



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	N ^o DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7200	Módulo IV - Ser Humano Saudável I 2ª Fase	TEÓRICAS: 9h	PRÁTICAS: 1h	180 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2133005 - Profa. Ana Paula de Oliveira Santana/ Profa. Maria Isabel Freitas/Profa. Renata Coelho Scharlach 5142002 - Profa. Aline Mara de Oliveira 5162002 - Profa. Carolina Menezes	6082001 – Profa. Aline Mara de Oliveira

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
- 2) Profa. Aline Mara de Oliveira
- 3) Profa. Carolina Menezes
- 4) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (responsável)
- 5) Profa. Renata Coelho Scharlach

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7100/ FON 7101	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I
FON 7102	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA: Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da linguagem com a cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivo Geral:

Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos.

2- Objetivos Específicos:

- Entender o ser humano nas suas dimensões psicológicas e linguísticas.
- Compreender o processo de comunicação.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Compreender as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita.
- Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo.
- Compreender o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano

CH

ESTRATÉGIA

60h

Exposição dialogada;

<p>Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicologia do desenvolvimento humano -Processos psicológicos na infância -Desenvolvimento neuropsicomotor -Desenvolvimento cognitivo - Conceito de comunicação e linguagem -Córtex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição. - Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem: - Teoria Behaviorista - Teoria Construtivista - Teoria Cognitivista - Teoria Conexionista - Teoria Sociointeracionista - Teoria Interacionista 		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de artigos científicos; • Seminário • Apresentação de trabalho em grupo
<p>UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente</p> <p>Desenvolvimento da criança e do adolescente. - Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo. -Escala do desenvolvimento infantil - Desenvolvimento da linguagem oral. - Aprendizagem da linguagem escrita. - A criança na fase escolar: período de latência e adolescência. - Laços sociais e família na infância e na adolescência. - Neuropsicologia da linguagem oral e escrita. - Letramento e Alfabetização 	83h	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário; • Apresentação de trabalhos em grupo • Observação e vivência com crianças e adolescentes (prática) • Realização de tarefas / questionários
<p>UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso</p> <p>Envelhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envelhecimento do sistema auditivo. - Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo. - Aspectos psicossociais do envelhecimento. - A linguagem e o envelhecimento. 	37h	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e vivência com idosos (prática) • Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário; • Apresentação de trabalhos em grupo • Realização de tarefas / questionários

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 430/2022/GR, DE 15 DE MARÇO DE 2022 as aulas do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão de forma presencial, respeitando as orientações epidemiológicas e as normas de biossegurança. [1]

Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

1) O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.

2) Alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de Covid não poderão comparecer ao local de aula teórica, prática ou estágio, devendo comunicar o professor responsável.

São considerados suspeitos para Covid-19 todas as pessoas e somente as pessoas que preencherem os seguintes critérios:

- tiveram contato direto com o caso suspeito ou confirmado por um período mínimo de 15 minutos sem utilizar as barreiras de proteção (máscara cirúrgica, PFF2 ou similar), sem realizar distanciamento físico de pelo menos 1,5 m
- tiveram contato físico direto (por exemplo, apertando as mãos, abraçando), ou
- que compartilharam materiais escolares, ou
- que fizeram lanches ou refeições próximos, ou
- que compartilharam assento próximo no transporte escolar ou
- que residam na mesma casa ou ambiente de um caso suspeito ou confirmado.

3) AS FALTAS ÀS ATIVIDADES POR ESTES AFASTAMENTOS CONSIDERAM-SE JUSTIFICADAS (desde que encaminhado atestado médico)

As aulas teóricas serão por meio de exposições dialogadas, leitura de artigos científicos, seminários e trabalhos individuais e em grupos. As aulas práticas consistirão na realização de trabalhos, observações e/ou visitas em instituições previamente organizadas pelo professor responsável. Durante as atividades práticas, os alunos deverão realizar observações do desenvolvimento auditivo, linguístico e psicológico de crianças da primeira infância, de adolescentes e de adultos/idosos. Os roteiros, protocolos e escalas que serão utilizadas como norteador para todas as observações serão indicadas em sala de aula pelo(a) professor(a) responsável.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas cinco avaliações:

1ª, 2ª, e 3ª. Avaliações: serão três provas integradas, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada). Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

4ª Avaliação: avaliação prática, valendo nota de zero a 10, com peso 1,0, que corresponderá à apresentação oral das observações realizadas nos diferentes ciclos de vida.

