



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7200	Módulo IV - Ser Humano Saudável I 2ª Fase	TEÓRICAS: 9h	PRÁTICAS: 1h	180 h

**II. HORÁRIO:**

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2133003 (Profa. Maria Isabel Freitas/ Profa. Fernanda Zucki Mathias) 2162002 (Profa. Helena Ferro Blasi) 5142002 (Profa Aline Mara de Oliveira Vassoler) 5162002 (Profa. Carolina Menezes)	5133001 – Profa Aline Mara de Oliveira Vassoler

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 2º semestre de 2018**

- 1) Profa Aline Mara de Oliveira Vassoler
- 2) Profa. Carolina Menezes
- 3) Profa. Fernanda Zucki Mathias
- 4) Profa. Helena Ferro Blasi
- 5) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas (responsável)

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7100	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I
FON 7102	Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

**V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

**VI. EMENTA:** Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da linguagem com a cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.

**VII. OBJETIVOS**

**1-Objetivo Geral:**

Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos.

**2- Objetivos Específicos:**

- Entender o ser humano nas suas dimensões psicológicas e linguísticas.
- Compreender o processo de comunicação.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Compreender as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita.
- Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo.
- Compreender o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	ESTRATÉGIA
<p><b>UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano</b>            Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável            -Psicologia do desenvolvimento humano            -Processos psicológicos na infância            -Desenvolvimento neuropsicomotor            -Desenvolvimento cognitivo            - Conceito de comunicação e linguagem            -Córtex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição.            - Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem:            - Teoria Behaviorista            - Teoria Construtivista            - Teoria Cognitivista            - Teoria Conexionista            - Teoria Sociointeracionista            - Teoria Interacionista</p>	60h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> </ul>
<p><b>UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente</b>             Desenvolvimento da criança e do adolescente. - Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente.            - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo.            -Escala do desenvolvimento infantil            - Desenvolvimento da linguagem oral.            - Aprendizagem da linguagem escrita.            - A criança na fase escolar: período de latência e adolescência.            - Laços sociais e família na infância e na adolescência.            - Neuropsicologia da linguagem oral e escrita.            - Letramento e Alfabetização</p>	83h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> <li>• Observação e vivência com crianças e adolescentes (prática)</li> </ul>
<p><b>UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso</b>            Envelhecimento            - Envelhecimento do sistema auditivo.            - Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo.            - Aspectos psicossociais do envelhecimento.            - A linguagem e o envelhecimento.</p>	37h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e vivência com idosos (prática)</li> <li>• Exposição dialogada;</li> <li>• Leitura de artigos científicos;</li> <li>• Seminário;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em grupo</li> </ul>

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão por meio de exposições dialogadas, leitura de artigos científicos, seminários e trabalhos individuais e em grupos.

As aulas práticas serão em grupo por meio de observações previamente agendadas pela professora responsável, conforme disponibilidade das instituições visitadas. Os alunos deverão realizar observação do desenvolvimento auditivo, linguístico e psicológico de crianças na educação infantil, adolescentes no ensino fundamental/médio e de idosos residentes de instituições e/ou grupos de terceira idade com base em roteiros previamente entregues aos alunos.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas seis avaliações:

**1ª, 2ª e 3ª. Avaliações:** serão três **provas integradas**, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada). Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

**4ª Avaliação: exercício dissertativo**, valendo nota de zero a 10, com peso 0,5, que corresponderá a dois textos produzidos, individualmente, sobre o desenvolvimento humano, a serem entregues em data estabelecida no cronograma.

**5ª Avaliação: avaliação prática**, valendo nota de zero a 10, com peso 1,0, que corresponderá à frequência e participação às visitas nas creches, escolas e instituições de idosos, além da entrega dos relatórios de observação/entrevista.

