cognitivo-linguísticos em casos de comprometimento cognitivo leve e demências	3h	Prof. substituto
02/07 (terça-feira)	3ª SEMINÁRIO INTEGRADO	3h	Prof. ^a Carolina
		2h	Prof. Geison Izídio
			(Prof. ^a substituta Prof. ^a Cristine Prof. ^a Daniela Polo Prof. ^a Ana Paula Santana e

			Prof ^a . Maria Isabel D'Ávila)
08/07 (segunda-feira)	4ª AVALIAÇÃO INTEGRADA	3h	Prof. substituto
09/07 (terça-feira)	Nova avaliação	4h	Prof. substituto
	Atividade Moodle	1h	Prof ^a Daniela Polo/ Prof ^a . Renata Scharlach
	Atividade Moodle	3h	Prof ^a Ana Paula de Oliveira Santana

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DSM-IV-TM tm: **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 4. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2002. 880p. ISBN 8573079851. Número de chamada: **616.89 D811**

FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D.; Limongi, S. C. O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Rocca, 2005. (Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**)

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Básica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2008. (BU Número de Chamada: **611-013 M822e**).

NUSSBAUM, R.L., McINNES, R.R. & WILLARD, H.F., 2008. Thompson & Thompson - Genética Médica. Elsevier Editora Ltda. - Tradução da 7ª edição. Rio de Janeiro

SANTOS, M. T.; NAVAS, A. L. **Distúrbios de Leitura e escrita**. São Paulo: Roca, 2005 (Número de Chamada: **616.89-008.4-08 D614**)

Bibliografia Complementar

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

BEVILACQUA, M.C. et al. (Org.). **Tratado de audiologia**. São Paulo: Santos, 2011. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025. (BU Número de Chamada: **616.28 T776**)

LALWANI, A.K. **Current diagnóstico e tratamento: Otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013 xx, 1004 p. ISBN 9788580552461. (BU Número de Chamada: **616.21 L193c 3.ed.**)

MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado de especialidades em fonoaudiologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014 (**Acesso virtual na Minha Biblioteca, na Biblioteca da UFSC**).

CIASCA, S.M. (Org.). **Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2003. (Número de Chamada: **159.953.5 D614 3. Ed.**).

ORTIZ, K. Z. **Distúrbios Neurológicos Adquiridos: linguagem e cognição**. São Paulo: Editora Manole, 2005. (Número de Chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a.**).

SADLER, T. W. *Langman Embriologia Médica*. 9. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2005. (BU Número de Chamada: **611-013 L289e**)

Prof^a. Aline Mara de Oliveira
Linguagem Oral (responsável)

Prof^a. Carolina B. Menezes
Psicologia

Prof^a. Cristine M. Bressan
Embriologia

Prof. Geison Souza Izídio
Genética



Profª Daniela Polo
Audiologia-Otorrinolaringologia

Profa. Ana Paula Santana
Linguagem Escrita

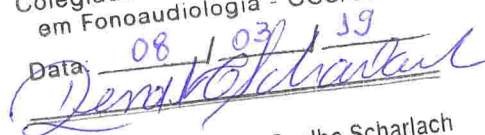
Profª. Maria Isabel D'Ávila Freitas
Linguagem

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em 22 / 02 / 2019



Prof.ª. Ana Paula Santana
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Profª. Ana Paula de Oliveira Santana
Chefe do Departamento de
Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 1999/2018/GR

APROVADO
Colegiado do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Data: 08 / 03 / 19

Prof.ª Renata Coelho Scharlach
Coordenadora do Curso de Graduação
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2673/2017/GR