5ª avaliação: seminário integrado em grupo, com peso 1,5. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, cujos grupos serão previamente definidos e deverão apresentar oralmente o trabalho escrito que, também, deverá ser entregue sobre o desenvolvimento de uma das fases da vida (infância, adolescência e senescência), conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise da fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 pontos); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto)

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \left[\frac{(1^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (2^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (3^{\text{a}}. \text{Avaliação: prova escrita} \times 2,5) + (4^{\text{a}}. \text{avaliação: avaliação prática} \times 1,0) + (5^{\text{a}}. \text{avaliação: seminário} \times 1,5)}{10} \right]$$

10

O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

As justificativas de falta em aulas teóricas, estágios e aulas práticas, pedidos de segunda chamada ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
29/08/2022 (Segunda-feira)	Aula - Linguagem Escrita (1): Letramento x Alfabetização Alfabetismo Funcional	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

01/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral(1): - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem: fundamentos	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (1): Psicologia do Desenvolvimento Leitura: Questões Básicas no Estudo do Desenvolvimento - Hele Bee https://www.youtube.com/watch?v=7GEV7H0sETM	2h	Profa. Carolina Menezes
02/09/2022 (Sexta-feira)	Aula prática (1): Apresentação das aulas práticas Orientações sobre as observações sobre o desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
05/09/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (2): Pré-Requisitos para a Alfabetização e Métodos de Alfabetização	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
08/09/2022 (Quinta-feira)	Aula– Linguagem Oral (2): Aula – Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (2): Psicologia do Desenvolvimento: pressupostos e características gerais	2h	Profa. Carolina Menezes
09/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (2): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
12/09/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (3): Processos de Aprendizagem da Escrita e Relação Fala/escrita	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
15/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (3): Aula – Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (3): Documentário "O Começo da Vida"	2h	Profa. Carolina Menezes
16/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (3): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
19/09/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (4): - 1ª avaliação integrada	3h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
	Aula – Linguagem Escrita (5): Coerência e Coesão e Produção Textual	2h	
22/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (4): - Desenvolvimento pré linguístico	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (4): Seminário: Discussão do Documentário	2h	Profa. Carolina Menezes
23/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (4): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
26/09/2022 (Segunda-feira) Dia Nacional do Surdo	Aula – Linguagem Escrita (6): Compreensão Leitora	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

29/09/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (5): - Desenvolvimento neuropsicomotor e praxia	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (5): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico: Piaget x Vygotsky Leitura: Bock, A. et al. Psicologias. Cap. 8 - Psicologia do Desenvolvimento Vídeo: Coleção Grandes Educadores: Jean Piaget - https://www.youtube.com/watch?v=rRLukE2HGzA	2h	Profa. Carolina Menezes
30/09/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (5): - Desenvolvimento do Trabalho observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
03/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (7): Letramento Digital	5h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
06/10/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (6): - Desenvolvimento de Linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (6): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Piaget x Vygotsky: Pressupostos teóricos e diferenças entre as teorias	2h	Profa. Carolina Menezes
07/10/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (6): 4ª Avaliação (parte 1) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
10/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Linguagem Escrita (8): - Letramento e o Idoso	3h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
	Aula – Neuropsicologia (1): - Bases teóricas da Neurociência - Histórico da Neuropsicologia - Cognição	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
13/10/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (7): - Aquisição da produção motora da fala	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (7): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Inteligência Geral e Inteligências Múltiplas Bock, et al. Psicologias - Cap. 10: Inteligência, memória e percepção	2h	Profa. Carolina Menezes
14/10/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (7): 4ª Avaliação (parte 2) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento infantil	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
17/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (2): - Neuropsicologia de Luria - Neuropsicologia Cognitiva	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
20/10/2022 (Quinta-feira) 30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia	Aula – Linguagem Oral (8): - Desenvolvimento fonológico	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (8): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Discussão e apresentação dos tipos de inteligência 30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia	2h	Profa. Carolina Menezes
	Aula Prática (8):	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira

(Sexta-feira) 30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia	- Explicação do seminário sobre Desenvolvimento do adolescente 30º. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia		
24/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (3): - Documentário "Em busca da Memória" - Memória	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
27/10/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (9): - Desenvolvimento fonológico	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (9): Apego e Afetos: leitura de texto (moodle) Leitura: Cap. 11- Desenvolvimento de Relacionamentos Sociais, Helen Bee	2h	Profa. Carolina Menezes
28/10/2022 (Sexta-feira) DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	FERIADO - DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	-	Profa. Aline Mara de Oliveira
31/10/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (4): - Funções Executivas e Atenção - Praxias e Habilidades Visoespaciais	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
03/11/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (10): - Desenvolvimento morfossintático	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (10): Desenvolvimento Psicossocial Estilos Parentais Leitura: Estilos Parentais – Livro Fundamentos do Desenvolvimento Infantil	2h	Profa. Carolina Menezes
04/11/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (9): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
07/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (5): - Linguagem	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
10/11/2022 (Quinta-feira) Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez	Aula – Linguagem Oral (11): - Desenvolvimento pragmático e discursivo	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (11): Convidada Graciela Santos - Parentalidade Tóxica	2h	Profa. Carolina Menezes
11/11/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (10): 4ª Avaliação (parte 2) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
14/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (6): - Linguagem	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
17/11/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (12): - 2ª avaliação integrada	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (12): Vídeo Adolescência	2h	Profa. Carolina Menezes
18/11/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (11): 4ª Avaliação (parte 3) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do adolescente	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira

21/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (7): Desenvolvimento neuropsicológico da criança, adolescente e idoso	5h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
24/11/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (13): - A fluência e o processo de aquisição de linguagem	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (13): Processos Psicológicos na Adolescência Discussão e apresentação das características desenvolvimentais da adolescência. Leitura: Adolescente: Revisão Teórica sobre uma Fase Crítica da Vida	2h	Profa. Carolina Menezes
25/11/2022 (Sexta-feira)	Aula prática (12): - Explicação do Trabalho sobre desenvolvimento do adulto/idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
28/11/2022 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (8): Desenvolvimento neuropsicológico da criança, adolescente e idoso	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (1) - Desenvolvimento do sistema auditivo	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
01/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (14): - Linguagem na adolescência	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (14): - Documentário Envelhecimento	2h	Profa. Carolina Menezes
02/12/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (13): - Elaboração do trabalho sobre a observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
05/12/2022 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (2): - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central - Desenvolvimento auditivo do bebê e na infância	5h	Profa. Renata Coelho Scharlach
08/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (15): A linguagem no envelhecimento	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (15): Vida Adulta e Velhice Discussão e apresentação dos aspectos psicológicos do envelhecimento	2h	Profa. Carolina Menezes
09/12/2022 (Sexta-feira) Dia do Fonoaudiólogo	Aula Prática (14): 4ª Avaliação (parte 4) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
12/12/2022 (Segunda-feira)	Aula – Audiologia (3): - A importância das habilidades auditivas na aprendizagem da leitura e escrita - Influência das habilidades do processamento auditivo central da adolescência ao processo de envelhecimento	5h	Profa. Renata Coelho Scharlach
15/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (16): - A Linguagem no ciclo de vida: aspectos linguísticos, cognitivos e motores	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Psicologia (16): - Revisão para prova	2h	Profa. Carolina Menezes
16/12/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (15): 4ª Avaliação (parte 5) - Apresentação oral em grupo: observação do desenvolvimento do idoso	1h	Profa. Aline Mara de Oliveira
19/12/2022	Aula - Audiologia (4) 3ª avaliação integrada	3h	Profa. Renata Coelho Scharlach

(Segunda-feira)	- Aula - Audiologia (5) Fatores que interferem no desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central - Revisão dos conteúdos abordados	2h	Profa. Renata Coelho Scharlach
22/12/2022 (Quinta-feira)	Aula – Linguagem Oral (17): Aula - Psicologia (17): 5ª avaliação integrada (Seminário)	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
23/12/2022 (Sexta-feira)	Aula Prática (16): Devolutiva e divulgação das notas da aula prática	2h	Profa. Carolina Menezes
		1h	Profa. Aline Mara de Oliveira