**6ª avaliação: seminário integrado** em grupo, com peso 1,0. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, cujos grupos serão previamente definidos e deverão apresentar oralmente o trabalho escrito que, também, deverá ser entregue na mesma data sobre o desenvolvimento de uma das fases da vida (infância, adolescência e senescência) de uma das pessoas observadas durante as aulas práticas, conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise da fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 ponto); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto)

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{1^{\text{a}} \text{ avaliação (prova escrita)} \times 2,5 + 2^{\text{a}} \text{ avaliação (prova escrita)} \times 2,5 + 3^{\text{a}} \text{ avaliação (prova escrita)} \times 2,5 + 4^{\text{a}} \text{ avaliação (exercício dissertativo)} \times 0,5 + 5^{\text{a}} \text{ avaliação (avaliação prática)} \times 1,0 + 6^{\text{a}} \text{ avaliação (seminário)} \times 1,0}{10}$$

- ✓ O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.
- ✓ Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).
- ✓ A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

## XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
30/07/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (1): - Bases teóricas da Neurociência - Histórico da Neuropsicologia	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (1): - Relações entre a Linguagem Oral e a Linguagem Escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi

	Aula Prática (1): Apresentação das aulas práticas e ajuste de cronograma	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
02/08/2018 (Quinta-feira)	Aula teórica(1): - Histórico das Teorias de Aquisição de Linguagem - Teorias de Aquisição de Linguagem – Behaviorismo e Inatismo	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (1): Pressupostos teóricos para o estudo das teorias psicológicas do desenvolvimento	2h	Profa. Carolina Menezes
06/08/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (2): - Cognição - Desenvolvimento Neuropsicológico da Criança <b>Semana da Amamentação</b>	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (2): - Desenvolvimento da Leitura e da Escrita <b>Semana da Amamentação</b>	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
	Aula prática (2): Distribuição dos grupos para a visita. <b>Semana da Amamentação</b>	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
09/08/2018 (Quinta-feira)	Aula teórica (2): - Teorias de Aquisição da Linguagem: Construtivismo e Conexionismo <b>Semana da Amamentação</b>	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (2): Psicologia do Desenvolvimento: definição, pressupostos e conceitos principais <b>Semana da Amamentação</b>	2h	Profa. Carolina Menezes
13/08/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (3): Neuropsicologia de Luria	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (3): - Desenvolvimento da Leitura e da Escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
	Aula prática (3): Observação do desenvolvimento infantil (visita à escola)	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
16/08/2018 (Quinta-feira)	Aula teórica (3): Filme: O Enigma de Kasper Houser	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (3): Documentário "O Começo da Vida"	2h	Profa. Carolina Menezes
	Aula Teórica (4): Neuropsicologia de Luria	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
20/08/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (4): - Pré-requisitos para a aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita - O desenho e a escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
23/08/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (4): - Observação do desenvolvimento infantil (visita à escola)	1h	Profa Aline Mara de Oliveira

	Aula teórica (4): - Teoria Interacionista de Aquisição de Linguagem	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (4): Discussão do Documentário	2h	Profa. Carolina Menezes
27/08/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (5): - Documentário "Em busca da Memória"	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (5): - Alfabetização e Letramento - Alfabetismo Funcional	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
30/08/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (5): - Observação do desenvolvimento infantil (visita à escola)	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (5): - Desenvolvimento neuropsicomotor: Reflexos e etapas do desenvolvimento psicomotor	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (5): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Piaget	2h	Profa. Carolina Menezes
03/09/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (6): - Memória	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (6): - Leitura, Leitor e Compreensão Leitora	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
06/09/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (6): - Observação do desenvolvimento infantil (visita à escola)	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (6): - Desenvolvimento infantil	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (6): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Vigotsky	2h	Profa. Carolina Menezes
10/09/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (7): <b>1ª avaliação integrada</b>	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (7): - Processamento Fonológico	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
13/09/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (7): - Observação do desenvolvimento infantil (visita à escola)	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (7): Desenvolvimento Linguístico	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (7): Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico Inteligência	2h	Profa. Carolina Menezes
17/09/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (8): - Funções Executivas e Atenção	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas

	- Desenvolvimento Neuropsicológico do Adolescente		
	Aula teórica (8): - Relação entre a Linguagem oral e escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
20/09/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (8): <b>5ª avaliação:</b> apresentação oral sobre as observações feitas na creche	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (8): - A relação mãe-bebê - Desenvolvimento Gestual x Linguístico	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula Teórica (8): Desenvolvimento Psicossocial Autoconsciência Teoria da Mente	2h	Profa. Carolina Menezes
24/09/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (9): - Praxias e Habilidades Visoespaciais	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (9): - Letramento, Família e Escola	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
27/09/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (9): <b>5ª avaliação:</b> apresentação oral sobre as observações feitas na creche	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (9): - Desenvolvimento Fonológico - <b>Entrega 1º. Exercício dissertativo (4ª avaliação)</b>	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula Teórica (9): Desenvolvimento Psicossocial Agressão Teoria da Aprendizagem Social	2h	Profa. Carolina Menezes
01/10/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (10): Linguagem	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (10): - Métodos de aprendizagem da leitura e da escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
04/10/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (10): - Orientações sobre a entrevista com o adolescente	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (10): - Desenvolvimento Fonológico	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (10): Desenvolvimento Psicossocial Teoria do Apego Estilos Parentais	2h	Profa. Carolina Menezes
08/10/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (11): Desenvolvimento Neuropsicológico do Adulto e Idoso	3h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula teórica (11): - Teoria Construtivista - Modelos de aprendizagem da leitura e da escrita	2h	Profa. Helena Ferro Blasi

11/10/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (11): - Elaboração da entrevista com o adolescente <b>XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (11): Aquisição da linguagem: análise da fala de uma criança <b>XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (11): Processos Psicológicos na Adolescência <b>XXV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia</b>	2h	Profa. Carolina Menezes
15/10/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (12): <b>- 2ª avaliação integrada</b>	5h	Prof. Maria Isabel d'Ávila Freitas Profa. Helena Ferro Blasi
18/10/2018 (Quinta-feira)	Aula Prática (12): <b>5ª avaliação:</b> Apresentação entrevista com adolescente	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (12): - Desenvolvimento Semântico e Morfossintático da linguagem	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (12): Processos Psicológicos na Adolescência	2h	Profa. Carolina Menezes
22/10/2018 (Segunda-feira)	Aula Teórica (1): Desenvolvimento auditivo das habilidades do processamento auditivo <b>Dia Internacional de Atenção à Gagueira</b>	3h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula teórica (13): - O sociointeracionismo na escola <b>Dia Internacional de Atenção à Gagueira</b>	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
25/10/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (13): - Apresentação entrevista com adolescente	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (13): - Desenvolvimento Pragmático e Discursivo da linguagem	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (13) (Via Moodle): Sem aula presencial – CONGRESSO 48 SBP Leitura de texto	2h	Profa. Carolina Menezes
29/10/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (2): - Desenvolvimento auditivo do bebê <b>Dia Internacional de Atenção à Gagueira</b>	3h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula teórica (14) : - Método Fônico e Consciência Fonológica	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
01/11/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (14): - Apresentação entrevista com adolescente	1h	Profa Aline Mara de Oliveira