ATIVIDADES Extraclasse/Integração acadêmica da graduação	Aula - Neuropsicologia: Leitura de textos	1h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia -Leitura de textos	1h	Profa. Renata Coelho Scharlach
	Aula Assíncrona - Linguagem Escrita: Letura de textos	3h	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana
	Aula Prática: Orientações sobre as atividades práticas	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula – Linguagem Oral (18) Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAo	2h	Profa. Aline Mara de Oliveira
	Aula - Psicologia (18): - Vídeo: Dan Buettner: Como viver para ter mais de 100 anos, um estudo multicêntrico das blue zones - O trabalho misterioso do cérebro adolescente: https://www.ted.com/talks/sarah_jayne_blakemore_the_mysterious_workings_of_the_adolescent_brain	2h	Profa. Carolina Menezes

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTMANN, R. F.; SILVEIRA, A. B.; PAGLIARIN, K. C.. Intervenção fonoaudiológica na afasia expressiva: revisão integrativa. Audiol. Commun. Res., São Paulo, v. 24, e2100, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-64312019000100505&lng=en&nrm=iso>. acesso em 05 ago. 2020. Epub 04 de julho de 2019. <https://doi.org/10.1590/2317-6431-2018-2100>

AZONI, C. A. S. & LIRA, J. (orgs). O. Estratégias e Orientações em Linguagem: um guia em tempos de COVID-19. SBFa. <file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-E-ORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf>

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org).. Tratado de Audiologia. São Paulo. Editora Santos, 2011. Número de chamada: 616.28 T776

BRANCALIONI, A. R. et al. Dialogismo e comunicação aumentativa alternativa em um caso. Rev. CEFAC, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 377-384, Apr. 2011. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462011000200021&lng=en&nrm=iso>. access on 05 Aug. 2020. Epub July 02, 2010. <https://doi.org/10.1590/S1516-184620110005000068>

Capellini, S.A.; Martins, M.A. Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia: revisão da literatura. Rev. CEFAC. 2011 Jul-Ago; 13(4):749-755. <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v13n4/131-10.pdf>

GERMANO, G.D. Eficácia do programa de remediação fonológica play on em escolares com dislexia de desenvolvimento. 2008. 164 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, 2008. http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNSP_54995f9a4b6dc5995f1d474cc9bcecf6

MOLETA, F.; GUARINELLO, A.C.; BERBERIAN, A.P.; SANTANA, A.P.. O cuidador familiar no contexto da afasia. Distúrbios da Comunicação, v. 23, p. 243-352, 2011. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/9112>

SANTOS, K. P. ; RIBEIRO, D. C. ; SANTANA, A.P.. A fluência na afasia progressiva primária logopênica. *Audiology Communication Research*, v. 20, p. 285-291, 2015.
Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/acr/v20n3/2317-6431-acr-20-3-0285.pdf>

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M.F.I VIEIRA, R.M.I VILANOVA. L.C. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco**. São .Paulo: Plexus. 1995. Número de chamada **616.28-008.1 A994d**.

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: **616.89-008.4-08 T776**).

MACHADO, S.F. **Processamento Auditivo: uma nova abordagem**. São Paulo: Plexus, 2003..Número de chamada **616.89-008.4-08 M149p**

ORTIZ, Karín Zazo. **Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2010. xxiv, 484 p. ISBN 9788520428856. Número de chamada: **616.89-008.4 D614 2.ed.r.a**.

PASTORELLO, L.M. ; ROCHA, A.C.O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: **612.78 F675**)

ZORZI, Jaime Luiz ; CAPELLINI, Simone Aparecida (Org.). **Dislexia e outros distúrbio de leitura - escrita: letras desafiando a aprendizagem**. 2. ed. São José dos Campos: Pulso, 2009. 265 p. (Número de chamada: **616.89-008.4 D611 2.ed.**)

MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. (Org.). **Tratado de especialidades em fonoaudiologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014.1180 p. Acesso virtual na base de dados "Minha Biblioteca" (BU/UFSC). Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26\[vnd.vst.idref=contents\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/26[vnd.vst.idref=contents])

SECRETARIA DE SAÚDE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. **Diretrizes de Atenção à Saúde Auditiva na Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência em Santa Catarina**.2017 Disponível: <file:///C:/Users/fono02/Downloads/Diretrizes%20Estaduais%20saude%20auditiva.pdf>.

Profa. Ana Paula de Oliveira Santana

Profa. Carolina Menezes

Profa. Aline Mara de Oliveira

Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (responsável)

Profa. Renata Coelho Scharlach

Profa. Helena Ferro Blasi

Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em _____