	Aula teórica (14): - A fluência na aquisição da linguagem	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (14): Processos Psicológicos na Vida Adulta e Velhice	2h	Profa. Carolina Menezes
05/11/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (3): Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo na adolescência e na vida adulta	3h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula teórica (15): - A escrita das crianças de 1ª. a 4ª. série	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
08/11/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (15): - Apresentação entrevista com adolescente	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (15): - A linguagem do Adolescente: variação linguística	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (15): Processos Psicológicos na Vida Adulta e Velhice - <b>Entrega 2º. Exercício dissertativo (4ª avaliação)</b>	2h	Profa. Carolina Menezes
12/11/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (4): A importância das habilidades auditivas na aprendizagem da leitura e escrita	3h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula teórica (16): - Letramento Digital	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
15/11/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (16) (Atividade via Moodle): - Roteiro para interação com idosos <b>FERIADO - Proclamação da República</b>	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (16) (Atividade via Moodle): - Roteiro de estudo para a prova final <b>FERIADO - Proclamação da República</b>	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (16) (Atividade via Moodle): Processos Psicológicos na Vida Adulta e Velhice <b>FERIADO - Proclamação da República</b>	2h	Profa. Carolina Menezes
19/11/2018 (Segunda-feira)	Aula teórica (5): - Processo auditivo de envelhecimento	3h	Profa. Fernanda Zucki Mathias
	Aula teórica (17): - Letramento e idoso	2h	Profa. Helena Ferro Blasi
22/11/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (17): <b>5ª avaliação:</b> visita a uma instituição de longa permanência e interação com idosos	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (17): - A Linguagem no Envelhecimento	2h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (17): Revisão dos conteúdos: desenvolvimento cognitivo e psicoafetivo ao longo do ciclo da vida	2h	Profa. Carolina Menezes



26/11/2018 (Segunda-feira)	<b>Aula teórica (6)(18):</b> <b>- 6ª avaliação integrada (Seminário):</b>	5h	Profa. Fernanda Zucki Mathias Profa. Helena Ferro Blasi
29/11/2018 (Quinta-feira)	Aula prática (18): - Devolutiva das notas das aulas práticas	1h	Profa Aline Mara de Oliveira
	Aula teórica (18): <b>3ª avaliação integrada</b>	4h	Profa Aline Mara de Oliveira Profa. Carolina Menezes

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEVILACQUA, M. C. et al. (Org). Tratado de Audiologia. São Paulo: Editora Santos, 2011. Número de chamada: **616.28 T776**

BIAGGIO, A. M. Brasil. Psicologia do desenvolvimento. 20.ed. Petrópolis: Vozes, 2008. Número de Chamada: **159.922 B577p 20.ed.**

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. Número de chamada: **159.923.2 P213d 12.ed.**

SANTOS M.T.; NAVAS, A.L. Distúrbios da Leitura e Escrita: Teoria e Prática. São Paulo: Manole, 2002. Número de Chamada: **616.89-008.4-08 D614.**

ZORZI JL; HAGE SRV. Protocolo de observação comportamental: avaliação de linguagem e aspectos cognitivos infantis. São José dos Campos: Pulsó, 2004. cap. 4, p. 51-71. Número de chamada: **616.89-008.4 Z83p.**

### XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIMARD, P. O surgimento da linguagem na criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. (Acervo do professor)

AZEVEDO, M.F.; VIEIRA, R.M.; VILANOVA, L.C. Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco. São Paulo: Plexus, 1995. Número de chamada **616.28-008.1 A994d.**

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: Uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva. 2009. Número de chamada: **159.9 B665p**

GOLDFELD, M. Fundamentos em Fonoaudiologia: linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. Número de Chamada: **616.89-008.4-08 G618f 2. ed.**

NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Número de chamada **616.28-008.1N874a5.ed.**

MACHADO, S.F. Processamento Auditivo: uma nova abordagem. São Paulo: Plexus, 2003. Número de chamada **616.89-008.4-08 M149p**

PARENTE, M.A.M.P. Cognição e Envelhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2006. Número de chamada: **159.95 C676**

Profa Aline Mara de Oliveira Vassoler

Profa. Carolina Menezes

Profa. Fernanda Zucki Mathias

Profa. Helena Ferro Blasi

Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas



*Das*  
Prof. Patricia Haas  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia  
Instituto de Ciências da Saúde  
Universidade Federal de Santa Catarina

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

APROVADO

Colegiado do Curso de Graduação  
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC

Data: 03/10/2018

*Renata Coelho Scharlach*  
Prof.ª Renata Coelho Scharlach  
Coordenadora do Curso de Graduação  
em Fonoaudiologia - CCS/UFSC  
Portaria nº 2673/2017/GR